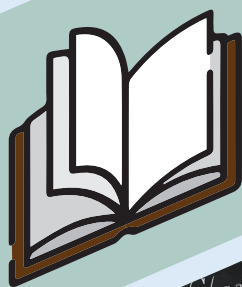


2023輔仁大學教育學院 第三屆教育學術及產業研討會

產業實習成果分享



2023輔仁大學教育學院
第三屆教育學術及產業研討會
-新常態下的教育想像與省思-

會議手冊目次

壹、前言.....	I
貳、會議簡介.....	II
參、會議委員會名單	III
肆、產業實習分享評審簡介	IV
伍、議事規則.....	V
一、海報展示發表規則	
二、口頭發表規則	
三、海報展示暨口頭發表評選	
陸、會議議程.....	VI
柒、產業實習分享	VII
一、口頭發表	
二、海報發表	

壹、前言

新冠肺炎疫情（COVID-19）爆發迄今，各國防疫制度已從封閉自守走向逐步開放，過程中，每個人的生活模式不僅被迫改變，各級教育環境也都受到相當程度的衝擊與挑戰，並最終走出與病毒共生的「新常態」形式。受此時空條件的影響，促使世人在教育、資訊、體育等相關領域事務上，產生了有別於過往的想像及跨域作法，體察到其中的優劣得失，並經由日益精進的網路技術，塑造出教育現場、運動休閒、圖書資訊科技等的嶄新篇章。

對此，輔仁大學教育學院秉持著真、善、美、聖的教育理念，持續舉辦教育學院學術研討會，並以「新常態下的教育想像與省思」為子題，探討此時空環境中「教授者」與「受教者」之發展與未來展望，藉此為培育具有服務社會、改造社會能力之人才而努力，並從中履踐助人、長人之使命。

本研討會持續以課室教學、教師發展、圖書資訊、體育教育、運動休閒為範疇，並關注領域間的結合與交流可能，期望能對整體教育事業及環境的發展，起到拋磚引玉之作用，同時強化學校教育與職場需求的接軌，開展出更具廣度與深度的教育知識。

本研討會主題，亦涵蓋：1.教育領域，包含：服務領導、校長領導與學校經營、教育組織變革與發展、新興教育領導議題等面向；2.圖資領域，包含：圖書資訊學理論與實務、資訊科技理論與實務、數位內容之規畫、管理與傳播等面向；3.體育領域，包含：運動科學、運動競技、運動管理、運動教育、運動醫學等面向；4.運動休閒領域，包含：運動場館經營、運動企劃/行銷贊助、休閒遊憩、休閒管理等面向。

貳、會議簡介

一、會議時間：112 年 05 月 13 日（星期六）08:30-16:30

二、會議地點：輔仁大學濟時樓九樓會議廳

三、主辦單位：輔仁大學教育學院

四、承辦單位：教育領導與科技發展學士學位學程

圖書資訊學系

體育學系

運動休閒管理學士學位學程

資訊創新與數位生活學士學位學程

教育領導與發展研究所

師資培育中心

五、會議官網：



參、會議委員會名單

召集人	江漢聲	輔仁大學醫學院教授兼校長
副召集人	王英洲	輔仁大學臨床心理學系教授兼學術副校長
	汪文麟	輔仁大學中國聖職單位代表兼師資培育中心主任
主任委員	曾慶裕	輔仁大學體育學系教授兼教育學院院長
副主任委員	李正吉	輔仁大學圖書資訊學系教授兼教育學院副院長 輔仁大學圖書資訊學系系主任
	林麗娟	輔仁大學圖書資訊學系教授兼進修部主任
執行委員	黃元鶴	輔仁大學圖書資訊學系教授兼教育領導與發展研究所所長 輔仁大學教育領導與科技發展學士學位學程主任
	蔡明志	輔仁大學體育學系教授兼系主任
	王建峻	輔仁大學體育學系副教授兼副系主任
工作人員	邱奕文	輔仁大學體育學系副教授兼運動休閒管理學士學位學程主任
	楊漢琛	輔仁大學體育學系兼任教授
	林嘉琪	輔仁大學教育學院秘書
	楊子昇	輔仁大學教育領導與科技發展學士學位學程秘書
	陳享隆	輔仁大學體育學系學士班秘書
工作人員	林靜宜	輔仁大學圖書資訊學系碩士班秘書
	鄭翔尹	輔仁大學運動休閒管理學士學位學程秘書
	林縵君	輔仁大學師資培育中心秘書
林玟君	輔仁大學體育學系碩士班研究生	

肆、會議論文評審簡介

一、圖書資訊

姓名：涂芸芳

現職：中原大學數位人文中心
兼任助理教授數位/
行動學習教育訓練講師

姓名：楊舒萍

現職：美國國際圖書館電腦
中心（OCLC）經理

二、運動休閒

姓名：王士倫

現職：信品運動行銷股份有
限公司總經理

姓名：顏安琦

現職：優曲線國際有限公司
營運總監

三、教育領域

姓名：黃玉貞

現職：臺北市古亭國小校長

姓名：張廷任

現職：菲力克斯電子科技有
限公司亞太區經理

四、體育領域

姓名：楊子興

現職：臺北市北投運動中心
執行長

姓名：陳守謙

現職：恆動力有限公司總經理

伍、議事規則

(口頭暨海報展示發表規則說明)

一、口頭發表規則

1.請發表者於該場次開始時提前入場，並將您的檔案下載於各發表室的電腦設備中。

2.流程安排：

(1) 由主持人開場引言，接續請首位講者進行發表，其餘講者於臺下準備。

(2) 發表者每人 8 分鐘，發表至剩餘時間 2 分鐘時，將由工作人員舉牌提醒；時間終了時，響鈴與舉牌提醒結束，此時請發表者停止發言。

(3) 待全部發表者發表完畢後，接續由與會人員進行提問；提問時，請先告知姓名、服務單位，每人發言時間以 2 分鐘為限。

(4) 全場總計 60 分鐘，發表後之剩餘時間，由主持人與評論人統籌運用 (含頒發「發表證明」)，敬請各主持人確實掌握場次時間。

二、海報展示發表規則

1.請海報展示者自行印製海報，並於發表當日完成張貼；發表結束後，另請自行撤除海報，未撤除者，將由本會代為處理，發

表人不得要求取回。(註：1.海報大小為「直式 A1【594 x 841 mm】」、2.現場備有張貼工具)

2.海報張貼位置皆有編號，請依所屬編號完成張貼，並請發表人依展示時間，於個人海報展示位置提供解說。

3.其餘說明如下：

項目	張貼時間	展示(發表)時間	每篇發表時間	撤除時間
學術論文	08:00-08:50	10:30-11:30	<u>3分鐘</u>	13:00前
產業實習	13:00-14:00	15:00-16:00	<u>5分鐘</u>	16:30前

三、口頭暨海報發表評選

1.除海報展示與口頭發表外，本會另將依各專業領域及發表成果進行評比，評選「優秀論文」數篇。

2.待各場次口頭發表結束後，於「第九會議室」進行獲獎名單公告，並現場頒發獎勵金及獎狀，敬請得獎者親自授頒獎勵。(※產業實習將於「綜合座談」環節進行頒獎)

陸、會議議程

時間	主題內容	地點
08:30 -09:00	報到	濟時樓九樓
09:00 -09:10	【開幕典禮】 主持人：曾慶裕 輔仁大學體育學系教授兼教育學院院長	第 9 會議室
09:10 -10:10	【專題演講】 主持人：曾慶裕 輔仁大學體育學系教授兼教育學院院長 主講人：曾元顯 國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所特聘教授 2022 年名列全球 2% 頂尖科學家 講 題：ChatGPT 於教育相關的應用	
10:10 -10:20	大合照	濟時樓一樓
10:20 -10:30	茶敘時間（一）	濟時樓九樓
10:30 -11:30	【學術論文：海報展示發表】	濟時樓九樓 長廊
11:30 -12:30	【學術論文：口頭發表】 (一) 圖書資訊／第 1 會議室 主持人：李正吉、評論人：杜海倫 (二) 運動休閒／第 5-6 會議室 主持人：洪月菁、評論人：李俞麟 (三) 教育領域／第 8 會議室 主持人：黃元鶴、評論人：黃鼎元 (四) 體育領域／第 9 會議室 主持人：謝宗諭、評論人：張耘齊	
12:30 -13:10	頒獎／午餐	

時間	主題內容	地點
13:10 -14:00	<p>【產業實習成果分享：口頭發表（一）】</p> <p>主持人：余泳樟 輔仁大學體育學系助理教授</p> <p>評 審：涂芸芳／中原大學數位人文中心兼任助理教授、數位/行動學習教育訓練講師</p> <p>楊子興／臺北市北投運動中心執行長</p> <p>顏安琦／優曲線國際有限公司營運總監</p> <p>黃玉貞／台北市古亭國小校長</p>	第 9 會議室
14:00 -14:10	中場休息	
14:10 -15:00	<p>【產業實習成果分享：口頭發表（二）】</p>	第 9 會議室
15:00 -16:00	茶敘時間（二）	濟時樓九樓 長廊
	【產業實習成果分享：海報展示發表】	
16:00 -16:30	<p>【綜合座談&頒獎】</p> <p>主持人：楊漢琛 輔仁大學體育學系兼任教授</p> <p>與談人：業界導師</p>	第 9 會議室
16:30 -18:00	賦歸／場復	

柒、產業實習發表

口頭發表.....	1
海報發表.....	27

口頭發表

01 呂芳儀 “教育”也可以“部”一樣{以青年發展署志工服務計畫為例}.....	3
02 林俊廷 我的舟記.....	5
03 吳奕霖 強身健體，與民服務-以樹林國民運動中心為例.....	7
04 張文綺 歡迎搭乘華視時光機.....	9
05 邱姝軒 EBSCO 實習成果發表.....	11
06 劉映彤 一起前往「北市圖推廣課」播下閱讀種子，建構書香社會....	13
07 黃郁涵 舉足輕重.....	15
08 黃郁芸 運動防護新視野.....	17
09 陶興伶 冰球健將-從選手轉變為教練.....	19
10 何旻庭 產業實習分享-KKday.....	21
11 許木蘭 描繪我的「老師像」.....	23
12 王宣惠 營運實習生-以 FunNow 為例.....	25

海報發表

A 組

A01 楊子兒 教育與媒體的交織.....	29
A02 陳思佑 幸福見證者：婚企助理的祕密.....	30
A03 蔡孟軒 音語公司實習分享.....	31
A04 林祖筠 用心『勇』往直前，讓愛『源』遠流長.....	32
A05 陳季淳 國立臺灣圖書館實習分享.....	33
A06 蔡佩伶 眼明【手】快，以【球】會友-以新莊國中手球隊為例.....	34
A07 邱苙宸 翻轉身份——挑戰不一樣的羽球生涯.....	35
A08 盧品元 教學相長-以 Jump&Roll 幼兒運動老師為例.....	36
A09 陳姝妤 銀髮族休閒運動參與動機與幸福感之相關研究-以新莊國民運動中心為例.....	37
A10 洪紀睿 體現泳進·史無前例-以史波奇體適能與水適能雙棲教練為例.....	38

B 組

B01 王柏元 國家級的圖書館，國家級的實習.....	41
B02 蕭旻欣 漢珍數位圖書實習經驗分享.....	42
B03 李彥駒 圓夢實習-從學生轉變成老師—以游泳為例.....	43
B04 蔡睿哲 不止習武，習武不止.....	44

B05 王怡琳 騰越挑戰，一往無前.....	45
B06 高稚棋 守護運動員的健康—以運動傷害防護為例.....	46
B07 黃泓鈞 疫同去郊遊-以旅遊家旅行社為例.....	47
B08 陳蕙婷 文不文，武不武，看我踏上立得人！.....	48
B09 林禹彤 No bug No Fun.....	49
B10 張庭瑋 數位的文字 - 經理人月刊實習.....	50

C 組

C01 陳卿琳 小朋友踮起你的拳頭喊道.....	53
C02 陳暄予 職場，教會我的事—以新莊國民運動中心為例.....	54
C03 周欣樺 游出未來，泳往直前-以新北高中游泳池為例.....	55
C04 王聖捷 我所見聞的中華職棒.....	56
C05 湯嘉云 給我一個支點，轉動新生代.....	57
C06 曾暉涵 支援前線!World Gym 小小客服專員向前衝!.....	58
C07 華妍綾 進擊的劇場人.....	59
C08 曾寶儀 持續更新 - 教育生態 - 影響生命.....	60
C09 翁 璿 學海清華—清大總圖實習.....	61
C10 戴婉娟 打開新視界—公共電視.....	62

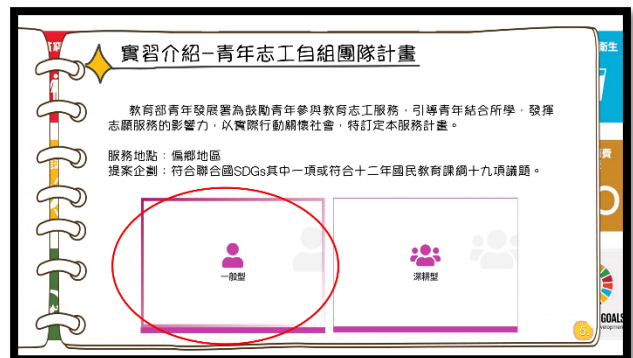
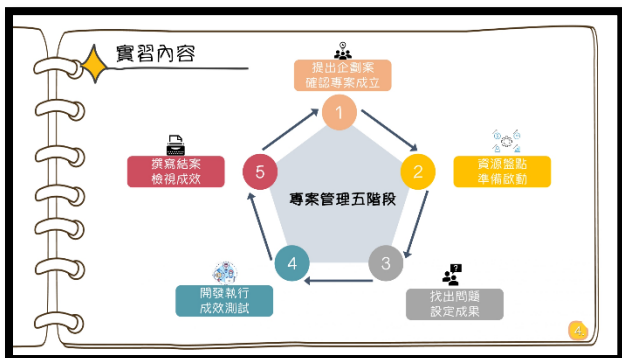
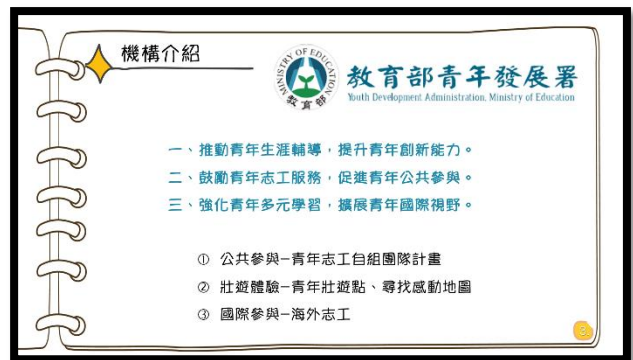
D 組

D01 陳品仔 成功之道壁經之路-以新北市明志國中壁球教練為例	65
D02 潘怡禧 服務至上·翩翩起舞 -以恆動力泳健館為例	66
D03 高嘉彤 職能、職場、職涯的多元探索與體驗.....	67
D04 張明軒 凌網科技實習分享	68
D05 陳俊諺 桃園市立圖書館總館.....	69
D06 劉卉瑄 文景書局實習體驗	70
D07 林品均 游我決定，泳抱未來—以新北高中游泳池為例.....	71
D08 翁郁婷 健身健心-以文德體適能中心為例.....	72
D09 薛嘉慧 三種文化體系之實習	73
D10 吳杰倫 乒力一搏-以桌球教練為例	74

口頭發表

口頭發表

01 呂芳儀 “教育”也可以“部”一樣{以青年發展署志工服務計畫為例}



口頭發表

01 呂芳儀 “教育” 也可以 “部” 一樣 {以青年發展署志工服務計畫為例}

專案介紹

- 一、計畫以聯合國SDGs6「淨水及衛生」、SDGs15「保育陸域生態」、SDGs11「永續城鄉」這三項議題為執行方向，並以北石碇螢火蟲公益書屋為計畫執行中心。
- 二、永續發展、生態復育(螢火蟲/青蛙生態池)，打造出具有觀光和教育意義的場所。
- 三、透過實際服務實作，學習Team(如何建構團隊)、Task(如何完成任務/目標)、Individual(如何發展個人，學習到什麼)。

實習成果

教育部青年發展署
實習證書
證書號碼: 19210801
實習日期: 2022年12月16日至2023年11月15日

計畫名稱: 輔創仁心、造綠石碇
實習編號: 1179
實習地點: 一樹堂
實習指導: 許志偉
實習導師: 許志偉
實習單位: 輔創仁心、造綠石碇
計畫編號: 2022年12月16日至2023年11月15日

實習成果

生態池成果照

團隊與創辦人合影

團隊布條

活動紀錄

實習成果

112年青年特政系列-Let's Talk 執行團隊提案錄取名單

審查編號	團隊名稱	核定獎勵金
A20	S.E.E.D.	130,000

S.E.E.D. 隊

Take a leaf, take a seed.

結論、建議

- 鼓勵參與公部門案子
- 很多組織提供資源讓青年參與
- 鼓勵青年追夢

感謝聆聽

口頭發表

02 林俊廷 我的舟記



口頭發表

02 林俊廷 我的舟記

三、Attention Go



- 2022 全國中等學校運動會-龍舟
- 2022全民運龍舟拔河

共同點? 差異? 難處? 要注意?

07

三、Attention Go



- 2022花蓮太平洋龍舟節 航道裁判
- 2023 全國原住民族運動會-水域活動(競舟) 航道裁判

08

三、Attention Go



- 航道裁判工作
- 突發狀況

安全? 要注意? 難處? 危機時?

09

三、Attention Go




- 裁判團隊合照

身份不同，對龍舟的態度是一樣的

10

四、汗水育成果



- 體能訓練
- 操作技巧
- 明確目標
- 團結一心

11

感謝聆聽!



12

口頭發表

03 吳奕霖 強身健體，與民服務-以樹林國民運動中心為例



口頭發表

03 吳奕霖 強身健體，與民服務-以樹林國民運動中心為例



口頭發表

04 張文綺 歡迎搭乘華視時光機

2023教育學術及產業研討會 產業實習成果發表

歡迎搭乘華視時光機

系級：圖資四 作者：張文綺

摘要

華視公司製作許多優質多元節目，建構數位化製播環境，實習於多媒體加值部門，學習新聞數位典藏的工作內容。實習期間亦有參與公司剪輯課程。

實習過程中，透過舊新聞看見歷史、從新聞中學習人生道理，訓練自我的軟實力。

前言

實習前 (對於實習的想像)

- 對於電視節目、新聞都很陌生
- 工作可能會枯燥乏味
- 大公司容易有冷落實習生現象

實習期間

- 公司氛圍和諧、工作人員皆很友善
- 在舒適愉悅的環境學習許多，度過一個很好的實習體驗

實習機構介紹

華視為中華民國六家無線電視台之一，製作優質多元節目、培植本土影視人才與產業，節目種類包括戲劇、綜藝、卡通、新聞、公共服務節目、體育、教育與文化節目。

多媒體加值服務中心主要負責華視新聞影像檔案數位化建置、影音內容檢查與文稿編輯校對、媒體資產管理、華視時光驛站粉絲專頁操作。

實習內容

數位新聞影像文稿 聽打與校對

YouTube字幕修正

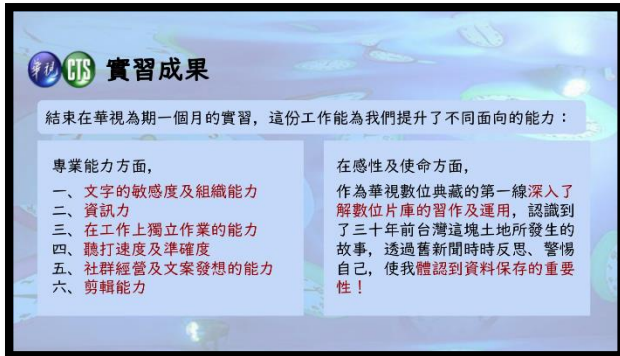
實習內容

數位影像內容摘要描述與建立關鍵字

粉專小編

口頭發表

04 張文綺 歡迎搭乘華視時光機



實習成果

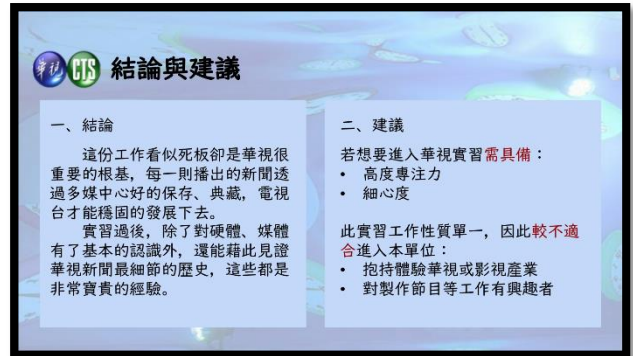
結束在華視為期一個月的實習，這份工作能為我們提升了不同面向的能力：

專業能力方面，

- 一、文字的敏感度及組織能力
- 二、資訊力
- 三、在工作上獨立作業的能力
- 四、聽打速度及準確度
- 五、社群經營及文案發想的能力
- 六、剪輯能力

在感性及使命方面，

作為華視數位典藏的第一線深入了解數位片庫的習作及運用，認識到了三十年前台灣這塊土地所發生的故事，透過舊新聞時時反思、警惕自己，使我體認到資料保存的重要性！



結論與建議

一、結論

這份工作看似死板卻是華視很重要的根基，每一則播出的新聞透過多媒中心好的保存、典藏，電視台才能穩固的發展下去。

實習過後，除了對硬體、媒體有了基本的認識外，還能藉此見證華視新聞最細節的歷史，這些都是非常寶貴的經驗。

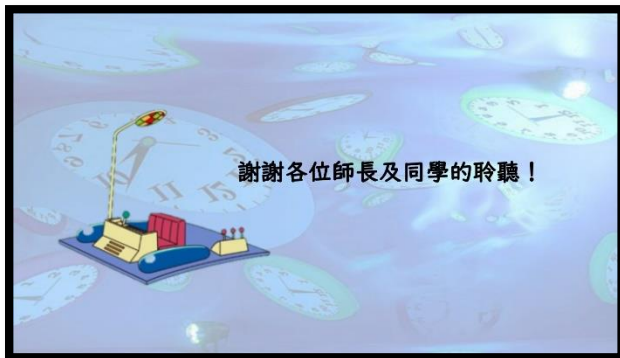
二、建議

若想要進入華視實習需具備：

- 高度專注力
- 細心度

此實習工作性質單一，因此較不適合進入本單位：

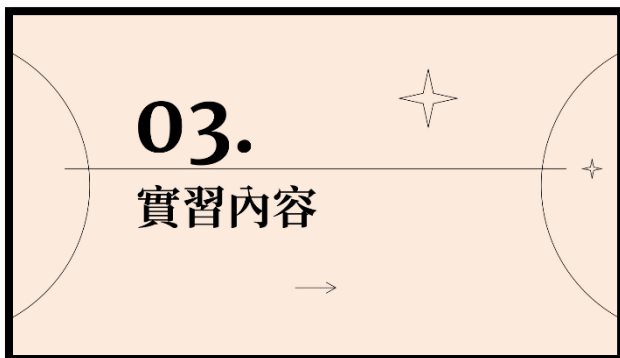
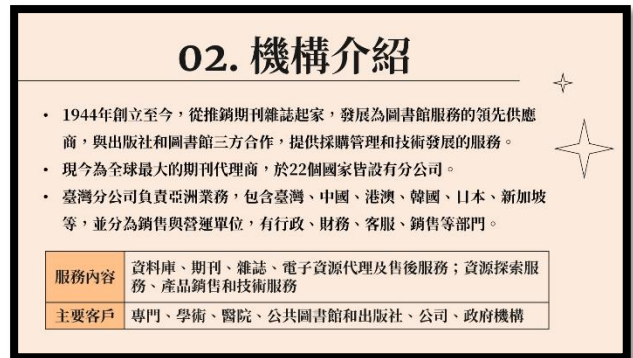
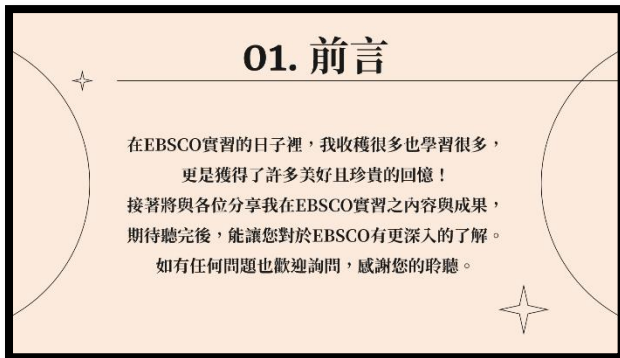
- 抱持體驗華視或影視產業
- 對製作節目等工作有興趣者



謝謝各位師長及同學的聆聽！

口頭發表

05 邱姝軒 EBSCO 實習成果發表



口頭發表

05 邱姝軒 EBSCO 實習成果發表

專案內容 I



FOLIO線上展覽
利用Gather Town視訊軟體設計，展示FOLIO的服務及特色。



二日校園推廣活動
在大學校園內推廣
MLA資料庫及EBSCO
服務的活動企劃。
我們以古希臘羅馬奧林
帕斯眾神文化為主題並
設計一連串的解謎活動。

專案內容 II



活動時間：2022/08/31 (三) 10:00-17:00
活動地點：綜合樓資訊大樓主樓
活動對象：師生、轉學生、交換學生
活動內容：加入Library 圖書館，
從專業一步至成為專業員。
快來參與活動！

產品服務
以圖書館所面臨之問題來構思一解決方案。
模擬服務工程師向客戶提案的過程，並以雙
方的立場去學習須克服的困難和問題。



04. 實習成果

- 溝通協調
- 團隊合作
- 口語表達
- 英文環境
- 專業應用
- 職場應對
- 面對自我
- 生涯規劃

05. 結論與建議

✦ 結論：在EBSCO實習，對我來說很充實、很有挑戰性，有壓力也有焦慮，但克服和完成了種種挑戰後，都成了我前進的養分。而同仁們在分享專業時間閃發亮的模樣，更是一直鼓勵著我，非常感謝前輩們無私地分享和教導，以及夥伴們的互相扶持。

✦ 建議：勇於挑戰新事物、勇於表達想法、多與夥伴們互動和討論、可先認識EBSCO的服務與產品。



謝謝各位的聆聽

口頭發表

06 劉映彤 一起前往「北市圖推廣課」播下閱讀種子，建構書香社會

2023 教育學術及產業研討會
產業實習成果發表

一起前往「北市圖推廣課」
播下閱讀種子，建構書香社會

圖資四 408040129 劉映彤

前言

★ **臺北市立圖書館** (TAIPEI PUBLIC LIBRARY) 為公共圖書館，提供民眾所需的 **館藏資源** 與 **多元服務**，使其達到自我充實、吸收新知，增進就業的技能，並提昇文化及藝術涵養。

為營造 **書香社會**，擴展社會教育，在全市各行政區普設分館，透過深入社區的服務據點，提供便捷的圖書資訊服務與 **多樣性** 的社教活動，滿足民眾各方面 **資訊需求**。

★ 北市圖總館 推廣課 - 業務範圍 (12人)

項目	內容
管理統計	各類補助款、創新管理、滿意度調查、使用統計、公共圖書館輔導記者會、新聞稿、 社群軟體 、輿情蒐集、場地及影視拍攝收費
研究業務	新設分館規劃 、法令、學生研究、雙語教育、 國際交流
閱讀推廣	臺灣閱讀節、吳大猷科學講座、 北區區域資源中心 、作家與讀者有好書交享閱、 全齡推廣 、利用教育、 行動書單 、參訪導覽、本土語研習
文宣刊物	本館 出版品編印 (市圖之窗、館訊、年刊彙編) 銷售及寄送、庫存控管、 數位典藏 、永久保存專區管理
專業人員訓練	館員教育訓練 (新知選粹、遠距學園、年終工作檢討及分享) 志工(招募團隊及活動、 志工訓練 規劃與執行、志工管理系統維護)

★ 教育博覽會「臺北閱讀力」播下閱讀種子

● **嬰幼兒閱讀起步走：**

閱讀培養孩子專注力，掃描 QRcode 瀏覽影片，請民眾「**訂閱**」頻道、「**按讚**」影片，就 **送繪本** 並累積展場之 **抽獎資格**。

請故事爸爸媽媽 將頻道連結 **置頂** 群組，因此影片點閱率提升為 **1,742 觀看、1,000 訂閱、617 按讚**，各項指標數值皆顯著增加，並額外請他們 **按讚 FB 專頁**，現場排隊人潮吸引圍觀群眾，**共發放 770 冊繪本**。

★ 教育博覽會「臺北閱讀力」播下閱讀種子

● **好書大家讀：**

選 38 本 專家評選 **獲獎書籍**，涵蓋 **多元議題**，吸引孩童的 **高彩度封面**，難易度從繪本乃至較長篇的書籍 (附注音)，讓學齡兒童一併訓練 **閱讀力**。

看書答題就送精美禮品，也請他們掃 QRcode **增加不同族群的點閱率**，答題紙用盡則改為 Google 表單回覆，易彙整 **詳細資料** 做統計。原先準備之禮物加後續補充的 200 份，響應熱烈 **全數發放完畢**。

★ 「好書交享閱」資源循環 再利用

「好書大家讀」評選未上榜之書籍 用「**貼紙去除劑**」**撕除標籤**。將移位的書籍、雜誌、光碟排列整齊。

辨別民眾提供交換之圖書、期刊是否符合交換條件，**CD、DVD 背面要有 IFPI 字樣才是正版**。若劃記、破損、嚴重污漬則不予交換。贈書、限制級、機關藏書亦不收。

核對民眾提供交換之書籍數量，發放入場券以及相應換書點數，**記錄參與人次、載體類別 與 數目**，並將交換物置於手推車內，經篩選後也一併上架，再協助民眾裝袋，最後統計當日交換紀錄。

口頭發表

06 劉映彤 一起前往「北市圖推廣課」播下閱讀種子，建構書香社會

★ 行動書車「樂讀 ∞ 無限號」企劃發想

藉由瀏覽過往的活動，啟發我以「**建築風貌**與「**設計**」巧思，來撰寫「**漫步老屋，品味書香**」南港瓶蓋工廠 - 行動書車提案。漫遊在日本昭和時代的特色建築，**實地閱讀**老屋再生後的**創新故事**。

與課長及館員討論企劃，引導我構思目標族群之**參與動機**、**明瞭實務宣傳**的執行程序，並分析優缺點要採用**走讀**，或**演講形式**進行「**地區探索講座**」的辦理。

民眾隨著參加活動之頻率增多，從起初以**獎品**為導向，轉變為純粹的**閱讀樂趣**，進而**提升館藏使用率**。



★ 實習成果 - 溝通表達、應變力

協助接民眾來電時，須注意**電話應答禮儀**，並清楚記錄人、事、時、洽詢對象、聯繫方式等再轉達給館員。

「**化被動為主動**」保持積極的態度，親近各年齡層的民眾，介紹活動辦法並**用心傾聽**，也向家長介紹閱讀禮袋領取資格、手冊給幼教老師帶回班級發放。因此攤位**熱度明顯提升**。

觀察並確實**記錄每日狀況**，19位民眾反映想要不同的繪本。便能明確回報須補充之數量與**讀者想法**。總計發放770冊繪本（原先準備150本，**後續補充620本**）四天內「**全數發放完畢**」，響應熱烈最後數量還不夠，因此後續改送禮品。



★ 實習成果 - 資訊能力

考量到讀者可能不清楚規則，因此**彙整**北市圖與教育博覽會**官網資料**，利用「**媒體概論**」所學之**Canva**製作海報，清楚呈現抽獎流程、攤位內容大綱等**相關資訊**，使民眾快速理解。

因為需要用會場一致的抽獎平台協助民眾集點，所以**自行閱讀系統之操作手冊**，學習使用方法。並於活動當天跟支援的分館主任說明攤位主旨、獎品發放辦法，以及如何**操作後台集點系統**。



★ 實習成果 - 自學力

因應疫情與數位時代，圖書館持續辦理**線上講座**，讓學習無遠弗屆，因此館員需要培養**影片剪輯之知能**。

實習期間**自己上網找剪輯**的相關**資訊來學習**，將講座之空白片段移除，供「**國家圖書館 遠距學園**」所用。

實習結束後亦**修習**資創學程「**影音剪輯創作實務**」課程以增進剪輯技能，期望應用於實務職場**做社群行銷**。



★ 結論與建議

分析時下**議題**激發內容策劃之靈感，設想吸引**目標客群**之參與動機，從而設計出適合該年齡層或特定群體的項目。藉由舉辦各類活動來**推動閱讀風氣與文化**，散播「**閱讀種子**」於眾人內心，建構「**書香社會**」以達社教量能，並鼓勵民眾培養**終身學習**的人生價值。

在「**北市圖推廣課**」實習讓我從**讀者轉為館員**的角色來換位思考，學習**應變**與**溝通能力**。透過與所學之專業結合，**善用各式技能**於**解決工作任務**。縮小了與職場間的距離，並明瞭公共圖書館的實務運作，釐清未來**職涯方向**！



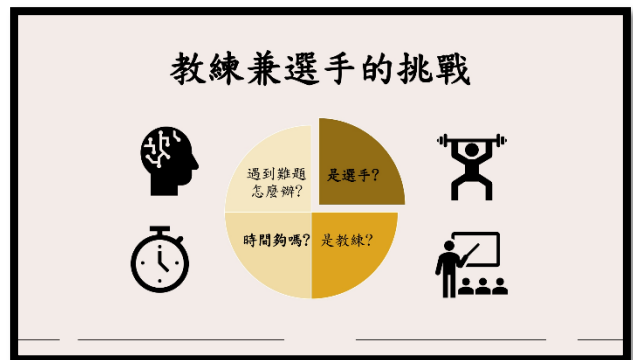
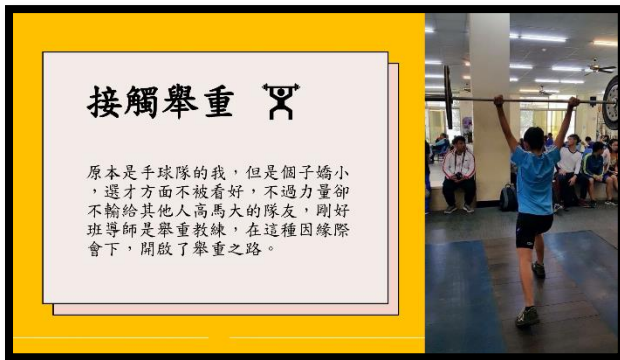
Thanks!

一起前往「**北市圖推廣課**」
播下閱讀種子，建構書香社會



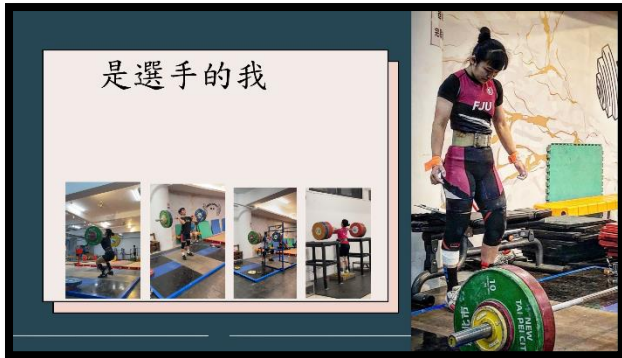
口頭發表

07 黃郁涵 舉足輕重



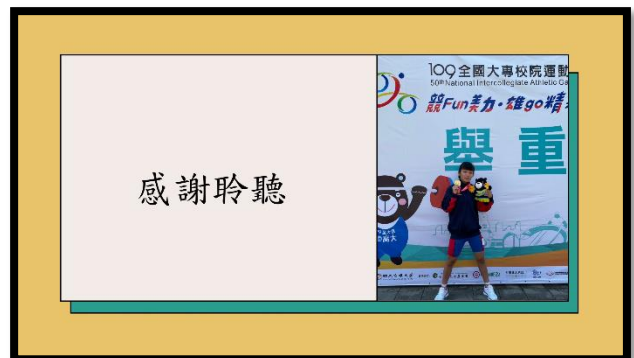
口頭發表

07 黃郁涵 舉足輕重



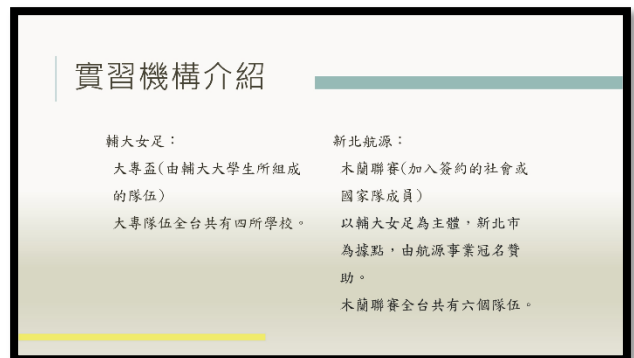
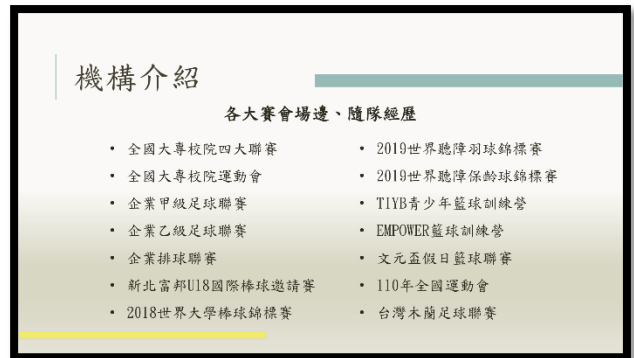
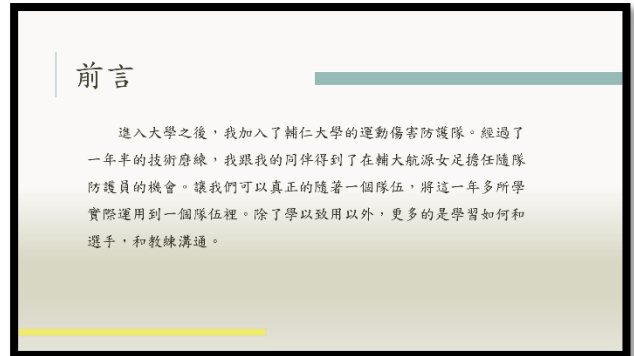
掌控時間

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
8:00-12:00 上課	8:00-12:00 上課	8:00-12:00 上課	8:00-12:00 上課	8:00-12:00 上課	9:30-11:30 練習	9:30-11:30 練習
12:00-13:30 中午休息	12:00-13:30 中午休息	12:00-13:00 中午休息	12:00-13:30 中午休息	12:00-13:30 中午休息	11:30-14:00 中午休息	11:30-14:00 中午休息
13:30-15:30 上課	13:30-15:30 上課	14:00-16:00 帶選手練習	13:30-15:30 上課	13:30-15:30 上課	14:00-16:00 帶選手練習	14:00-17:00 練習
16:00-19:00 練習	16:00-19:00 練習	17:00-19:00 練習	16:00-19:00 練習	16:00-19:00 練習	16:00-19:00 練習	



口頭發表

08 黃郁芸 運動防護新視野



口頭發表

08 黃郁芸 運動防護新視野

實習內容

- 隨隊比賽
球隊出去比賽時跟在隊伍旁邊，隨時處理賽場上所出現的各種傷害。
- 賽前貼紮
比賽前幫選手貼紮讓選手能夠以較舒適、安全的狀態在比賽場上奔跑。



台北 新北
桃園 台中
高雄 宜蘭
花蓮 台東
屏東

← 賽前貼紮

實習內容

- 賽後治療
以預防勝於治療的概念希望將傷害的發生機率降低。
- 傷後治療、復建
在賽場上有可能產生各種傷害。傷後治療讓選手在受到傷害後傷後復健能讓選手從病床再次回到運動場上。



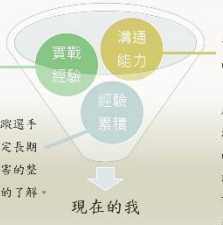
← 賽後治療

傷後復健 →

實習成果

大一老師教給我們的學理知識實際運用

能夠長期的追蹤選手的狀況並幫選手制定長期的計劃，能夠對傷害的整個進程有更進一步的了解。



現在的我

在球隊中，除了幫選手做治療之外還要將選手的狀況跟教練說明、討論。我從一開始的不知道怎麼跟教練說明選手的狀況，到現在能跟教練清楚的分析每個選手的狀況，讓教練能在比賽期間掌握可以上場的球員及球員上場的時間長短。

結論

不管在哪個領域、哪個單位實習，最重要的事情莫過於自我精進與溝通技巧的能力。在球隊中實習，為了帶選手從術後回到球場上，我們需要學習如何達成這個目標並帶著球員前進。除此之外，在球隊中任職與教練的溝通也是很重要的一環。好的溝通才能讓事情的傳遞更加準確，這兩項都是教練能夠對我們建立起信任的重要的橋樑。

建議

- 認真學習
- EMTI 證照
- 場邊實習
- 多方涉略

口頭發表

09 陶興伶 冰球健將-從選手轉變為教練

發表主題：冰球健將

發表人：陶興伶

從選手轉變為教練



歡迎光臨，初次見面

- 專長：冰上曲棍球國手
- 球齡：15年（直排輪曲棍球：8年、冰上曲棍球：7年）

左圖是我第一次參加世界盃資格賽與家人們的合照

右圖是我第一次參加世界盃資格賽與獎盃的合照



競賽經歷

- 2023 IIHF Ice Hockey Women' s World Championship Division II Group A, 殿軍
- 2022 IIHF Ice Hockey Women' s World Championship Division II Group A, 殿軍
- 2019 IIHF Ice Hockey Women' s World Championship Division II Group B, Champion
- 2019 IIHF Ice Hockey U18 Women' s World Championship Division I Group B Qualification, Bronze Medal
- 2019 IIHF Ice Hockey U18 Women' s World Championship Division I Group B Qualification, Best Player Of Chinese Taipei
- 2019 IIHF Ice Hockey U18 Women' s World Championship Division I Group B Qualification, Best MVP Of The Tournament
- 2018 IIHF Ice Hockey Women' s Challenge Cup Of Asia Top Division, Champion
- 2018 IIHF Ice Hockey Women' s Challenge Cup Of Asia Top Division, Best Player Of The Tournament
- 2018 IIHF Ice Hockey Women' s World Championship Division II Group B, Silver Medal
- 2018 Inline Hockey World Championship Junior Women, Bronze Medal
- 2018 The 18th Asian Roller Skating Championship - Inline Hockey Senior Women, Silver Medal
- 2018 The 18th Asian Roller Skating Championship - Inline Hockey Junior Women, Champion
- 2017 IIHF Ice Hockey Women' s World Championship Division II Group B Qualification, Champion



總是有一個原因……

- 在小學一年級時，因為表姐……
- 大約在國中時期，開始接觸冰上曲棍球，跟隨姊姊一起到校外的俱樂部 Girl Power 女子冰球。

與姊姊在 Girl Power 俱樂部的合照

2019 冰球女子世界盃資格賽冠軍 in 羅馬尼亞

2019 冰球女子世界盃資格賽冠軍 in 西班牙



選手的路程

- 訓練時間（上冰練球、重訓）
- 出國比賽時，我們都不被外界看好。
- 夢想是站在奧運這神聖的殿堂上，能夠讓全世界看到我們中華台北隊，是為台灣而戰！

左圖是榮獲冰球器最佳球員

右圖是對冰為進球的瞬間



一個契機下，選擇成為教練

- 直排輪是奠定曲棍球的基礎
- 直排輪及曲棍球教練需求較多
- 場地租借問題
- 教練證照（C級、B級、A級）

左圖是女子世界盃滑輪冰曲棍球錦標賽大會合照



口頭發表

09 陶興伶 冰球健將-從選手轉變為教練

因此選擇兼職當教練



- 大約在我高中時期，就已經在一些國小社團當教練，甚至也有收一對一私課。大學時期有去運動中心擔任直排輪及曲棍球教練。
- 我會想要把教練當工作的一部分是因為一方面我有這個專長及技巧可以去教小孩，另一方面是我喜歡跟小孩子玩耍也享受在教學上。



因此選擇兼職當教練



下圖是遠赴羅馬尼亞奪冠的大合照



上圖是女子亞洲盃曲棍球奪冠隊友的合照



成為教練的學習



- 能力：耐心、包容、細心、鼓勵
- 技巧：教學的技巧、讓孩子快樂學習並且有記憶點、適時給予孩子們獎勵及小遊戲
- 心態：從選手轉變為教練是我一直沒有想過的事情



結語



- 這樣的實習經驗，我認為最重要的就是細心、耐心以及鼓勵了。



謝謝大家

THE END

口頭發表

10 何旻庭 產業實習分享-KKday



部落格編輯實習生
以 **kkday** 為例



領科四 何旻庭

學業
輔系：金融與國際企業學系
學分學程：電子商務學分學程

社團活動
領科第五屆系學會活動長
輔仁大學在台復校60周年策展企畫組

課外實習
海生館111年度科教組暑期實習
KKday部落格編輯實習生
依德科技行銷實習生
Flash Coffee 行銷組實習生

Contents


- 1 前言
- 2 機構介紹
- 3 實習內容
- 4 實習成果
- 5 結論與建議



4 前言

透過課外實習與輔系、學分學程，對行銷領域產生興趣，並為了未來職涯，對此職業進行深入了解

- 實習：海生館實習，確定未來的路！
- 學業：對領導之相關課程更有興趣



5 機構介紹



- 台灣第一個專門提供旅遊體驗與行程的線上平台
- 六個核心價值觀：
客戶第一、敢想、創新、承擔、擁抱變化、認真工作熱愛生活
- 成立時間：2014年創立、2015年上線
- 主要商品：超過3萬個在地旅遊體驗行程，涵蓋92個國家、550個城市

6 實習內容

部落格編輯實習生

- 行銷科技 (SEO、數據)
- 優化部落格內容
- 旅遊攻略撰寫
旅遊資訊編輯整理
- 部落格圖片製作
詢問授權



口頭發表

10 何旻庭 產業實習分享-KKday

7 實習成果

團隊合作
跨部門跨部門

創新能力

穩定未來職涯
增進行銷技能

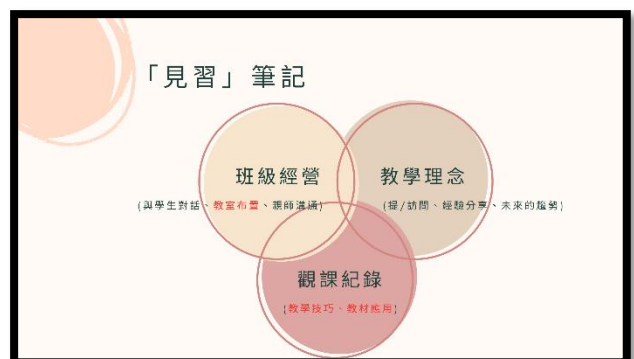
8 結論與建議

#積極爭取，勇於發表和詢問
#擇你所愛，愛你所擇
#你所走過的路，都是必經之路
#我的人生大戲，自己才是主角

kkday

口頭發表

11 許木蘭 描繪我的「老師像」



口頭發表

11 許木蘭 描繪我的「老師像」

我看見「現今國小老師的挑戰」

「多年教師工作中，對您來說挑戰的部分是什麼呢？」

- 重視動機
- 比起技巧優劣，日久見人心
- 老師要多元發展，使自己能處理不同狀況
(例如輔導、特教、語言專長等)



我看見「社經地位/地區文化造成的差異」

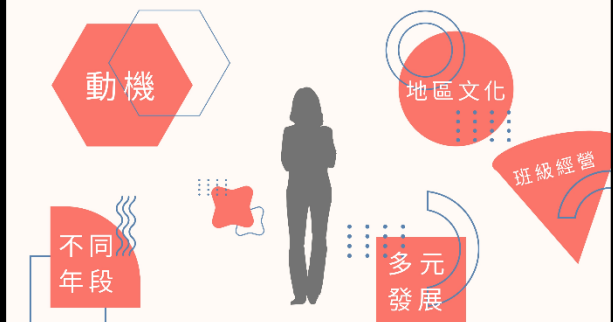
地圖/學習資源/多數的家庭背景



圖片來源：台北市政府教育局

觀察到「不同年段的收穫」

猜猜看？我所觀察到低、中、高年級的特色～



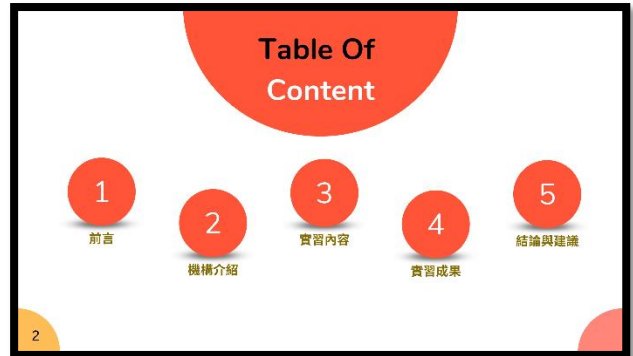
「友愛、用心」
不只靠嘴巴說，
實踐才是真的。

透過國小見習，
描繪出我心裡想要的老師模樣。

Thank you

口頭發表

12 王宣惠 營運實習生-以 FunNow 為例



口頭發表

12 王宣惠 營運實習生-以 FunNow 為例

funnow 前言 機構介紹 實習內容 實習成果 結論與建議

電子商務產業的知識 認識新創產業的企業文化

實習
我得到了什麼

財務相關技能 更了解自己的職涯


6

funnow 前言 機構介紹 實習內容 實習成果 結論與建議

工作經驗

我的心得

- #多聽 多聽別人怎麼說
- #多看 多看別人怎麼做
- #多問 多問別人怎麼用
- #多學 多學公司內的知識
- #多試 多嘗試其他份外的事情



7

funnow 前言 機構介紹 實習內容 實習成果 結論與建議

“ 所有經歷，
都幫助你成為一個更好的人 ”

8

海報發表

A 組

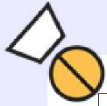


2023教育學術及產業研討會 產業實習成果發表



教育與媒體的交織

系級：領科四
作者：楊子兒



摘要

「升學」是每個體制內學生的必經之路，108新課綱的大勢來襲，如何幫助準大學生了解升學路徑、善用周遭資源，對於修讀小學教育學程的我來說是一個未知的領域，透過選育計畫的實習，讓我看到了教育的不同樣貌。

壹、前言

「我想知道，
教育工作者能夠有什麼樣的可能性。」

秉著想要了解教育行政以及社群行銷，從2022年2月至7月入職人生中的第一份實習工作；以部門中唯一的社群編輯人員，正式運作起ColloGo！第一年的社群推廣計畫。

貳、實習產業機構介紹

坐落在臺北市大安區的辦公大樓中，「ColloGo! 教育部大學選才與高中育才輔助系統」是由大考中心發跡的公部門單位。

從探究108課綱作為實習的序幕，各地區高中生成為我們的主要服務對象，更需要追蹤新課綱首屆應考生的學習動向。

參、實習內容

- 一、社群媒體經營
- 二、圖文設計與製作
- 三、文案撰寫與編輯
- 四、高中生實際問題調查
- 五、線上活動推廣



肆、實習成果

一、問題解決能力

起初對於圖文創作的經驗幾乎是零，加上公司並未招募共同夥伴，當時的我心中十分忐忑不安，但在自學、詢問前輩經驗，不斷嘗試之後，我為公司開啟了社群行銷的開端，達到預期的關注度。

二、探究與整合能力

為了能夠更貼近目前的高中生，經由實際調查，發現最現實的問題是從學生、家長到導師的不瞭解，延伸至高中的教學理念跟大學的招考制度難以實踐，最後使學生產生學習與生活的焦慮感；因此將學生面對未來的不確定性，轉變成協助他們的動機，更融入於工作項目中。

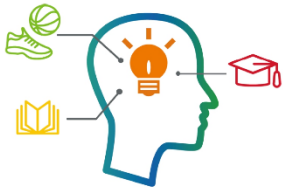
三、視覺藝術設計

經由事前規劃，預計在十一個週數中發想五大主題，從三月至七月的發文期，配合貼文主軸與線上活動撰寫文案，並利用Adobe Illustrator與Canva製作圖文，使觸及率能夠在貼文與限時動態的定期更新下，維持並成長。



伍、結論與建議

教育工作擁有著各色各樣的面向，選育計畫帶給我的並非單單是教育的行政作業，而是如何經由自身經驗，再帶著實際問題的解方去幫助受眾，以社群編輯的角色與高中生的世界交集，得到不同的職能與經歷。最後，如果你正在實習階段，希望你遇到全新的事物時，也可以擁有全然迎接挑戰的勇氣！



2023教育學術及產業研討會 產業實習成果發表



系級：領科四
作者：陳思佑

幸福見證者：婚企助理的祕密

摘要

在婚企助理這項實習中，負責喜宴當天協調現場狀況及時間調配，以及在婚禮的每個環節中協助儀式和活動的進行，因此學習到許多知識和技能。婚禮是戀人幸福的誓言，作為一名婚企助理，期望能夠幫助新人實現他們對婚禮夢幻的期待。

壹、前言

婚禮是人生中重要的時刻，而婚禮企劃公司則是幫助新人實現美好婚禮的關鍵角色之一。作為婚企助理，我有幸參與許多婚禮執行的過程，這些經驗讓我對於婚禮企劃產業有了更深的了解，也讓我成長了不少。

貳、實習產業機構介紹

我於「徐州路二號庭園會館」擔任婚企助理一年多的時間，徐州路二號庭園會館提供整合型的宴客服務，擁有經驗豐富的婚禮企劃人員，從婚宴流程到菜餚介紹及試吃，一直到確認整場儀式的細節，力求為新人打造獨特的個性化婚禮盛宴。

參、實習內容

擔任婚禮企劃助理，雖然能接觸到的企劃面比較少，更多的是活動的執行，但協助婚企使喜宴能順利進行，也使我受益良多。我負責的工作主要是在喜宴當天作為婚企對外溝通的橋樑，在新人與婚企之間協調現場的狀況及時間的調配，時間的掌握是最重要的事，因此也要與妝髮老師、攝影、佈置廠商等溝通協調所需化妝換裝、拍攝的時間，第二個主要負責的工作是在喜宴的每個環節中協助儀式、活動的進行，並隨時注意新人的狀況。

肆、實習成果

在婚企助理這項實習中，我學習到了許多不同的知識和技能，其中包括：

- 一、表達及溝通協調能力：身為婚企對外溝通的窗口，我學習到更圓滑也更全方位的溝通技巧，成為多方中間的橋樑，準確地將訊息消化、吸收再快速的統整後傳達出去，協調各方訴求，確保喜宴能夠順利進行。
- 二、應變能力：儘管在婚禮前縝密的規劃每個活動環節，但依然還是有可能在婚禮過程中出意外，例如：新娘禮服內的襯裙滑落等等緊急狀況，這時要能夠立即應變處理，避免影響婚禮進程。因此，我從中學習到如何即時面對突發狀況，並快速想出解決方案，以確保整個婚禮順利進行。
- 三、專業技能：在婚企旁協助活動流程的進行，雖然沒有參與到企劃發想的環節，但學習到了企劃的執行，閱讀以文字敘述的活動流程表，將其轉化成實際的活動執行，增進了我對於活動的敏感度，也累積了更多元、更豐富的執行經驗。

伍、結論與建議

綜合以上所述，實習期間我不僅學習到了婚禮策劃及活動流程相關的技能，也提升了自己的軟實力，這些都是非常寶貴的學習經驗和資產。

婚禮是人生中非常重要環節，每個人都希望自己的婚禮是獨一無二、特別的，作為一名婚企助理，我期望自己能夠幫助新人實現他們對婚禮夢幻的憧憬。

在幸福產業實習的這段經驗中，協助新人創造永生難忘的幸福回憶，讓我更加確定自己的興趣和未來職業方向，也擁有了更貼近、更符合未來工作所需的能力。



2023教育學術及產業研討會 產業實習成果發表



音語公司實習分享

系級：圖資系
作者：蔡孟軒

摘要

藉由圖書館採購音語公司所製作之英文寫作平台，所產生之合作關係，至音語公司進行實習，並以遠距方式進行約半年之實習課程，學習並執行前 / 後端開發 (Nuxt.js、Vueify 及 FastAPI)、使用者介面設計以及部署等工作。實際參與網頁：輔大英文寫作平台 (<https://linggle.lib.fju.edu.tw>) 之開發與運作。

壹、前言

音語公司藉由建置不同類型之寫作平台，協助學生、文字工作者等更方便的進行寫作。在實習中，可以實際參與商業系統開發中的各個流程，能夠了解未來相關職場運作的基本情形，也更能了解關於商業軟體、網頁建置等工作的細節。

貳、實習產業機構介紹

音語公司在 2020 年 7 月成立，由清華大學自然語言實驗室的老師、研究生組成。在清華大學產學中心工程轉譯專案輔導與補助下，積極應用清華大學研發的 Linggle 中聽、「搜」、讀、寫模型的驗證雛形，轉化為商品。

目前合作對象有聯合報集團，為傳統新聞業引入人工智慧技術，共同開發智慧新聞編輯室平台，幫助記者撰稿時，檢查錯字、插入譯名、建議用詞等.....，以提高記者的發稿效率。另也與中興大學、清華大學以及輔仁大學合作開發互動式寫作平台，帶動大學英文課程寫作數位化，並引入人工智慧技術，開發自動評分、文法改錯、寫作提升工具，為國家雙語政策提供平台基礎。

參、實習內容

此次在音語公司的實習主要以實作的方式對於整體運作進行了解，工作內容依難易度及時間大致可分為前期及後期：

一、前期

- HackerRank Python 程式設計前測，了解物件導向、SQL 資料庫及 API 的基本概念及程度。
- 閱讀相關技術文件，包含 FastAPI、Nuxt.js、Vueify 等程式框架，以及 Promise 之 async、await 概念。
- 了解專案開啟流程、實際操作，並協助繪製登入流程圖，釐清專案運作順序。

二、後期

- 撰寫新頁面及修改功能，包含總成績頁面、課程頁面內改為獨立頁面、作業打包下載等。
- 以線上協作平台 GitHub 進行程式的版本管理及共編，主要工作流程如圖 1。主要起始點為 Bug 及客戶所提出之需求；將問題與需求建立 Issue，並在當中進行描述及現有解決思路；依照 Issue 所描述進行程式的撰寫；為完成程式建立 Pull Request，與請求與現有穩定程式進行合併；請求學長姐進行程式碼審查，確認符合所有撰寫規範、完成內容；將程式碼合併並部署至校方伺服器。

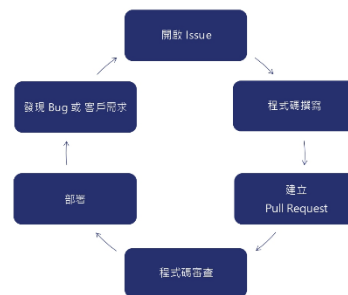


圖 1《協作工作流程圖》

肆、實習成果

- 使用前測之結果更加了解自己目前擁有哪些技能，並針對缺失的領域進行學習。
- 看開發文件時，可以更加了解使用的框架，便能與他人進行合作。
- 從頭了解專案開啟流程、實際進行操作，可以使自己更加完整的了解即將要開發的專案，未來在處理相關程式時，就可以透徹的了解相關的功能是如何運作的。再與他人溝通時，也能夠快速的了解他人所說的事項為何，並進行組織與合作。
- 繪製登入流程圖幫助了我們練習自身的組織內化及表達能力，練習將自己腦中所想的事情有條理的繪製成一張流程圖，以便未來處理登入相關流程時，可以有所參照。
- 藉由軟體開發的流程，不斷地熟悉系統，從撰寫各種文件中，不斷的練習組織能力與表達能力。

伍、結論與建議

- 此次是系上第一次與音語公司合作，並提供新的實習機會，一開始是抱持著謹慎的心態進行交流，不過逐漸發現其實學長姐們都非常和善、樂於分享，只要有問題，基本上都會以引導的方式帶我們去解決，在會議中偶而也會聽到一些除專案內容外，自然語言、機器學習方面的知識點，對我們來說可以說是獲益良多。
- 這次實習是藉由實際參與產品開發的方式進行，因此這次在實習中遇到的難題，未來就業也都會發生，透過在這裡實習的機會可以讓我們面對未來職場可以做更全面的準備，也讓我們認清未來是否要往相關領域前進。
- 在文件閱讀、需求撰寫上基本皆是使用英文，但我們認為英文不好並不會成為太大的阻礙，多多利用工具協助不失為一個方法。
- 若對網頁前 / 後端開發及軟體開發方面有興趣者，會是一個不錯的經驗，能學習到一個商業網站系統的開發、運作，對於未來會是一個良好的助力。



2023教育學術及產業研討會 產業實習成果發表



用心『勇』往直前，讓愛『源』遠流長

系級：圖資四

作者：林祖筠

摘要

勇源對於教育的使命始終著重於幫助每一個不同個體自我實現、使其擁有幸福安定的力量、展現其生命的光彩，也終將成為別人的光，彼此照亮，更重要的是共創一個利他、共善、共好的祥和社會並且將這份信念繼續傳承下去。實習期間參與了基金會基本會務、公文撰寫及書目編排方法。

壹、前言

勇源教育發展基金會於2000年正式成立，初期主要鼓勵國內優秀的學術人才、贊助各項學術研究、碩博士論文獎學金；近幾年則投入更多元之活動，逐漸轉型為教育與慈善性質兼具的基金會；贊助EQ教育培訓、讓偏鄉學童和弱勢團體參與觀展、協助培育各類體育及音樂人才站上國際舞台，乃至八八水災災後重建、清寒學生營養午餐與急難補助、弱勢族群照護等。

貳、實習產業機構介紹

『勇源基金會』為創辦人陳朝亨先生與董事長陳清治先生為了紀念已逝父親陳勇先生，於民國八十九年十月所創立；以償陳勇先生在世時，念茲在茲、回饋社會，作育英才之願，並為紀念。

勇源長期關注學生德、智、體、群、美育的均衡發展，獎勵優秀博士生，贊助大學與學術研究單位研究費用；對於弱勢團體、社會公益服務的投注更是不遺餘力，亦資助清寒學生學費與營養午餐及其他慈善活動。

基金會以倡導終身學習之概念，提昇國人知識生活水準，培育社會菁英、成就賢能社會，並扶助資源缺乏、身心困頓、極需社會伸出援手的個人及團體為目標。勇源基金會用心勇往直前，讓愛源遠流長，助人躍起向上的力量。

參、實習內容

一、基金會書籍編排方法

因為基金會閱讀空間的書籍大多為人捐贈的，所以類別較多元，隨著捐贈的書籍越多，閱讀區的書也更加複雜，為了讓同仁們之後能更快速找到欲查閱之書籍，我的工作將基金會的書編目分類。

二、公文撰寫

練習幫基金會撰寫公文。

三、參與基金會會議

了解基金會內部營運狀況、基本會務及參與討論基金會的服務項目。

肆、實習成果

一、表達能力

參與基金會會議時，同仁們都會讓我練習發表自己的看法。

二、傾聽能力

自己是來基金會學習的，所以我試著傾聽別人的想法及專業知識。

三、溝通協調能力

在和同事共事時，需要有良好的溝通協調能力。

四、編目能力

基金會書籍較為多元，為了讓同仁們之後能更快速找到欲查閱之書籍，所以我把書籍進行分類編目。

五、資訊能力

現已是資訊時代，所有檔案皆採數位化，資訊能力也是一個很必備的技能。

六、文書能力

練習撰寫公文，讓我增進文書能力。

伍、結論與建議

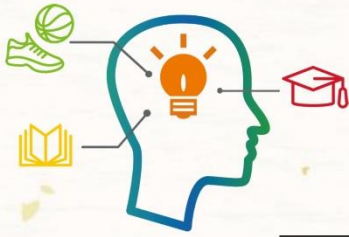
雖然此次實習因為疫情關係，採遠距上班制度，實在非常可惜，但是我在基金會仍然受到許多同事的照顧與幫助，讓我覺得基金會真的是很有溫度的一個地方，這不僅僅是體現在對社會的貢獻方面，在生活面上，每位同仁們也都非常溫暖有愛心。

在基金會實習的日子讓我有機會提前了解到大公司的營運制度，也讓我習得了一些職場上的必備技能。基金會的大家十分重視並且相信我的專業知識，讓我在實習期間能有效地運有所學幫助基金會。此次實習我獲益良多，非常感謝能有這次的機會至「勇源教育發展基金會」學習。

在這個社會中，仍然有許多機構及單位在盡力地創造一個美好的環境給大家，我們也應該好好把握這些機會。有些事不做不會怎樣，做了會很不一樣。

Just Do It!





2023年教育學術及產業研討會 產業實習成果發表



國立臺灣圖書館實習分享

系級：圖資四
作者：陳季淳

摘要

此次經驗分享為我參與國立臺灣圖書館參考特藏組的實習歷程，包含實習時程、實習機構簡介與實習內容和成果，其中內部職員、館員與志工在各項事務上給予我諸多的協助與教導，讓我能更快上手各項工作事務，如行政流程、修書或是活動方面的協助等。

壹、前言

日期：111.08.01(一)至111.08.19(五)

時間：週一至週五 9:00-17:30

單位：國立臺灣圖書館 參考特藏組

原因：大一時曾參與國臺圖的活動讓我在尚未完全了解圖書館時便已將其列入實習的選擇地點。

貳、實習產業機構簡介

- 前身：臺灣總督府圖書館
- 類型：國立公共圖書館
- 定位：研究型公共圖書館
- 開放時間：週二至週日 9:00-21:00
- 館藏
 - 清治時期和日治時期的臺灣資料
 - 東南亞資料
 - 視障服務
- 任務
 - 與國家圖書館的法定送存機構
 - 與國立公共資訊圖書館輔導全國500餘座公共圖書館
 - 管理陽明山中山樓

肆、實習成果

- 表達能力：電話通知、與館員間的相處
- 應變能力：負責人的臨時問答、擔任活動助手面臨的學員問題
- 溝通協調能力：與館員和志工間的交流
- 自主學習能力：新的知識與工作禮儀
- 組織能力：資訊統計彙整、文書撰寫
- 合作能力：課程中的小組合作
- 專業技能：圖書修復

伍、結論與建議

這次的實習讓我了解了行政事務的流程與參考特藏組之事務的不同，以及將理論轉化為實務經驗，安排的活動也讓我學習到更多面向知識與書籍修復的樂趣，以下是我關於此次實習的建議：

- 課程流程安排與活動講師的時間調控與溝通
- 物歸原位
- 避免書籍被誤放

參、實習內容

- 查詢與彙整資料
- 測試電子資源
- 整理與加工圖書
- 協助活動
- 整理設備
- 圖書修復
- 課程參與





2023教育學術及產業研討會 產業實習成果發表



眼明【手】快，以【球】會友 -以新莊國中手球隊為例



系級：運管三
作者：蔡佩伶

摘要

由於原本高中畢業後就回到母校新莊國中擔任手球隊助理教練一職，藉由本學期運動產業的課程，回顧高中畢業後從選手的身分轉變到教學者的身分，過程中遇到許多問題及困難，經過大學三年所累積的經驗後，也逐漸上手，更能妥善的處理較棘手的球隊相關事物。

壹、前言

本次運動產業實習選擇回到母校擔任助理教練工作，比起其他運動中心站櫃工作，這次以教學為目的，從設計在校的賽前的訓練計劃、比賽中的指導與戰術運用及賽後檢討，到最後設計賽後調整訓練計畫，以培養教學能力及緊急事務處理為本次實習目的。

貳、實習產業機構介紹

新北市立新莊國民中學手球隊，至今已成立十四年，是新莊區唯一的國中手球隊，選手都是由新莊、民安國小手球隊出身，集新莊好手於一隊，實力雄厚，過去屢屢在全國師生盃、全國手球錦標賽等拿下冠軍獎盃，也曾出征義大利、匈牙利比賽，抱回銀牌。

場地配置的部分為操場中央一個室外手球場，若遇雨時則有活動中心做為練習的場地，雖然在重訓器材設備方面沒有到非常齊全，但針對專項的重量訓練器材還是非常夠用。



參、實習內容

- 一、協助球隊訓練
- 二、督導學生動作的正確性及良好的觀念
- 三、設計合乎學生運動技能有效訓練課表
- 四、輔導學生在生、心理各方面的問題

肆、實習成果

從選手的身分轉為教學者的身分，最大的不同就是從訓練的主角變成配角，是要以輔助練習為目的、以教學為主。

在教學方面上也有助於訓練自己的口語表達能力，面對學生的問題也能夠比較即時的做出回應，並且能與學生有更良好的溝通協調。

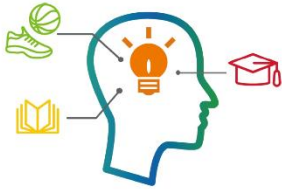
藉由與總教練合作，也讓我學習到非常多整合球隊的技巧，除了體育運動專業技術外，在球隊經營模式、以及處理個人的心理狀態，也都帶給我非常大的收穫。



伍、結論與建議

重新回到母校擔任教學者的角色，除了利用以往豐富的經驗在戰、技術帶給學弟、學妹回饋之餘，因為在比賽中選手的心理因素比起球技來說更為重要，所以也需在賽後輔導他們在心理層面的問題，給予他們建議，也可以藉由學弟、妹的建議來檢視自己的教學品質及成效。

從事教學工作是需要透過經驗的累積才能使教學越來越好，不可能在短時間內就可以做得很好，在過程中受挫都是正常的，但只要有心並且往目標持續前行，所有事都能看的到成效。



2023教育學術及產業研討會 產業實習成果發表



掃描看更多

翻轉身份——挑戰不一樣的羽球生涯

系級：體育系
作者：邱苙宸

摘要

從選手轉變成教練的過程中，除了要適應新身份之外，也要學習思考如何將自身技能完整且清晰明瞭的傳授給學習者。而在教學進行中面對不同年齡、性格甚至不同身心障礙的學生要如何因材施教也是我所學習並努力應用在教學上的課題。而就讀體育系也使我在學校裡學到的術科內容得以融合我的教學，使我在教學上更有效率，也提高學生不論是心理、生理及技術上的提升。

壹、前言

接觸這份工作的契機是因為從小帶我訓練的教練在我高三畢業那一年給我一個打工的機會，因此才接觸這個工作環境。而這份公報則會紀錄並分享在我家鄉球館的經驗和歷程並加入一路指導我到高中畢業的教練團隊，而在團隊中，選手實學習的是技術，現在則是學習如何面對家長，安排課程等等的技能。使我感到最大的改變就是，當選手時只需要照教練指示執行即可，而現在則需學會自我安排課程或者幫忙管理教學的行政等等。雖然一開始會因為不懂營運模式而不拿手，但經過這三年的工作經驗之後，現在也能得心應手的面對所有工作。

貳、實習產業機構介紹

我所實習的機構是位在新竹市剛營運三年的「金羽羽球館」，其場地共有六面，也設有淋浴間及教練專屬休息室等……。而我在此機構的職位為「場駐教練」。其參與的團隊為新竹市著名的「徐教練羽球教學中心」。而我們也固定在寒暑假開設營隊使新竹市的國小至高中學生在寒暑假也能有機會接觸這項運動進而推廣羽球風氣！



手把手教學品質保證

參、實習內容

- 一、兒童團體班教學
- 二、個人班教學
- 三、寒暑假營隊教學
- 四、教學行政處理（解釋課程內容）
- 五、協助球館營運（顧櫃檯、專業陪打）

肆、實習成果

在自己熟悉的環境下實習其實讓我非常有信心能駕馭這份工作，但同時我也了解到人就有許多地方我需要去學習，也有新的挑戰我需要去面對。而透過參與這份工作我也學習到很多課堂上學習不到的是。尤其需要面對很多突發狀況和意想不到的改變時常常並沒有一個固定方案解決只能靠自身的反應能力去應對。

我也學習到很重要的一點是當我們失誤時不要害怕去面對，但要及時去修正和解決並從中記取經驗！而我也認為我非常幸運，除了能在自己熟悉的環境下工作之外，也能和熟悉的團隊一起共事。而教練也很願意分享自己的教學經驗使得我能更快適應這份工作和面對身份的轉換該如何調整。



年紀最小學生（大班）——個人班課程



兒童團體班課程

伍、結論與建議

這份工作給我許多的改變和學習的機會，讓我審視到自己在這份工作上還有哪些事可以做得更好。而必要時也能在一些地方運用我的專業，給予球館的營運模式提出建議，或是給予比我更年輕的教練一些建議。

我認為在這方面我也創造了一些自我價值，讓我在這份工作上會不斷的想精益求精並創造更多我的經驗或價值，也能提供更好的教學模式和環境給我的學生。



實習機構：金羽羽球館



教練團暑期營隊後聚餐



2023教育學術及產業研討會

產業實習成果發表

教學相長

— 以Jump&Roll幼兒運動老師為例



系級：體育系

作者：盧品元



摘要

完全沒接觸過體操，進入了多是結合體操動作的兒童運動學苑擔任幼兒運動老師。背教案就背到一個頭兩個大，地區關係許多外國小孩只會講英文或是日文，全部前所未見的挑戰都得一一克服，兩個月後迅速接獲任務開始一對一訓練發展遲緩的特殊生，認識世界上最可愛與最惡魔的小孩，保持耐心與培養專業，和孩子們一起長大。

壹、前言

剛進大學就加入服務小孩為主的服務性社團，因產業實習契機，也希望找到與小孩相關的運動產業，寄出第一封履歷後有幸收到面試通知。進入了J&R兒童體能操運動學苑成為嚕拉拉老師，什麼都是第一次，但也什麼都不怕，每天和小孩相處越來越熟悉他們的行為模式，很任性、很調皮，雖有種種沒遇過的壓力，同時是份十分快樂的工作。

貳、實習產業機構介紹

J&R兒童體能操運動學苑本店位於台北市天母，松山區民生也擁有一家分店，是一間日式的幼兒運動教學場所，學生年齡層從2歲到12歲，有親子班、幼幼班、幼童班、兒童班，各年齡層每週都皆有各自的課程內容，主要動作結合體操，不只是訓練，強調的更是身、心、腦的培養。

參、實習內容

- 一、協助課程設計與帶課
- 二、執行訓練計畫、輔助教具使用
- 三、維護課程活動時幼兒安全
- 四、環境、教具整理
- 五、特教生一對一教學



肆、實習成果

在三個月的時間，從什麼都不會的助教，到能獨當一面擔任主帶老師，一切從挫折中學習，為了讓三歲小孩都能夠明白動作該如何做，增進了溝通與語言表達能力。遇到再如何調皮不配合的小孩，依舊傾聽孩子的內心，學習保持耐心。

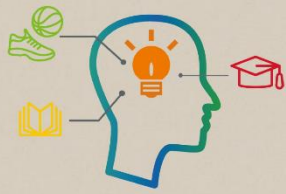
幼兒課程中的突發狀況每天都截然不同，培養圓融的應變能力。從小孩跌倒都會慌張到不知所措，到明白不管遇到什麼事，最重要的就是要保持冷靜，不能慌。完全不懂體操及幼兒運動教學，到清楚說出動作要領及教學，每天都很努力，找出適合自己的學習方式，培養出遇到挑戰絕不逃避的態度。

伍、結論與建議

什麼都不懂也沒關係，連什麼時候該害怕都不懂，那就不必怕！勇敢接受每一個挑戰，並且一一擊倒克服就行了，做什麼都要很認真，相信每一個挑戰都可以讓自己變得更好。陪伴著孩子的工作是相當快樂的，能在他們身上感受到很多純粹的快樂，教導著他們，經常覺得自己其實才是被教最多事情的。

若要從事這類型的工作，建議可以多培養與小孩子相處的經驗與聊天模式，要保持遇到問題不能慌張，因為小孩一定會比你慌張很多很多。





2023教育學術及產業研討會

產業實習成果發表

銀髮樂生活



系級：運休四

姓名：陳姝妤

摘要

透過實習機會將理論結合實務，培養職業精神、建立良好的工作態度，同時希望透過學習樂齡運動實務幫助長者健康老化及延緩失能，讓長者活得更活躍、更健康。

壹、前言

來到運動中心實習，一方面學習櫃檯流程，包含課程介紹及報名、文書作業等…一方面學習樂齡運動實務、活動設計及帶領，在學習場館經營與櫃檯服務同時也充實自我專業能力，藉此了解自我定位及提升自我未來發展性。

貳、實習產業機構介紹

新北市第一座國民運動中心，全台最大的國民運動中心，於2013年1月11日正式營運。基地面積約8600坪，總樓地板面積約10,000坪，含國際標準的溫水游泳池、室內跑道、韻律教室、健身房、撞球室、桌球室、羽球場、網球場、攀岩區及兒童遊戲室等應有盡有。

肆、實習成果

回顧這段日子的成長，大概可分為五個層面：首先，專心學習行政工作流程；接著，學習樂齡運動指導。

在8月時，主任給我機會開設樂齡運動的體驗課到後來的固定課程，並在課程結束後用心地給予回應，如何幫助長者提升健康品質，感謝前輩們毫不藏私地指導與分享，讓我能加以改善，了解自己的優勢及現階段努力的方向。

在觀察和與銀髮族學生聊天相處中，進一步了解到長者的運動需求及目標藉以調整課程及促進長者運動參與。

最後學習與同事和前輩的相處之道並保持良好關係，了解自己的定位和未來發展。



參、實習內容

- 一、行政櫃檯流程
- 二、團體課程教學
- 三、網路行銷宣傳
- 四、活動設計
- 五、體適能檢測



2022.09.01



2022.08.25

伍、結論與建議

回首幾個月之前，我仍坐在教室裡透過書本及師長的分享來學習運動場館經營以及銀髮族運動指導，卻無法具體了解運動中心內的真實情況及顧客的需求，以及我可以真正為長者們做些什麼，我該如何努力準備自己。而此時，上述的疑惑已一一獲得解答，全都要感謝前輩們無私的分享與指導。

如果未來學弟妹們到運動中心實習，請積極爭取學習各種事務的機會，一步一腳印地累積經驗，加強自己的競爭力。如果先想著一件事的難度而遲遲不肯行動那麼將永遠不會成功，但只要你肯踏出第一步，你就可能成功。



2023教育學術及產業研討會

產業實習成果發表



體現泳進·史無前例

--以史波奇體適能與水適能雙棲教練為例

系級：運休四

作者：洪紀睿



摘要

每項專業運動課程都需要從合適的器材編排到動作引導，在教學過程中給予正向的鼓勵與支持，讓孩子學會克服恐懼與挑戰自我，而身為教練我也從這份工作中找尋到自我價值。

壹、前言

18歲那年一位朋友的引薦開始了教學的生涯一路至今，3年的時間讓我對教練身分有更大的認同和成就感，從死板單一的上課氛圍到有個人風格，也不再只是注重動作標準而是顧慮學生學習心理狀態，做好這份工作對我而言不再只是賺錢，而是充滿熱情與動力的目標。

肆、實習成果

教練不僅需要具備專項動作指導，還需要兼顧學生學習的身心狀況，過去在教學的過程中遇到孩子情緒不好或動作無法完成時都會讓我苦惱如何引導接下來的課程，但實習後我明白學生感到挫折是學習中重要的一環。

每一位孩子都與眾不同，比起姿勢不夠完美，讓學員願意嘗試突破和克服更加珍貴，當你真正去瞭解孩子並陪伴他完成，那份成就感才是無可取代的。

貳、實習產業機構介紹



史波奇兒童科學體適能.水势能主要提供給兒童體操&游泳等運動教學，也有開設成人運動課程例如:瑜珈、TRX等，過去曾多次帶領學員參與兒童體操賽事榮獲冠軍，該企業已成立3年以上，目前在全台總計6間場館，員工總人數約40人左右，會員總人數超過1000名，每年總營業額破2千萬。

伍、結論與建議

工作是為了賺錢，但可以不止是賺錢，我從業界前輩身上看見長年的經驗和熱忱，與學生互動時感受到信任，更得到無數家長的支持，這些都是金錢無法衡量的，這一切才讓我感受到自己真正的價值。

在這個行業教練轉換跑道的頻率很高，在我來到史波奇這一年中，離開至少超過15人以上，而大部分原因都是能力不足留不住學生而被淘汰，所以在高度競爭的職場不是有熱忱就足夠，需要有作為一名教練該有的專業和態度才能持續留在企業中。

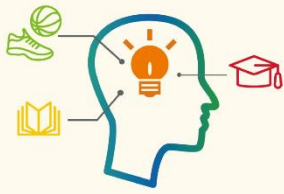
參、實習內容

- 櫃台銷售與方案介紹
- 教學課程設計與指導
- 環境清潔及場館維護
- 預約課程與點名系統操作
- 帶領學員參加專項賽事



海報發表

B 組



2023教育學術及產業研討會
產業實習成果發表



系級：圖資四
作者：王柏元

國家級的圖書館，國家級的實習

摘要

國家圖書館「館藏發展與書目管理組」之實習經驗發表
簡單介紹在國家圖書館實習的內容與成果



國家圖書館
National Central Library

壹、前言

國家圖書館是台灣典藏資料最豐富的圖書館，對於該機構與館員的工作內容充滿好奇與嚮往，因此選擇至「館藏發展與書目管理組」實習，希望能更進一步了解該機構的運作模式。透過這次寶貴的機會，收穫了超乎預期且難得的實習經驗。

貳、實習產業機構介紹

國家圖書館 National Central Library
📍 台北市中正區中山南路20號

國家圖書館以保存文化、弘揚學術研究為主

服務對象

包含一般民眾、全國圖書館、出版業界、學術研究人員及機構等。

參、實習內容

編目組

- 館藏點收、分類
- 送存註記、檢查CIP

期刊組

- 期刊點收、建檔
- 向出版單位催刊



肆、實習成果

溝通協調能力

進行期刊催缺時，需要與發行者進行溝通協調，才能避免不必要的衝突發生

自主學習能力

自主學習看不懂的機讀格式編碼，可以更順利的理解CIP

合作能力

與不同專業的同事合作完成同一件業務流程

資訊力

針對標示不清的圖書或期刊，再次進行檢索以確認其資訊

國際移動力

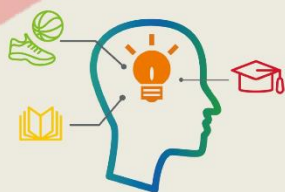
除了常見的中日英韓，還需分辨較少見語言的書籍與期刊

專業能力

熟悉分類編目相關專業能力(如中國編目原則、MARC21等)可以更方便的進行作業

伍、結論與建議

透過這次的實習，實際參與技術服務的工作，第一次應用學校所學的專業知識，了解國家圖書館的內部流程與分工，這些實務經驗與額外收穫使我受益良多，真的十分榮幸能至國家圖書館實習！只可惜只能在一組別中，沒法瞭其他組的業務。



2023教育學術及產業研討會 產業實習成果發表



漢珍數位圖書實習經驗分享

系級：圖資四
作者：蕭旻欣

摘要

在110學年度的暑假，透過系上安排，進入漢珍數位圖書擔任短期實習生，從事行銷企劃職務，涉略資料庫代理產業的行銷流程，學習不同產業的行銷方式，獲得寶貴經驗，亦奠定未來職涯規劃方向。

壹、前言

因應時代變遷，圖書館在資訊提供類型越加多元，電子資源服務亦是其中之一，透過系上提供的機會，實際進入資料庫產業實習，從資源使用者轉變為資源提供者，一窺其中的運作過程。

貳、實習產業機構介紹 漢珍數位圖書 www.tbmc.com.tw

- 漢珍數位圖書股份有限公司

- 一. 起源 - 西元1981年
- 二. 經營理念 - 落實文化創新、實踐知識經濟
- 三. 主要業務項目 - 電子出版品、資料庫建置、數位內容整合與行銷
- 四. 產品 - 紙本圖書、微縮資料、電子資源

參、實習內容

- 一. 電子報發送名單整理
- 二. 競品分析
ProQuest & EBSCO
- 一. 主題演講影片剪輯
- 二. 資料庫使用手冊更新
- 三. UDN書評查找



肆、實習成果

雖然實習時間不長，但這段期間非常充實，接觸許多不同任務，許多技能也因為實習得到磨練：

- 一. **自主學習能力**：複雜的工作刺激我去學習更多技能，以追求更好的工作效率與品質。
- 二. **溝通協調與合作能力**：競品分析這項任務，總共有兩萬多筆的資料需要比對，所以跟搭檔間的協調分工很重要，才能順利完成。
- 三. **資訊力**：各項電腦軟體的使用與資訊檢索能力。

伍、結論與建議

這次的實習經驗，除了親身體驗到資料庫公司的工作內容，磨練自己的軟實力。也讓我跨出舒適圈，體驗職場生活，雖然一開始很不適應，後來也慢慢調適自己的心態與作息，逐漸適應新的生活型態。

工作上文書軟體與影音剪輯軟體是必備的能力，也可以多接觸網頁設計，培養相關概念，對於未來職涯發展很有助益！



2023教育學術及產業研討會
產業實習成果發表



圓夢實習-從學生轉變成老師
以游泳為例

系級：運管三
作者：李彥駒

摘要

在本次的實習中，我從原本的學生，當成了助教，在轉換腳色的其中，也理解到助教與學生之間的差異關係，這種經驗對於未來不論是考教練，還是其他相關證照，肯定有所幫助。

壹、前言

從小我就對游泳很有興趣，自己本身也比過賽，所以我打算找跟游泳有關的實習，但是因為學校課業的關係，沒辦法選擇離學校太遠的實習場所，於是我詢問了體育系的富淑老師，是否能到他的課程上進行實習，老師也爽快答應，所以我就成為了游泳助教。

貳、實習產業機構介紹

- **實習地點:天主教輔仁大學**
輔仁大學是一所位於新北市新莊區的私立天主教大學。
- **實習單位:輔大體育系**
實習課程的選別是在體育系的一年級下學期的必修課，所以實習單位隸屬於輔大體育系。
- **實習地點:輔仁大學游泳池**
基本上是在老師的課堂上進行實習，也就是學校的游泳池，當老師有課的時候，才會到游泳池當助教，一堂課大概是兩個小時。

參、實習內容

- 一. 協助老師進行教學
- 二. 完成老師指定的事物
- 三. 協助老師考試
- 四. 教導學生更精進的游泳方法
- 五. 協助校外比賽行

肆、實習成果

原來擔任教職是需要熱情驅使，在我教課期間發生了許多事件，這些事件當我還是學生時從來沒想過，也因為這次實習使我產生意想不到的新想法。

從學生的上課到助教的教課，中間肯定有些不同的界線要分清楚，比如尋找提升學生學習的動機，跟學生溝通的進與退，且不論是在教學上，或者是在溝通上，或者是在協助比賽上，都讓我獲益良多。

就從教學與溝通上來說，我知道游泳對於許多人來說是件麻煩的事情，導致很多人根本不來上課，所以我對我負責的組別教學課程，改了一點教學方式，比如說上完課後，就跟我比游五十公尺，只要贏過我，下星期上課就可以在旁邊休息，用這種方式激勵起學生的上課慾望。

伍、結論與建議

在這次的實習中我學到了很多事情，不論是在教育上還是在競技上，一直以來許多人嫌游泳麻煩，但是我覺得游泳是件好玩的事，所以我認為要讓學生來上課，在課程上就必須要有改變，另外在游泳教學上必須要有足夠的熱誠，否則只會在消磨自己的熱心。





2023教育學術及產業研討會 產業實習成果發表



系級：體育系

作者：蔡睿哲

不止習武，習武不止



摘要



從什麼都不會普通人，在經過不斷的磨練技藝及參與比賽，所學到的態度、知識、技術與看法，以及現在推廣這門運動，成為一位方方面面的武術人，而在這段過程中能有所蛻變。

壹、前言



在小時候，深受功夫電影以及遊戲的影響，便對武術產生了濃厚的興趣，在因緣巧合下，接觸了這項運動。在這之前只是一個普通的學生，沒有做過任何的相關訓練，在一開始時想過要放棄，但並不想就此停在半路上。而在持續的奮鬥下，最終不僅擔任了選手，也開啟了身為教學與執裁之旅。

貳、實習產業機構介紹



台北市體育總會泰拳協會，以泰拳運動之精髓，弘揚武德精神，綜合現代技擊武術競賽體育科學提升專業技術水準、推展泰拳運動全民化為宗旨。推廣普及社會責任、社會道德及青年成年至壯年泰拳運動教育，每年定期舉辦青年與中正盃泰拳比賽。

參、實習內容



選手:

- 學習拳法、腿法相關知識
- 學習攻擊、防禦相關知識
- 學習散打、泰拳相關技巧

裁判:

- 熟知比賽相關規則
- 學習裁判相關專業技能
- 學習教練相關技能

教練:

- 表達，溝通與協調
- 教授散打、泰拳運動知識
- 推廣普及散打、泰拳相關知識



肆、實習成果



這份知識、經驗與技能大致上可以分為選手、裁判以及教練。以選手的身分習得拳法腿法的技術，攻擊與防禦的概念，有關散打與泰拳的專業知識，在擂台上的應變能力、心理素質，以及閱讀比賽的能力。以裁判的身分學會對於場上狀況的臨場反應能力，對於判分的基準，以及如何公正公平客觀的看待比賽。以教練的身分習得如何把如何把自己所學表達出來，與人溝通協調，以及蒐集資訊能力。這三個身分緊緊相扣，缺一不可，正是因為有了這些經驗，才能夠面面俱到，進而讓自我能夠有多方面的能力。



伍、結論與建議

在這段路上，變成了自己從來沒有想像過的樣子，完成了兒時的夢想。那些付出的汗水與心血，使自己格外的珍惜這份經驗。沒想過有天居然能上台與人對決，也沒想過有天能夠站在場上指導比賽的進行，更沒有想過有天能在運動中心教人拳術。但這份實習我認為對完全沒接觸過的人來說有一定的難度，需要大量時間來去學習，如果有一些武術經驗的話可以更快的融入。不過我認為最重要的不是技術也不是經驗，而是持之以恆，永不放棄的精神才是最重要，如此一來才能愈挫愈勇，邁向更高的境界。



2023教育學術及產業研討會 產業實習成果發表會



騰越挑戰，一往無前

系級：體育系運管三

作者：王怡琳

摘要

把握身邊的一切學習資源，讓煩惱隨著經驗累積沈澱為實力騰奔向前。在親子馬術活動實習過程中，除了專業技能、知識外，也得以鍛鍊口條與社交能力，將自己喜愛的運動以寓教娛樂的方式加以推廣。



壹、前言

因本身在此地學習馬術，進而想學習事前準備工作與教學互動，便選擇在親子馬術活動中實習。

在實習前雖然會質疑自己是否有能力完成交辦任務，也害怕實習申請被拒絕而惴惴不安，但這些情緒也隨著實習步上正軌後煙消雲散。

實習過程中，除了學習騎乘講解以外，也學習關於馬匹照料與上馬前的準備工作。

貳、實習產業機構介紹

馬德里休閒驛棧位於板橋，主要以舉辦親子馬術活動為主，活動中提供披薩製作體驗，也教授一對一馬術課程。

參、實習內容

人員接待

- *引導報到
- *協助餵食體驗



騎乘教學

- *牽馬
- *輔助騎乘



準備與撤場

- *場地佈置
- *備/卸馬
- *收拾場地



肆、實習成果

在實際執行之前，所學知識理論不過是紙上談兵，不論如何模擬情境，在真實發生後該如何去應對，才是真正考驗的開始。

騎乘體驗時，從準備時刻就需細心，以確保民眾安全，從中不僅學習馬術上的專業知識，也學習到對突發狀況的解決能力，得以以更機敏的反應、更沈穩的心態去應對。

在接待民眾、輔助騎乘時，需保持溫和友善的態度，因要時不時開口講解，潛移默化下人際上的應對與口說能力皆有所提升，得以用於團體溝通更加和諧，發表個人意見更加準確。

伍、結論與建議

跨出去爭取的第一步，努力過程哪怕遭拒、哪怕迷惘、哪怕失敗而屢經挫折，也得以嘗試過後無悔說出：「無愧於心」。

在馬場實習，耗體力也費心力，時常忙得一身灰，可收穫也絕對物超所值，僅在於你付出多少。建議學弟妹們，把握實習的機會，藉由不斷實踐，累積經驗與實力做為自信的底氣，使其不論課業或是未來，在處事應對上更加成熟，更有挑戰自我的勇氣。





輔仁大學教育學院體育學系
111學年度 產業實習成果發表會



守護運動員的健康
以運動傷害防護為例

組別：體學三

學號：409080114

姓名：高稚棋

摘要

目前大家對於防護員這項工作的重視度還沒有很高，但是這項工作是很專業的，然而產業實習是我們對於銜接畢業後工作很重要的管道，從這次防護員實習中學到了很多，也讓我對未來防護員這個職業充滿期待。

壹、前言

運動傷害常常是發生在運動中無法避免的，自己在實習前就對運動傷害防護、人體結構等有興趣，對此抱有熱忱的我非常慶幸能有這次機會，透過輔大校內防護室到實際比賽場上實習，提早熟悉防護員工作模式，和未來會遇到的問題。

貳、實習產業機構介紹

一、人員編制:

- 1.防護士計畫主持人(1人)
- 2.防護隊管理老師；主治物理治療師(1人)
- 3.學生防護員:大一-碩班(約25人)

二、場地規模

- 1.治療區:給予冷療、熱療、徒手按摩、貼紮與儀器治療(超音波治療器、經皮神經電刺激器TENS、肢體循環機等等)
- 2.訓練區:給予傷後復健訓練(藥球、啞鈴、壺鈴、TRX等等)

參、實習內容

- 一、運動傷害防護貼紮
- 二、運動按摩
- 三、體能調整
- 四、運動傷害防護相關課程規劃
- 五、運動傷害防護諮詢服務
- 六、支援運動賽會之傷害防護工作

肆、實習成果

在這次實習中獲得非常寶貴的經驗，從實習內容當中學會與人溝通，場上球員受傷時，學會培養的隨機應變能力是最為重要，把體育系所學到有關解剖學、運動傷害評估等實際應用在這次防護員的實習中。

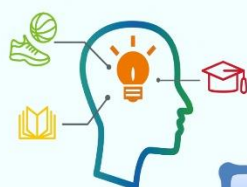
藉由這次實習訓練表達能力，藉由口說和身體動作的解說，把所學知識清楚地傳達給球員。也訓練了在職場上的應變能力，例如運動場上會有的突發狀況，如何應變各種球員受傷情況，根據場上狀況，給予球員和教練適時的建議與討論，像是該名球員受傷是否要下場休息或直接送醫等等。



伍、結論與建議

經過一學年的實習，把上課所學到實際運用在場上，真的需要足夠的練習，不管負責什麼比賽，勇於嘗試去仔細觀察場上一舉一動，萬一有突發狀況也可以迅速處理，從中學習學長姊是如何應對，適時提出問題，時間久了，逐漸掌握不同的技能，成為一名優秀的運動防護員。

推薦喜歡傷害防護或對防護員有興趣的人來防護室實習。



2023教育學術及產業研討會 產業實習成果發表



系級：運休四

姓名：黃泓鈞

疫同去郊遊-以旅遊家旅行社為例

摘要

這次旅遊產業的實習讓我學會了溝通、解決問題和提供客戶體驗的重要性。通過與各供應商和旅遊景點的溝通協調，理解了業務流程和運作模式，同時也一同參與公司的內部培訓和學習，提高了職業競爭力，為日後職業生涯奠定良好基礎。

壹、前言

近年來因為受到疫情的影響，導致許多國家都無法開放觀光旅遊，也因為這次實習的機構讓我能對於休閒產業可以有更進一步的了解也藉由這次實習的機會，增加自己應變能力以及溝通協調的能力。

貳、實習產業機構介紹

『旅學家遊學股份有限公司』於2003年成立，並在北中南設有四個實體據點，以學生參加夏令營及冬令營為主要的營運目標，但因為疫情的爆發導致遊學無法正常營運。在無法出國的這段期間我們也有配合各種學校及公司承辦營隊活動並加以設計。

參、實習內容

- 一、行程發想
- 二、各供應商接洽 (訂餐、訂車、訂房)
- 三、活動設計安排
- 四、文書處理
- 五、手冊製作



肆、實習成果

作為旅遊產業這次實習的機會，我參與了不同項目的執行和運作，這些經驗讓我從中理解到旅遊產業的運作模式。

在與供應商的溝通過程中，除了需要具備專業的溝通能力，利用圓滑的表達技巧更是一大重要。為了減少在行程進行時出現紕漏，並協助飯店的接待人員與我們的團隊進行深度溝通，在規劃團體交通路線的時候也會特別留意是否順暢。利用這次實習的機會還擔任幼稚園畢業旅行的賽習領隊，雖然這不是一個熟悉的工作，經過主管詳細解說並執行也順利讓畢業旅行圓滿結束。

伍、結論與建議

旅遊產業實習是一個絕佳的機會，讓學生深入了解旅遊業的運作方式，以及學習到各種重要的技能和知識，實習還可以讓學生瞭解旅遊業界的文化和價值觀，培養團隊合作和溝通能力。

建議在實習期間要積極主動的參與工作，提高自己的專業知識和技能，同時要保持良好的態度，與同事和客戶建立良好的關係，這樣可以為日後的職業生涯奠定良好的基礎。最後，實習結束之後可以反思自己的表現，總結自己的經驗和收穫，並將這些知識和技能應用到自己的未來職業生涯中。





2023教育學術及產業研討會 產業實習成果發表



文不文，武不武， 看我踏上立得人！

系級：運休四
作者：陳蕙婷



摘要

看似與眾不同的工作領域，實質卻有異曲同工之處！
教練需時刻看管選手的身心，人資則需處處關注同仁的事宜，面對人群不管是下屬還是同事，
心態和態度都得拿捏分寸適時調整，方能成為人上人！

壹、前言

關於我在不同領域，允文允武的成長故事！
跆拳道陪伴我七年成長階段，藉由產業實習回歸高中校隊，不同於選手角色，以助理教練學習專任教練的帶隊日常。

因緣際會下，工作從行政櫃台升職為人資助理，人資處理、文案宣傳都是我陌生的領域，對於我來說是一大挑戰！透過實習，記錄我如何以助理角色學習兩者截然不同的工作挑戰！

貳、實習產業機構介紹

一、國立華僑高中跆拳道校隊

→助理教練

校隊目前共有 13 位選手，近年品勢及對打項目於各大比賽皆獲取優異成績。

二、新視界國際文教顧問有限公司

【字神帝國英語學院】

→人資助理

字神帝國英語學院為英語補習班。設有 TOEFL、IELTS、GRE、GMAT 等國際考試培訓班。共有三間分校分別位於台北、台中、高雄，員工人數近 80 人。

肆、實習成果

以助理教練身份回歸校隊，不僅找回高中當選手的熱血，更學習到專任教練除了技術訓練之外，更要注重每位選手的身心狀態，並規劃賽前密集訓練、賽後心態調整等，協助選手身心皆達到最佳狀態。高中專任教練更像於家長身份，不管是日常訓練、移地訓練、正式參賽皆需將心思放在每位選手上，鼓勵、教導、磨練，與選手並肩行，才能共創佳績。

人力資源不同於跆拳道，是我完成陌生的領域，人資與法律息息相關，對於各部門同仁排班、請假、發薪上都需謹慎看待。確認工時是否符合勞動部所規範；也需考慮公司人力成本；兼職、正職人員及老師的面試、發薪、排班方式也大不同，實際接觸學習後才真正認識到「人資」對公司的重要性。



伍、結論與建議

在這兩份截然不同的實習工作上，雖然皆是以助理角色去學習，但也因為助理的身份讓我可以更大膽的多問多看多學。雖然領域不同，但將兩邊學習到的融會貫通自我內化，不管有沒有機會獨立帶領他人，對於人員培訓、心態培養到人資處理上我都能學以致用。

若是能接觸公司人資處理的話是很好的機會，可以學習如何管理一間公司或是店家最基礎也最不可少的「人力」。

參、實習內容

協助訓練

隊務處理

移地訓練

報名賽事



人資處理

宣傳文案

社群小編

讀書會舉辦





2023教育學術及產業研討會 產業實習成果發表



No Bug No Fun

系級：領科學程

作者：林禹彤

摘要

此成果發表報告分享我在軟體公司實習九個月所學到的內容及工作心得，包含職位任務、公司特色及我所獲得的能力，讓大家對於科技產業和軟體測試更有概念。

壹、前言

在進入到訊連科技之前，我對於測試沒有任何概念，會選擇這份職位的原因是因為當初修了一門寫App的課，讓我對開發系統很有興趣，我想要了解不同作業系統的App是如何開發的，透過測試可以最直接又長時間的接觸，因此在大三暑期時進入到訊連科技擔任測試實習生。

貳、實習產業機構介紹

實習機構為訊連科技股份有限公司，是台灣本土產業最大的軟體公司，以剪輯軟體“威力導演”聞名，還有開發許多相片及影片剪輯軟體，目前因應人工智慧的快速竄流漸漸往人臉辨識的領域發展。

參、實習內容

我的職位是軟體測試實習生，進行一些產品相關的測試：

- 一、基本功能測試
- 二、新功能檢驗，保證產品交付的品質
- 三、AI繪圖測試
- 四、根據使用者體驗優化軟體介面
- 五、撰寫測試報告並與工程師進行溝通
- 六、Bug修復檢驗

肆、實習成果

一、表達能力（英語）：公司作業系統為全英文，在撰寫報告時最重要的是如何用簡短的文字向工程師描述你遇到的問題，這九個月來密集地發報告，現在可以非常快速又清楚地表達。

二、自主學習能力：我們公司比較偏好擁有獨立作業的能力，因此，上層在交代流程及新項目時通常都讓我們自行摸索。即使有些比較專業又長久的項目不會讓實習生操作，但公司很大方地願意教我們些知識，給予我們學習的資源，而我就會利用空閒之餘學習我有興趣的東西。

三、資訊力：由於我們公司的開發系統是連貫的，測試工程師發的報告研發工程師馬上就看的到，他們觀察及解決問題的方式也都會直接儲存在系統裡，因此我會去看Bug的產出路徑及他們如何解決的，透過這樣的學習過程，我越來越知道Bug的產生原因及解決方式。

伍、結論與建議

軟體測試這份工作最重要的就是要很有耐心，因為日復一日都在做一樣的事情，且有時候你習慣了一個產品，你會漸漸產生盲點，找不出問題。這些是我所認為這份職位需要克服的挑戰。我很慶幸我有提早進入職場看看科技產業以及了解不同職位，讓我知道自己想要什麼與不想要什麼。這也是我第一次進到企業工作，除了技能以外，學到了很多職場上的大小事，也建立了更多的人脈，這些看似微不足道，但都是我一步步朝著未來前進的養分！



2023教育學術及產業研討會 產業實習成果發表



系級：領科四

作者：張庭瑋

數位的文字 – 經理人月刊實習

摘要

紙本的月刊，現在已經轉變成線上的電子書，我在經理人月刊實習中看見，面對時代的快速的轉變，更應該要先紮穩馬步，才能因應趨勢而行。身為實習生的我，面對變化巨大的社會，也應該向經理人雜誌一樣，先加強自己的能力，再去接受改變。

壹、前言

社會變遷快速，讀教育的我也想跨傳播？在學校電台實習的我，對於文字以及傳播相關領域很有興趣，也希望畢業能有一份傳播相關的工作。進入到經理人後，我發現他們其實也正在適應轉變，而我的工作職位，正好是轉型底下產生的機會，所以我就在經理人雜誌當中的管理知識庫平台，擔任裡面的企劃編輯實習。

貳、實習產業機構介紹

巨思文化股份有限公司
創立於1999年，由一群關心台灣網路科技與新商業發展的資深媒體人；包含詹宏志、何飛鵬和陳素蘭等共同創立。
旗下涵括《數位時代》、《經理人月刊》及《Shopping Design》設計採買誌。
其中《經理人月刊》當中又有管理知識庫，專門提供個人、企業進修、訓練的付費服務。

參、實習內容

管理知識庫實習企劃編輯
工作內容：
一、組織課程專題
二、協助文章上稿
三、網頁Banner及海報製作
四、企業客製化課程安排
五、客戶接洽
六、每週電子報製作
七、客戶宣傳簡報製作

肆、實習成果

實質方面：
藉由與客戶的接洽與交談，我學到了溝通與協商的技巧，讓想法能用言語具體的表達。在海報、簡報的製作當中，我學到了如何更明確地呈現重點。
經過組織課程專題、企業客製化課程安排，我更懂得快速找到將想法實踐的方法，也能將行為合理化、現實化，思想更加謹慎。
心態方面：
巨思整體員工較為年輕，辦公室也採取混合式辦公座位，在這裡我更加理解討論以及交流的重要性，有時候自認為自己的想法已經足夠完美，但當大家一起討論時，總是能再看見不同的地方，這是我來這邊實習所受到的體悟。

伍、結論與建議

巨思文化屬於正在轉型的公司，雖然已經有豐富的經驗和歷史，但主打的月刊，在網路發達後，必須的面對數位化的趨勢，巨思活用年輕人的想法，將公司的思想帶到更加活躍的階層，我覺得現在公司的文化非常適合年輕人加入，因為公司會重用年輕人的想法，讓我們的想法能夠在公司中發揮，不會因為體制或舊式的思想，導致好的想法被埋沒。
我很慶幸我可以加入這間公司，雖然時間只有短短的幾個月，但是這裡的文化、分為我非常喜歡，裡面的其他同事也都改變了我很多，能感受到大家都是真正喜歡傳播這個產業的，同事們互享尊重，也包容不同想法，是一間真正的好公司！

海報發表

C 組



2023教育學術及產業研討會 產業實習成果發表會



小朋友踮起你的拳頭喊道

組別：運管三

學號：409100017

姓名：陳卿琳

摘要

在跆拳道選手兼任教練的過程中，很容易身份模糊，在身份轉換的情況下，要去指導不同國小生，讓他們學到更好的東西。在實習的過程，怎麼樣去下達命令，解決小朋友之間的問題，透過觀察教練的做法，再加以運動，來增加教學經驗。在陌生地方做著熟悉的工作，兩地的文化差異，讓我大開眼界。

壹、前言

跆拳道是一項佔據我人生多年的運動，它讓我學習到了日常生活中比較少接觸的事，同時也讓我了解到自己的不足。我在展望運動教育有限公司裡實習跆拳道教練這一個職位，這是我的一個學長介紹我去的，因為那時候他們剛好有教練離職，而我剛好符合他們公司的要求，因此我加入了展望運動教育有限公司。

貳、實習產業機構介紹

展望運動教育有限公司位於新北市板橋區四川路二段245巷75號。學生人數約60-80人，教練人數10人。合作教學單位（學校，幼兒園）有30餘間，資本約100萬。

參、實習內容

- | | |
|-------|---------|
| 一. 教學 | 二. 輔助教練 |
| 熱身動作 | 示範動作 |
| 體能訓練 | 管理秩序 |
| 足技動作 | 解決紛爭 |



肆、實習成果

在這次實習中，讓我收穫最大的是如何更小朋友相處，因為我的學生都是小學生，他們可以分為兩類，低年級跟高年級。低年級的思維比較簡單，所以要用簡單的方式去溝通。高年級比較有自己的想法，他們會時常覺得自己是個小大人，所以跟他們溝通則可以講道理。

其次，我的表達能力有所提升，我是僑生所以動作的名稱，動作的細節，用語方面會有所不同。當我翻譯不出來的時候我就會不知所云，小朋友就會一頭霧水，而我也會因此感到虧欠。事後就會虛心向學，問學長或教練每一個動作的名字，細節等，並用筆記下。

伍、結論與建議

當跆拳道教練最低要求要拿到黑帶，同時也要有耐心去跟小朋友相處。要了解品勢和對打的內容。

每一個小朋友的性格各有不同，當他們身處於同一地方時，會產生不同的化學效應，而這些化學效應有好有壞，好則讓班裡更為融洽，壞則破壞班裡面的規矩。所以當教練需要學會察言觀色，想盡辦法去讓小朋友不但熱愛學習，還要跟小夥伴相處和睦。



2023教育學術及產業研討會

產業實習成果發表



職場，教會我的事

組別：運管三

姓名：陳暄予

—以新莊國民運動中心為例

摘要

在得知需要找尋實習機構的當下，我立即與新運的朋友聯絡並用最快速度開始實習。上班前重訓、中間吃飯時間有氧、工作時間全心投入是我對自己的要求。藉由這次機會我將讓你知道：「如何在實習過程中運用跨領域學習提升自我價值！」



壹、前言

從事同為興趣與專長的工作一直是我的嚮往，也是讓我選擇新運的一大原因。在此實習對我來說不僅是個銜接職場非常好的環境，更給予我認識自己與截長補短的機會，**虛心好學的白紙吸收無限！**



貳、實習產業機構介紹

新莊國民運動中心

新北市的第一座國民運動中心，透過實務與環保理念的結合，成為了力與美並存的綠建築。營運者為頂尖運動行銷股份有限公司。

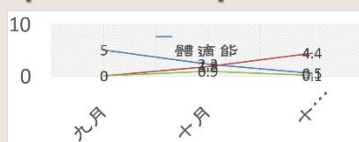


泳 體 球 攀 綜 景



參、實習內容

	體適能櫃台	客服櫃台	課務櫃台
一	指導器材使用	與錢/卡有關辦理	課程報名/介紹
二	課程報名、請假	答疑解惑	租借場地/球拍
三	巡場、統計人數	日清日結、繳帳	統計課程人數
四	維持環境整潔	販賣機事務處理	請假補券事宜



- 實習職務百分比平面折線圖 -



肆、實習成果

『人』是實習期間我深刻體會的重要課題，藉由積極參與**豐年祭傳統運動會、科技羽球交流賽**，不論是說話的藝術、合作的要領，還是跨領域人際維護，我都能跳脫框架地從不同面向認識自己與他人，建立良好溝通渠道。時間的累積讓我成為性情穩重、做事沉著的人，不僅能靠自己完成任務，與他人合作更是信手拈來。

『健身專業』也累積許多指導與被指導的經驗。在一次的教學機會中，我獲得社團老師、學生與同事的肯定與稱讚，專業能力亦大幅提升。

值得一提的是：**我成功從實習生晉升兼職，正式成為新運的一份子！**

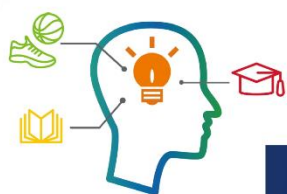


伍、結論與建議

實習時光的酸甜苦辣轉瞬即逝，卻也時時警惕著：**價值靠自己爭取而來！**『跨領域』是現今社會中存活的必要條件，積極向前、結合多方價值，相信白紙終將能活出自己的色彩！

學弟妹，如果你們未來想往運動產業發展，新莊運動中心是不錯的選擇！不為實習而實習，好好想想『**我能為實習機構創造什麼價值？**』最後，勇於跨出舒適圈，相信我們終將獲得別具意義的實習體驗！





2023教育學術及產業研討會

產業實習成果發表



游出未來，泳往直前

-以新北高中游泳池為例-

系級：運管三

作者：周欣樺



摘要

在游泳池實習，藉著場館的專業性質，透過公司培訓制度，考取游泳教練C級證照，利用寒暑假在游泳池扎扎實實習工作了一個半月，學期間也配合泳池協助與國中小學的協同課程，在擔任游泳教練期間，發揮以往在學校習得的幼兒體育專業技能，除了維持教學品質下，讓學童邊玩邊學，也能夠在上課過程獲得成就感以培養學童游泳良好習慣。

壹、前言

去年暑假透過朋友介紹加入了駿斯運動事業股份有限公司，本身是普通游泳程度的人，為了成為游泳教練，多了許多時間檢視自己的能力，再透過公司的培訓制度，我在暑假考取了游泳C級教練。

學生年紀多落在國中小學，寒暑假泳訓班外，還有學期間的常態課程及與學校合作的協同教育課程等等。

貳、實習產業機構介紹



駿斯運動事業股份有限公司是一間遍及北部的專業運動場館，主要以游泳池為主，也有公司自己旗下的專業泳隊。

公司本身提供許多學習及實習機會給體育相關科系，也會定期開游泳教練班及救生班給予學生考照機會及培訓；也因為部分分部開在學校內，也有許多與學校合作的協同游泳教育課程，提供多元游泳教練工作機會給學生實習。

參、實習內容

- 一. 暑期泳訓班
- 二. 一對一家教班
- 三. 一對六團體班
- 四. 國中小協同課程
- 五. 國中小課後游泳班



肆、實習成果



本身有考取幼兒體育證照，但卻從未真正接觸小朋友過，藉由實習才真正體驗到小朋友的難以控制，尤其在泳池中教學，學童多半踩不到地，要在注意安全及維持教學品質下，相當消耗心力；且因為學生都是小朋友，課程需以邊玩邊學習的方式進行，才能讓小朋友跳脫舒適圈，不害怕水，進而學習如何靠自己本身游泳出去。

擁有了游泳教練的身份後，我嘗試將在學校學到的知識與習得的技能，學以致用在職場上，雖然發現自己仍有許多不足卻也感受到滿滿的充實感與成就感，我成為游泳教練的時間不算長，但也讓我第一次體會到可以藉用自己的專業謀生，對畢業後的就職有了新的方向。



伍、結論

實習讓我思考了許多自己的未來發展，我目前計畫再去考取有氧舞蹈證照，我想充實自己有興趣的運動並鑽研，我想教練這個職業，對我來說是具有吸引力的，也讓我有了往專業教學的期許，未來也許我不會將游泳教練作為正職，但教練這份工作對我來說就是我的技能，能為我開源，工作時間相較其他職業更有彈性，薪資也符合我期待。





2023教育學術及產業研討會

產業實習成果發表



我所見聞的中華職棒

系級：體學三

作者：王聖捷

進入職棒工作是夢寐以求的夢想，棒球場從賽前至賽後整理方式會經由場地的磨損而改變，此外，球場上透過啦啦隊與周邊產品行銷也是票房的賣點，場上與球員的互動也是磨練語言溝通的能力。

壹、前言

我從小就熱愛運動，其中最熱愛的是棒球。為了能更深入瞭解棒球產業，我選擇進入中華職棒實習，以獲取相關經驗。此外，我對於行銷深感興趣，期許未來能將棒球與行銷結合，打造屬於自己的棒球夢。

貳、實習產業機構介紹

中華職業棒球大聯盟（CPBL，英文全稱為Chinese Professional Baseball League，簡稱中華職棒大聯盟或中華職棒），於2003年由「中華職棒聯盟」與「台灣大聯盟」兩職業聯盟合併而改制。早期亦成立「中華職棒事業股份有限公司」。在時任總統陳水扁指示體委會協調之下，兩聯盟合併（實質為台灣大聯盟合成兩隊併入中華職棒），並定名為「中華職業棒球大聯盟」。

參、實習內容

- 賽前場地協調規劃
- 賽中場地整理
- 賽後場地整理



肆、實習成果

隨著比賽結束，實習也進入了尾聲。這段期間讓我更深入了解台灣棒球的幕後工作，像是每年耗費百萬資金保養的國際棒球場，草皮其中，棒球場的草皮和紅土是依照國外的標準進行鋪設，打造成綠油油整齊齊的球場，此外，球員的球具也是中華職棒所重視的地方，依照不同的球員而有不同的保養方式。例如：某些球員會希望球僅在打席結束後，整齊的擺放好，有的是希望在歸還球具的過程中將球具擦拭乾淨，以代表對器具的尊重。

最後，球場的宣傳活動也是票房的賣點，如藝人表演、周邊產品、啦啦隊文化，以上都是吸引民眾進場看球的行銷方式。

伍、結論

在台灣能輕鬆坐在電視機前面觀看一場完美的棒球賽，藏在電視機背後的工作人員，也是我們應該支持加油的對象，這讓我們確信台灣棒球所帶來的感動。

職業棒球若能發展更加完善、完整，將會吸引更多消費族群進場看球，更能拉近人民的距離，並切身體會球員的憧憬，最後在球場感受濃厚的氛圍，融入球場的環境。





2023教育學術及產業研討會 產業實習成果發表



給我一個支點，轉動新生代

系級：運休四
作者：湯嘉云

摘要

創意是可以與生俱來的吧！小朋友總有讓人意想不到的想法和行為，因為他們有著無拘無束、自由自在且天馬行空的想像，然後可以沈靜在自己的世界中。

壹、前言

花式籃球是我們的共同語言，不論性別、國家、種族、語言。

在因緣際會下，到了高雄，學習如何教小朋友花式籃球，也開啟了我「湯湯老師」的實習路程。

貳、實習產業機構介紹



LAD多元藝術團隊有著花式扯鈴、花式籃球、花式足球，創立於2012年，是由一群熱愛花式運動高雄在地青年所組建而成的LAD，有著對自己的期許。

在台深耕10年，在各學校及幼兒園都有教學課程，在高雄有著北中南設立三大團練據點，希望可以藉由戶外的練習與推廣，增加大眾對花式運動的了解與興趣。在2017年也成立「TFSA臺灣花式運動協會」。

參、實習內容

- 一、協助主教之課程。
- 二、學習如何教幼兒園才藝課。
- 三、協助辦理2022年WICKSESSION。
- 四、WICK SESSION IG小編、製圖、影片。



肆、實習成果

在「教學」這，雖然之前有經驗，但這次是以幼兒園為對象，是全新的挑戰！受益良多的實習，我們每周開一次會，為的就是讓學生們能有更多、更好的教學品質，而在每次的跟課與教學中，總是學習到不同的事物；舉辦比賽方面也學習到網路行銷、製圖和做影片、規劃賽程以及與選手溝通。

每天都像在開驚喜包，雖然不是每件事都順心，但每件事都會有值得檢視自我的地方。



伍、結論與建議

花式籃球最吸引人的莫過於轉球，給一個支點，就可以將籃球轉起來！這對幼稚園小孩是非常新鮮的，用吸引的方式來誘導小朋友，藉由來推廣、教學以及傳承這文化。

產業實習是可以好好思考人生將來的一門必修，讓我們提早走出社會，甚至是跨領域。階段中遇到挫折，代表是幸運的，問題來了就解決，不要不懂裝懂，只要相信人生不會給跨不過去的挑戰。最重要的是有時站在他人的立場思考，對自己有非常大的幫助，並抱持著歡樂且嚴謹的態度去看待一切！



2023教育學術及產業研討會

產業實習成果發表



支援前線!World Gym 小小客服專員向前衝!

系級: 運休四

作者: 曾曄涵

摘要

客服專員是企業最重要的角色之一，需要具備隨機應變和緊急處理能力，在壓力下保持冷靜，在各種複雜或是令人困惑問題中，找到最佳方案，並給予幫助。同時也能夠在不同的情況下快速做出反應，學會如何穩定自身情緒，以便溝通。

壹、前言

「如果心中相信自己，便可以做任何事」，從前的我是沒有做過此類相關的工作，只知道大概跟便利超商店員一樣。此次經驗成為我跳出舒適圈的一大挑戰，也讓我學習到新領域的專業知識，讓自己增進面對壓力的抗壓性。

同事們以及主管的熱情和耐心也讓我對這份工作更有熱忱，更讓我激起了對自己的要求及不足。

貳、實習產業機構介紹

香港商世界健身俱樂部目前是台灣最大的健身俱樂部，開幕到至今已分店總共有一百一十六間，其中本人實習之場地位於World Gym新北北新莊店Sport。

另外本館提供的課程也十分多元，有重量訓練、有氧課程、飛輪等，更是擁有多功能訓練區、游泳池、蒸氣室、烤箱以及SPA池等多重休閒設施，可為館內會員打造優良、舒適的運動環境。

參、實習內容

- 一. 會員或非會員之會籍相關事宜
- 二. 會員或非會員接待服務
- 三. 審核會員會籍、課程收款帳務
- 四. 執行主管要求之服務設備品質及檢驗流程
- 五. 維護、更新、管理各類文件檔案報表



肆、實習成果

透過這次的實習機會，我得以跳脫自我限制，並開始學習各種不同的專業知識。實習期間雖然不斷遭遇挑戰，但我堅信「失敗乃成功之母」。於此，衷心感激同事們和主管對我提供了耐心的指導，使我能夠從過去的錯誤中吸取教訓，避免重蹈覆轍。

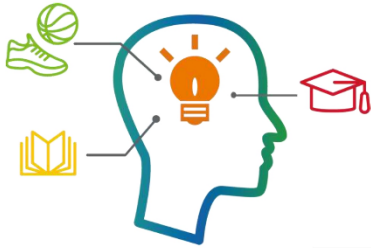
期間，我學會如何有效率地與會員進行溝通，處理各種情緒問題，以更清晰和專業的方式與會員交流，並將所學到的專業知識應用於解決疑問。客服人員的職責不僅是維護場館秩序，還需要對會員和其他行政事務有一定程度的了解。

伍、結論與建議

這是一個不斷學習和進步的過程，但我也相信自己能夠在這條路上持續成長。做為一位大型場館之客服專員，學會情緒控管以及臨場反應是非常重要的。在面對不同會員時，需要觀察情緒，並且拿出相對之處理方式，雖然一開始無法與會員進行有效溝通，在同樣的問題重複打轉，不過在於幾次經驗，就可得知會員大致上所要詢問的問題類型，並以適當方式進行處理。

耐心與熱忱對於這項工作是非常重要的，必須要懷抱著一顆愛運動、愛服務的心以及認真的態度去面對，問題來了也不要逃避，努力就一定會有收穫!





2023教育學術及產業研討會 產業實習成果發表



系級：領科四
作者：華妍綾

進擊的劇場人

摘要

升大四的暑假，我在水面劇場擔任暑期的實習生，在那段時光裡，我接觸到很多有關於劇場幕後的行政事務，也第一次實際去現場參與劇場的工作，從最初的彩排、編導、場佈，到最後演出的完成，這之中匯聚了許多人的故事，而我也沉浸其中，接收那個空間任何的情感流動。

壹、前言

一開始要選擇實習的時候，心中第一個念頭就是去劇團，雖然從來沒對什麼人說過，但「戲劇」跟「音樂」應該是這世界上最能觸動我的兩項事物。在劇場裡我最深刻體驗到的有「三共」，第一個是**共創**，佈景、燈光、音樂、戲劇、演員、導演、工作人員，大家一起共同摸索、共同給予，累積出來的力量是每個人一起努力的；第二個是**共度**，能夠參與劇場的工作並在一旁學習是很美好的一件事情，這些經歷會持續滋養著我，並陪伴我在未來的道路上更加成長、茁壯；最後一個則是**共感**，每每進入劇場總會產生許多意想不到的情感流動，那是你的、也是別人的，有時無法克制、有時拒絕接受，但請你相信，每一次的對話與碰撞，都是一種新的可能。

貳、實習產業機構介紹

水面上與水面下劇場—以戲劇綜合藝術為核心，結合東西方的修養方法和心理諮商理論及技巧，透過各種戲劇藝術策略，服務於人的身心健康、群我關係、生命圓滿。

參、實習內容

一、現場文字紀錄及錄音：為了讓老師可以更快速的知道整天下來的脈絡及發生的事情。

二、活動拍攝：紀錄現場狀況，日後也可以當作貼文的素材。

三、聽打：要把錄音檔裡所聽到的全部轉換為文字，日後可以再次複習或當作範本參考。

四、圖文編輯：製圖並寫心得，後續再排程發文。

五、撰寫社群貼文：將課堂內容濃縮成精華，讓別人能夠明確了解當天的課程狀況。

六、整理資料：有時候是幫忙整理一些之前的文書資料，確認內容無誤或是進行修改；有時候則是老師指定主題，我們負責查找資料，全部彙整過後再給老師瀏覽。

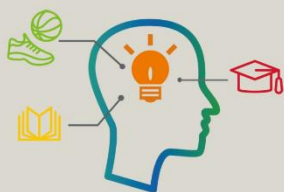
肆、實習成果

一開始因為疫情所以大家都是線上工作居多，沒有人可以實際指導你，只能透過訊息或視訊來進行交流，因為不熟悉老師與夥伴，所以在溝通上面感覺有點吃力、總是要來來回回好幾次，而每週一次的線上教育訓練就成為了認識彼此的好機會，漸漸熟悉大家以後，我在**溝通協調**上也變得更快速、更有效率，減少了很多花費口舌的時間；而之後進入劇場實際工作，因為非本科生的關係，我對很多專業術語及相關知識都不夠了解，有時候老師的指令我常常接收不到要做什麼，我的解決方法就是盡量多察言觀色，一有不懂就馬上問身旁的夥伴，努力提升自己的**應變能力**，才不會拖累到整個工作的進度；在人際關係上，因為與夥伴們只有短時間的認識就要相處在一起工作，為了避免尷尬，當然要快速拿出**社交能力**好拉近彼此的距離，聊科系、聊興趣、聊為什麼來劇場實習，聊什麼都好，目的就是要熟悉夥伴們的個性與從中觀察這個人的說話模式或是在意的小細節，這樣在日後的分工合作上也能更準確的進行分配，除此之外，適時的退讓及忍住脾氣，並盡量避免一些無謂的爭吵，我認為才能讓整體的**合作**力拉高到最好的狀態。

伍、結論與建議

對我來說，要踏入一個完全不熟悉的領域是很有難度的一件事，不過在經過大學這幾次跨出舒適圈的歷練當中，我才發現大部分都是自己先想得太複雜、先自我否定，但其實自己是有那個能力去做的，就算真的碰到了受挫的事情，選擇面對跟想辦法解決才是王道，雖然我還是常常抱怨完才開始做事，但我想傳達的重點就是千萬不要妄自菲薄，如果你現在對自己的未來還不是非常明確那也沒關係，短期實習這時候就是一個很不錯的選擇，雖然會因為時間比較緊湊的關係，可能只能學到一些皮毛，甚至還沒上手就要離開，但既可以探索未知的領域，情況不對時又能夠盡早全身而退，如果真的很喜歡想要再延長實習也沒問題，重要的是不要光說不練，記得多方嘗試、多面學習，才有更多的機會了解自己真正想要的是什麼！





2023教育學術及產業研討會 產業實習成果報告



持續更新 - 教育生態 - 影響生命

系級：領科四
作者：曾寶儀

摘要

你喜歡現行的臺灣教育制度而產生的現況嗎？
你覺得教育只有單純的科目教學、考試功利導向而已嗎？
並不認同的我，在2022年的夏天，成為沛德的暑期實習生



壹、前言

未來想成為老師的我，總在思考教育的真正意義為何？對我來說，老師是少數的職業當中，成就感並非在自己，而是會建立在學生的成功之上，反而孩子們被認可，我們於此更為開心。在此思維轉變的層面上，看沛德如何推動教育改造，透過系統化引進的七個習慣樹，讓學生進而領導自己與他人。↓

貳、實習產業機構介紹



沛德國際教育股份有限公司
(Paradigm Education Co., Ltd)
作為將推動臺灣教育改造為使命的「社會企業」
(social enterprise) 以企業運作模式解決社會問題的組織
同時也是富蘭克林柯維公司 Franklin Covey 的在臺教育夥伴。
在全臺各學校與民間機構推動-自我領導力教育 LeaderInMe，
小至家庭以及班級，大至全校的計畫推行，
沛德提供工具建立領導力原則實踐於學校。



參、實習內容

- 一、實體與線上課程協助 (含檢查課堂簡報、協助講師課程進度、整理共3個場次的回饋問卷數據。)
- 二、製作6個場次所需的名牌、桌牌、證書製作並依組別歸類
- 三、線上課程教材包裝與寄送 (與夥伴完成大約200本教材、製作地紙條並寄出。)
- 四、實體課程物資與教材打包 (包含場地佈置與復原。)

肆、實習成果

我進步最多的在表達能力、溝通協調能力、自主學習能力、與合作能力等可應用於新職場文化通用領域，總結成三個詞：

1.轉化、2.效能、3.成長

我以前經常處於低勇氣、高體諒的狀態，因為不想跟人吵架或是起爭執，所以我乾脆不表達我的意見。可是柯維博士曾說過：「完全相同就不會有創意—而且無趣至極」，我便了解到珍視差異的重要性，或許一言堂讓辦事效率能夠提升，但綜合綜效才能找出第三選擇，也是讓大家都能充分表達意見後，各自可以接受的結果。

換個思維等同於換個眼鏡
看待世界的視野變得不同



我在實習時學到最重要也最深刻的是時間的寶貴性，主管(小資訊：我們在公司其實都是直接叫名字，而非職位名稱。)都很關心我們兩位實習生，提醒我們該吃飯、該下班了，反而是我跟夥伴會堅持想把手頭上被交辦的事情處理完。雖然這樣的精神也很可嘉，但在實習的這段期間，我感受最深的一點是我並不是被時間所綁著，而是我很清楚在每段時間該做甚麼事情，有條不紊地一一處理好。

目標除了完成以外，也要多學習自己好奇的事項，聽不懂當下有空就問，主動積極把握每一次機會。實習生就是來學習的，多問自然學的東西也就更多，還能跟同事處好關係 (一舉兩得)！當然問完之後，要記得作筆記，你可能會覺得聽完就理解，但人的記憶力不能夠相信，特別是一些小細節、兩者相似的事物都容易被混淆。

伍、結論與建議

與梅琴老師約談後，更加清楚自己不能單純只了解老師的工作內容，應該看看不同職場。思維轉換的開頭往往需要從個人出發，踏出第一步後才能創造自我領導力，自我意識強烈引導出各種各樣的意見，透過這次實習的經驗，我想要成為能持續更新、讓學生勇敢發表想法的老師。如同在實習所學，大方承擔責任，不要等別人幫你解決，或至少要清楚問誰能最快得到答案。需要協助時便主動提出。犯錯不可怕，怕的是不懂解決與省思！不用怕被罵，實習的時候，大家都會是你的夥伴，一步一步來~

←透過大樹的圖像表達，幫助孩子理解何謂習慣養成，進而茁壯成長，讓效能提高！





2023教育學術及產業研討會 產業實習成果發表



學海清華
清大總圖實習

系級：圖資四
作者：翁璿

摘要

在清華大學圖書總館一個月的實習過程中，我學習到了不少專業技能與知識，希望藉由此次經驗的分享，給予欲實習的同學相關的參考與建議。

壹、前言

此次實習選擇清大圖書館是因過去曾到此參訪，留下了深刻、良好的印象，故想藉此實習機會落實課堂上所學，並實際感受職場氛圍，期待透過實習經驗，自己能進一步思考未來職涯之規劃。

貳、實習產業機構介紹

- 位於學習資源中心-旺宏館中
- 臺灣聯合大學系統
(清大、陽明交大、中央與政治大學)

參、實習內容

特藏組：

- 一、掃描手稿、建立劇團之詮釋資料
- 二、劇團策展實作
(企劃書、網頁、主視覺、互動設計)

典閱組：

- 一、1F流通櫃檯
(ALMA系統、RFID上解碼、失物招領系統、自助取書上架、書籍移送分類、參考諮詢)
- 二、1F出入口櫃檯
(出入口閘門、換證、物品、空間管理系統)
- 三、3F視聽櫃檯
(空間管理系統、聆賞席、公播與家用版)
- 四、台聯大代借代還業務
- 五、博碩論文盤點實作
- 六、巡館業務



肆、實習成果

- 一、團隊合作、創造力、抗壓性
策展分工、主視覺編排、時間壓力
- 二、觀察力
藉由細微觀察從不同角度學習優點
- 三、組織與應變力
盤點障礙、讀者應對

伍、結論與建議

學海清華，學習的不只是身為實習生的自己，每位館員亦無時無刻不在學習，讓我領會到學習的真諦。於我而言，在短暫的一個月深入職場，面對的不僅是課本理論，更多是實作後的反思。感謝清大總圖館員們的細心指導，讓我從不同的實作與每位館員的經驗中融入過往所學，逐漸匯集成屬於自己的學海。



▲ 策展所需素材



▲ 策展實境解謎



◀ 盤點書車



2023教育學術及產業研討會 產業實習成果發表



打開新視界—公共電視

系級：圖資四

作者：戴婉娟

摘要

從圖資系到傳播產業，從一知半解到能自主作業，公共電視聚集來自不同科系背景與不同專業領域的人才，透過交流互動、多元的實習內容，促進腦力激盪激發創造力，突破既有框架、擁有跨領域的視野。

壹、前言

毫無相關背景，只憑一片熱忱闖蕩，於我而言進入公共電視的全媒體專案中心實習是跨出舒適圈的一大步。

貳、實習產業機構介紹

公共電視是一間非營利性質的電視媒體，其最大特色在於「公共」，節目內容要以服務公眾為目的，避免為了追求收視率，而忽視非主流群體，同時更促進公共議題的討論。

公視全媒體專案中心致力於串流媒體實驗與創新，主要負責營運「公視+」串流平台以及實驗專案業務。

參、實習內容

- 一. 發想會議：利用一檔節目延伸一個議題討論，如練習列訪綱、宣傳規劃。
- 二. 美編設計：配合需求設計圖文。
- 三. 廣告投放：製作圖文、下廣告並透過數據分析滾動修正。
- 四. 數據分析：統計分析社群觸及率。
- 五. 人物專訪：場勘、形象拍攝、訪談、聽打逐字稿、試寫專訪。
- 六. 粉絲專業優化：行銷策略提案、製作單元企劃，追蹤成效並調整策略。

實習作品集

肆、實習成果

- 一. 表達能力：反覆討論與提案，促進有效的表達與溝通能力。
- 二. 美編設計能力：大量且長時間的製圖，熟練Illustrator、Photoshop等工具。
- 三. 時間管理能力：除了每日排定的業務之外，時常需要協助其他工作庶務，須妥善分配時間。
- 四. 應變能力：媒體圈瞬息萬變，必須做中學、增強抗壓性。

伍、結論與建議

四個月裡我參與了多元的實習工作，前期幾乎都是協助與觀摩的角色，到後來能自主提案並被採用，尤其在粉絲專業優化的部分，最終達到社群觸及率相較於先前兩個月成長4倍、單篇貼文則有最高提升6倍的好成績。

媒體圈瞬息萬變，一來一往的發想與刺激，讓我見識到多元的社群行銷經驗與方法，而為了因應快節奏的媒體生態，必須增強抗壓性，因此加深了我主動學習的心態，並持續接收新觀念，以培養對創意思維的敏銳度。



海報發表

D 組



2023教育學術及產業研討會

產業實習成果發表

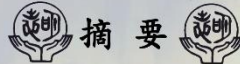


成功之道壁經之路

-以新北市明志國中
壁球教練為例

系級：運休四

作者：陳品仔



有著9年的壁球球齡、5年教球經驗，透過自身經驗讓選手瞭解進步是需要靠著自己的努力練習、持之以恆不放棄的精神，才能爬上更高的位置。深為教練在教學上要深入了解每位選手，面對到不同的選手，就要以不同的教學模式，就像站在球場上一樣必須先找出對手的弱點，才能改變策略得到獲勝。

壹、前言

從青少年國手邁向成人國手，將所學的球技、經驗帶回母校，培育新一代的國家代表隊。壁球在台灣為冷門項目，資源相對比其他運動來的少，我想藉由自己微小的力量讓壁球校隊能持續的創造佳績，把學弟妹推上世界的舞台，並從這次機會累積教球的經驗，在未來成為一名優質的壁球教練。

貳、實習產業機構介紹

新北市立明志國民中學，創立於1963年，位於新北市三重區中正北路107號，教師人數177人、學生總數1298人。

明志國民中學壁球校隊，創立於2008年，隊員25人、教練1人。

肆、實習成果

實習過程中，每位選手程度、缺點皆不同，導致課表編排上需要不斷的調整，才能達到最佳的效果，並且要不斷的提醒自己，要以年輕選手的角度來編製課表，不能以高姿態來教導學弟妹。

過去大多都在運動中心教學，客群主要以幼兒、上班族、銀髮族，對於教導青少年校隊是第一次嘗試，教導校隊的過程中學習到表達和應變能力，瞭解到客群身份上的不同，在溝通對話上就要有所轉換。

透過這次的經驗讓我不再畏懼不同客群，也因為學弟妹支持，讓我在編製課表上多出了許多想法，教學技巧也大大的提升，最後也得到學弟妹最好的反饋，共有5名隊員獲得青少年國家代表隊的佳績。

參、實習內容

- ❏ 基本訓練
- ❏ 調整步伐
- ❏ 修正動作
- ❏ 敏捷訓練
- ❏ 加強擊球穩定性
- ❏ 中高強度體能訓練
- ❏ 心理調適
- ❏ 比賽戰術指導



伍、結論與建議

每位選手都屬於獨立的個體，絕對沒有一個標準並且統一的課程，需要透過教練對選手的深入瞭解，專門設計一系列訓練課表，才能達到兩者之間最大的成效。

建議學弟妹有好的機會，就不害怕去嘗試各種不一樣的挑戰，不應該害怕做不好，更該害怕的是自己半途而廢，在實習過程中一定能獲得滿滿的收穫。



2023教育學術及產業研討會

產業實習成果發表

服務至上·翩翩起舞

-以恆動力泳健館為例



系級：運休四

作者：潘怡禧

摘要

從小就開始學習舞蹈領域的我，我的目標是希望能夠成為一名舞蹈老師，來到了恆動力泳健館實習，除了增加自己應變能力及實作能力外，也因為透過主管介紹，讓我在場館中開了我人生中的第一堂課程，從中學習到很多，也擁有了許多機會，相信這些都是讓我在往後職涯上最好的經驗累積。

壹、前言

本身專長跟運動息息相關，因此選擇了運動場館去實習，藉由此經驗了解到場館經營及管理，也吸收到了與客人應對方式以及教課的經驗，並開啟了我的教學之路。

貳、實習產業機構介紹

恆動力-泳健館，是附設於台北教育大學的小型游泳館，為委外經營。其館內也有多項設施能運用，場館設施分別有：五十公尺室內溫水游泳池、兒童池、三池SPA水療設備、蒸氣室及舞蹈教室，課程多元及豐富以及有完善的無障礙空間能使用。



參、實習內容

》》 行政櫃台：

- 一、接待客戶，了解客戶需求
- 二、各項課程、商品詳細介紹並處理販售後資料處理
- 三、場館動線導覽

》》 舞蹈教練：

- 一、課綱編排
- 二、舞蹈教學



肆、實習成果

從一般的行政櫃台到常態舞蹈課程的老師，實習期間學到了很多不同領域的知識，雖然過程中遇到許多挫折，但每次錯誤都讓我從中成長。在擔任行政櫃台時，如何以最清楚方式吸引客人購買課程，遇到了不滿意的客人又該如何應對及溝通；成為老師時，該如何備課及講解動作小朋友才能夠理解和喜愛，這些都是在實習中遇到的難處及考驗。

在這次實習中，每天都會收到不一樣的回饋，讓我可以從中去學習及領導，增強自己的專業能力，讓我收穫很多。

伍、結論與建議

在游泳館實習是我沒接觸過的一項工作，因緣際會下也沒想到能夠開啟自己人生的第一堂課，面對客人或是學生都有很多難題要面對，在這裡也讓我獲得不一樣的嘗試及領悟。

很幸運能夠在實習中做自己喜歡的事情，看似簡單，但其實在櫃台上及教課上都要極大的耐心及專注力，相信這些經驗都能在往後路上，幫助到我很多。建議可以多宣傳陸上課程，因課程多元且多項，但少數人會來報名，非常可惜。



D03 高嘉彤 職能、職場、職涯的多元探索與體驗



2023教育學術及產業研討會 產業實習成果發表



職能、職場、職涯的多元探索與體驗！



「統一證券管理部實習計畫」讓我在職場做中學
學人資的方方面面、學職場的應對進退、學職涯思考架構
只要勇於發問、保持好奇心、不斷反思將能帶來滿滿收穫

系級：領科四
作者：高嘉彤

壹、前言

「人」是難以捉摸、管理，但卻是公司最重要的資源！而人資的工作在於協助他人發展其專業、創造價值，讓員工能與組織一同成長。課本裡的知識理論提供我們運作的架構，但到了實務上究竟要如何應用呢？真實的職場是平時在書上、影劇中看到卻難以體會，唯有實際進入場域並深入其中，才能真正感受到職場上有許多應對進退的眉角以及知識理論的實務應用方式。

貳、實習產業機構介紹

統一證券依承母公司統一企業「三好一公道」一品質好、信用好、服務好、價格公道的企業精神，以有價證券的買賣做為資金需求者與提供者的橋樑，致力提供客戶多樣化的金融商品選擇及全方位的專業金融服務。

管理部主要從事公司整體人力資源政策、企業社會責任、公益活動、員工活動及關係之規劃與執行，以及公司品牌形象之建立及文宣，部門分為2處3科別：

人力資源處

人事行政科

專案企劃科

公共事務處

人力發展科

此實習計畫讓實習生能在不同處、科別進行專案的協助，帶來多元的職務體驗。

參、實習內容

一、協助儲備幹部計畫
視訊面試後續相關作業、開訓典禮協助

二、協助員工訓練課程進行
學員出勤紀錄、課程紀錄

三、薪酬委員會同業薪資比對

四、CSR報告書校對

五、其他專案協助

蒐集資料、比較同行、資料校對與更新



肆、實習成果

一、向上管理

隨著不同專案的協助，我們需要對接不同主管，每位主管都有不同的作風、關注的焦點及習慣，因此瞭解主管的**管理風格**、處理事務**優先順序**及對於任務的**目標與期望**非常重要。我們藉由做中學以及與mentor的主題討論以培養、學習向上管理的能力，除了透過觀察與對談更了解主管，也利用**定期主動回報進度**及**换位思考**主管期望促進有效溝通。

二、問題分析與解決能力

在每日的實習結束後，我們會透過**實習日誌**整合當日所見、所聞、所學以及遇到的問題，並嘗試**分析**及**陳述**自己發現的**情境與問題**，**提出解決方案與對策**。培養我在面對問題時，能夠更有**架構**去應對問題與構思解方，並清楚呈現我的想法，也幫助我能透過文字記錄**回顧整體的學習歷程**，或者當我面臨相似問題時可以參考過去的想法。

三、資料蒐集與整合能力

在其他專案的協助中我們會協助蒐集相關新聞或同業相關資料，如：公司要舉辦競賽，會先尋找有沒有其他同行也舉辦過相關的競賽，整合相關資料製作成簡明易懂的表格，將**網路上零散的資料化為具有參考、評估價值的資訊**，以助於專案進行構思與評估。

四、人資職能-甄選面談萬花筒，方法不只那一種

在製作儲備幹部的決選面談逐字稿時，mentor除了讓我們紀錄問題及應答內容，更要我們思考、探究問題背後的意義以及運用的技巧，將問題做簡易摘要。我也在面試中看到總經理會針對每位應徵者，**結合許多不同種類的面談方法**，**綜合評估應徵者的各面向能力與態度**。

伍、結論與建議

感謝統一證券給我這個機會能在職場裡做中學，在執行任務的過程中透過主管們解釋任務的來龍去脈，可以幫助我們更**了解任務的目的與意義**，也更加認識公司營運，並從實習中進一步了解**產業、公司、職務及職場**四個面向，促發**職涯思考方向**。從這次實習經驗中我學到要勇於提問、保持好奇心，學習看到任務背後的意義與價值，在從事任務時更能理解公司運作的邏輯，相信這就會是一趟充滿收穫的旅程！



2023教育學術及產業研討會 產業實習成果發表



凌網科技實習分享

系級：圖資四
作者：張明軒

摘要

海報內容主要在分享於大三暑假期間至凌網科技公司為期一個月之線上實習內容分享。

壹、前言

在此次實習裡，我在凌網科技公司的行銷部門，進行了時期為一個月的線上實習活動，雖然時間不是很長，但仍然十分充實，以下包含了我們的實習介紹。

貳、實習產業機構介紹

凌網科技成立於1998年7月，並於2003年3月上櫃。凌網科技致力於發展電子化政府、圖書教育、電子支付相關軟體技術之研發及服務，例如，HyCMS網站管理平台、HyLib圖書館自動化系統、Jumper圖書館資源探索服務、紅利積分管理系統等等，目前在臺灣臺北、新竹、臺中、高雄皆設有辦公室。



參、實習內容

行銷部門

- 一、協助核對學術聯盟書單資訊
- 二、挖掘書籍亮點 & 補齊書目資料
- 三、實習成果驗收與點評
 - 平台面面觀
 - 發現黃金屋
 - 推廣進一步



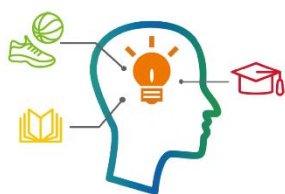
肆、實習成果



- **自制力**：由於是線上實習，自制力就顯得特別重要。要懂得自行安排時間，並且在時間內完成須完成的任務。
- **洞察力**：了解凌網科技與其他企業的電子書app各有哪些優缺點，進行比較並提出建議，藉以改善系統。
- **表達能力**：簡報發表，與各部門業務報告實習成果。將相關的想法與改善建議分享給主管和業務們，主管也給予了一些簡報製作技巧建議。

伍、結論與建議

雖然此次是透過線上的方式來實習，無法實際到公司參與更多的學習和體驗是比較可惜的部分，但我們依然在線上實習過程中獲得了許多珍貴的經驗和知識。未來其他同學們也許能恢復實體的方式進行實習，實習內容就可以跟實務更加融合，如果能有更多的實習時程，也可以累積更多經驗，對於未來在從事相關工作上會有很大的幫助。



2023教育學術及產業研討會 產業實習成果發表



桃園市立圖書館總館

系級：圖資四

作者：陳俊諺

摘要

針對桃園市立圖書館舊總館（桃園文化局分館）進行實習相關內容介紹，主要服務於流通組。

壹、前言

本次到了桃園市立圖書館的總館實習，能夠實際面對課堂上學習到的內容，並將知識更完善的運用在實習工作中，過程裡需要與讀者們面對面談話，實際感受圖書館所要解決各式各樣的難題，並從中培養實務經驗。

貳、實習產業機構介紹

桃園市立圖書館總館當時位於桃園市文化局內，包含兒童室、開架室、期刊室以及閱覽區。而後新館搬至桃園市藝文特區。



參、實習內容

例行性業務：

- 流通櫃檯服務（借還書、預約書、其他服務）、
- 檢查還書箱、
- 夾報、整架及上架
- 開閉館、巡館
- 通閱服務

特殊事項：

- 點選新書
- 協助活動推廣
- 期刊編目及點收
- 協助搬遷館內資源及設備

肆、實習成果

在整個實習的時間中，由於會遇到各式各樣的問題，因此幾乎會應用到所有的個人能力。我認為需要注意的是**表達**、**臨機應變**以及**相互溝通**的部分，圖書館就像是服務業，需抱持著服務熱忱去解決讀者的問題，可以從中瞭解到圖書館的日常，也能訓練自己在各種突發狀況或是特殊的難題時，讓自己保持臨危不亂的精神去幫助他人。



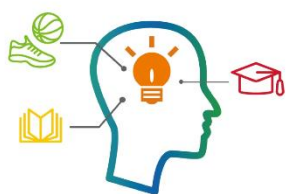
伍、結論與建議

結論

- 能實際學習、操作許多實務工作
- 在課程中學到的知識能良好應用在實務上
- 透過實習解決平常面對不到的難題。

建議

- 自主學習、多問多聽多看
- 不要害怕出錯，都是經驗累積的過程
- 協助參與圖書館舉辦活動，增加經驗與技能。



2023教育學術及產業研討會 產業實習成果發表



文景書局實習體驗

系級：圖資系
作者：劉卉瑄

摘要



文景書局實習時的體驗與所見所聞，
分享編目時的經歷與人際關係之間的觸動。

壹、前言

身為圖資專業的學生，編目是我們必須學會的一項技能，是我們在維護圖書館運作時，必須重視的內容。



貳、實習產業機構介紹

文景書局位在台北市大安區和平東路一段91號，於師大附近，周遭也有許多與人文與藝術有關的場所，而文景書局的業務範圍包含編目加工、舉辦書展、採購以及協助搜尋專案計畫，主要編目內容為西文書。

參、實習內容

不同學校有不同系統與格式要求，需要在基礎上配合學校去改動。

工作	內容
編目	將學校採購的書進行編目，大多數情況是抄編，查詢不到書目紀錄時便進行原編，依照不同學校的要求有不同的格式，分成RDA和AACR2。
加工	書本完成編目後，貼上條碼、借書單蓋上各種印章，替書本標記，不同學校有不同要求。

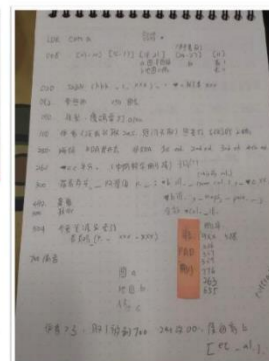
大部分仰賴經驗與習慣，兩個工作對仔細度都有極高的要求。

肆、實習成果

類型	內容
工作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會掌握工作節奏 2. 學會安排作業流程 3. 得到編目經驗
人際	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不同年齡層之間的交流 2. 面對工作的態度 3. 大學生與社會人之間的心態轉換



↑ 編目成果(AACR2)



編目筆記→

伍、結論與建議

文景書局對於想從事圖書館相關行業的學生而言，是非常適合選擇的實習單位，工作環境安逸穩定，但也相對的缺少挑戰，這些都是未來求職時需要考量的原因之一。



2023教育學術及產業研討會 產業實習成果發表



游我決定，泳抱未來—以新北高中游泳池為例

系級：體育系運管三
作者：林品均

摘要

現代人都很清楚運動的重要性，越多人開始提倡良好的運動習慣，有些人為了健康；有些人為了雕塑身材，也有些人是為了磨練意志力、自制力。對於學習游泳這件事，除了能提供在水中能擁有安全自保的技能，也讓我們擁有了讓身體更健康的權利。有水的地方，就會有生命，也會有歡笑。游泳還能為全國人民的整體發展帶來很多好處！

壹、前言

從小就很喜歡運動這件事，對每一項運動都不排斥，並且勇於嘗試，然而在今年的暑假我在朋友的介紹下，接觸到了我一直都無法克服的運動——游泳。

在因緣際會下，我跳脫了以往的生活圈，離開了我八年之久的專長項目，學習另一項運動。藉著這次的實習機會，選擇了游泳教練一職，一方面是為了克服游泳這件事，一方面也奠定了我在未來成為教師路上的基礎。

貳、實習產業機構介紹

駿斯運動事業股份有限公司（夢想體育學院），主要提供運動休閒服務，以寬敞舒適的場地、新穎的運動器材、專業的服務人員，打造一個良好的運動天地，並且推廣出多樣的運動課程，以及救生員、游泳教練等訓練課程。課程分為常態班、家教班、暑期課程以及其他運動課程。

參、實習內容

- 一. 學習櫃台人員之行政業務。
- 二. 售票、文書處理、管理資料、接聽電話接待人員、處理客訴。
- 三. 考取游泳C級教練證照
- 四. 實際跟課學習初級游泳教練
- 五. 課前準備與課後整頓
- 六. 實際授課指導初、中級游泳教學



肆、實習成果



自己曾是一名運動員，對於運動這件事充滿著熱情，也因為自己樂於嘗試的性格，所以有機會在夢想體育學院，擔任櫃台人員和游泳教練。

在實習中最大的收穫大概就是學習到了游泳的專業之能力和溝通協調、表達的能力。不管是櫃台人員或游泳教練哪一個角色，兩者都屬於服務性質，不僅考驗臨場反應，也相當看重專業技能。

由於本身不是游泳專長的，所以我花了很多時間在學習，雖然稱不上很會游泳，但透過每一次的教學和家長、學生的回饋與成長，都讓我感到相當的欣慰。每當自己的付出在他人身上得到好的反饋，獲得的成就感是最深刻的，而這些反饋也成為我成長的動力。



伍、結論與建議

游泳是一個能促進身體機能均衡發展的運動。很多家長都認為讓孩子玩樂中運動，但常常會變成身體有動就好。所以教學若能從實際的課程中，進而去培養興趣，使教學的意義發揮到最大化，也可以讓家長了解到教育和運動的重要性。

另外在教學上，我領悟到「因材施教」的意義，因為每個孩子都是獨一無二的，身為一位教學者最重要的就是要讓學生相信自己做得到。因為學習游泳並不容易，要如何提升學生的自我效能也是一門課題，所以我們應該要打造出一個良好的教學環境，讓學生安心學習。



2023教育學術及產業研討會 產業實習成果發表



健身健心-以文德體適能中心為例

系級：運管三
作者：翁郁婷

摘要

近幾年健身風氣盛行，學習管理健身場館及經營的技巧，了解場館營運上的細節，面對問題時需給予最佳的解決方法，以及與同事間學習合作互助的精神，進而對未來就業作為預習。

壹、前言

熱愛健身運動的我，選擇到文德體適能中心實習，除了希望實習單位可以離學校近一點之外，也希望可以藉由校內的環境了解健身風氣是否普及，當作進入業界工作前的練習。

貳、實習產業機構介紹

文德健身房位於輔仁大學校內，場內設施從有氧器材飛鳥、跑步機，機械重量到自由重量一應俱全，專門提供輔仁大學師生跟教職員一個舒適運動的場所。

參、實習內容

- 一、健身房櫃檯入場登記與單次入場收費
- 二、協助辦理會員登記
- 三、協助維護場內設施拖跟環境整潔
- 四、記帳與作帳



肆、實習成果

擔任健身房的櫃檯，使我的應變力、溝通協調能力變的更好，當會員有問題詢問我們時，我們要第一時間給出回應，當會員有不曾使用的機台，會對器材有疑慮時，也會前來詢問我們，我很樂於解決他們的疑問。

實習過程我的表達能力提升在與同仁合作時能勇於表達自己的想法，一同完成體適能中心事務，在臨場應變能力上，經過幾次的危機處理，使我不怯場，我也會利用時間自主學習，不論是電腦、健身器材的設備，都會嘗試去了解，增進自己的知識。

伍、結論與建議

學校提供場所給學生一個良好的運動環境是一件很棒的事，收費比外面便宜，有氧器材充足，文德健身房需要大家共同維護、經營，造就更舒適的環境提供學生使用。

建議器材可以定期保養、檢修，以及重新規劃區域並適度引進新的器材，如：深蹲架、自由重量區、Cable機使用握把，使學生可以有更優良的訓練環境也將會來更多的人流來使用文德健身房。



藉由年輕又有衝勁的自己，在不一樣的心路歷程中，了解不一樣的產業，對未來發展有所了解，同時令自己更了解自己需要什麼。運動中學習，實習中理解，達到身心不一樣的體會，發現不一樣的工作各有各挑戰，因此開始對未來有所展望，希望更為穩重。當看著其他人進步的時候才發現，這就是我追求的事物，能夠協助他人往更好的發展。

壹、前言

努力發展體育事業，把我們的國民鍛鍊成為身體健康精神愉快的人。朱德曾說過這句話：本人希望運動能影響很多人。而熱愛挑戰自我，接觸了不一樣的工作，希望從中發掘不同的事物。並在機緣巧合之下，發現是實習的一部分，因此也令我更認真投入工作。接觸這些產業的主要原因是因為興趣，也希望藉此提升自我。最後明白到人際與生活甚至未來，有密切的關係。

貳、實習產業機構介紹

很巧合的情況下，三個場所都圍繞著輔大。第一個實習的地方是鏢吧，在五一四巷裡面，我認為它跟其他酒吧不太一樣，因為可以清楚了解打飛鏢，不是以調酒為主。文德健身房是在學校裡面也是學校機構，供應學生和老師健身，充滿人群的地方。最後一個是德文系的球隊，由一群學生在三年前組成，逢三、四在貴子路球場練習。

參、實習內容

健身房：

- 櫃檯實習
- 器材保養
- 清潔場地
- 協助客人

教練：

- 帶領球員比賽
- 球隊運作
- 指導球員
- 探討問題

鏢吧：

- 整理鏢櫃
- 指導客人使用鏢機
- 管理店舖



肆、實習成果

在每次不一樣的事情中，總會讓我學習很多不一樣的經驗，而這次在三個不同性質以及服務的地方實習讓我明白社會的工作一點也不容易。

在鏢吧工作需要顧及鏢的品質，鏢機的狀態；而健身房要保持器材的乾淨度；最後教練必須要控制以及專注學員的表現。三個不一樣工作，也不一樣的指導性，讓我學會更多技能，同時也了解不一樣的世界。不單只有在能力上面有所得著，包括在人際層面上。有些事情需要團體合作，工作才能順利完成。

最後，實習讓我知道，很多事情需要不斷努力，儘管有時候很疲倦，但工作不能放棄。在越困難的時候迎難而上，才是正確的態度。

伍、結論與建議

透過多元學習，了解不一樣的產業有不同的規範。服務不一樣的人群，做不一樣的事情，了解自己真的需要什麼，無論面對是朋友、客人、僱主，都讓我明白工作不是只有學習，而是有不一樣的體會，那就是社會的面向。不同的情況下要作出最好的決定。

身為一名大學生，當體會實習後，發現不能再像讀書時一樣懶散。很多事情需要更專注、認真才不會影響別人，同時才可以進步。希望日後可以更能駕馭社會的生活，從多元學習中邁向未知的未來。這樣身心才能變得更加成熟。我們都需要懂得附上責任，成為更好的自己。



2023教育學術及產業研討會 產業實習成果發表



乒力一搏-以桌球教練為例

系級：體學三

作者：吳杰倫

摘要

本次實習是以桌球教練為重點，以球齡15年的桌球選手轉任為教練為主軸。紀錄了成為教練後的理念與想法。透過教學把想法所實踐出來，也從實際的教學中進行教練的自我精進進而了解到，教練不是只教技術，教練也必須教態度。

壹、前言

在某個夏天，我在家裡接到了高中桌球隊教練的電話，詢問我這個暑假有沒有意願回到我的母校，高雄市立高雄高級中學來教桌球。

在當時剛好還沒有找到其它地方的教練機會，想說剛好是母校，裡面的教練跟學生也都比較熟悉，就馬上答應了這份工作，正式的開始了我在高雄市立高雄高級中學桌球隊的教練生涯。

貳、實習產業機構介紹

本次實習所選擇的機構是位於高雄的高雄市立高雄高級中學桌球隊，由於有跟高雄市立五福國中合作，所以會有國中跟高中的學生，總數大概落在40位左右教練團總共是六位，由三位正職教練，三位大學生所組成由這六位教練來負責為期兩個月左右的暑期訓練。

參、實習內容

- 一、教導桌球基本動作及正確姿勢。
- 二、教導桌球基本戰術。
- 三、教導桌球專業技術及戰術。
- 四、專業體能訓練。
- 五、協助總教練管理球隊。
- 六、帶隊出去比賽時管理全體選手。
- 七、當學生家長有問題時協助解決。



肆、實習成果

在經過了一個暑假的實習後，透過實際的演練，我順利的把想法給實踐出來，把原本虛無的想法給變成了現實，進行教學。

在經過了實際的教學後，我了解到，教練要把想帶給選手的專業知識轉換成選手聽得懂的語言，來讓選手得以吸收，是最困難的一件事。

但透過這次的實際教學，我學習到，如果教練需要教給學生一門技術，教練需要先換位思考，了解到學生在這個教段是否可以達到學習這門技術的起點。學習到這點之後，讓我身為教練的能力及想法都賣出了大大的一步。

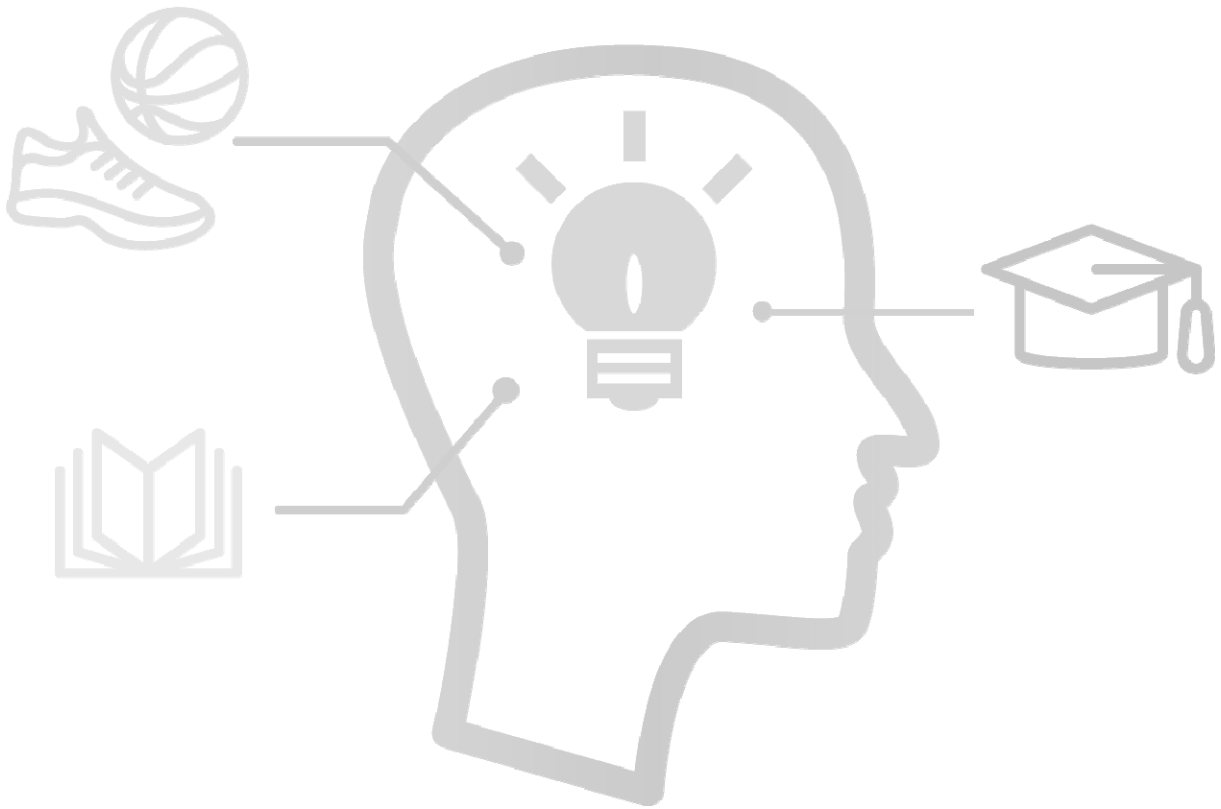
伍、結論與建議

在成為教練後才明白，原來以前當選手時，教練所做的每一件事情都是有意義的。

不管是嚴厲的叮嚀或是刻苦的訓練都是為了我們好，這些體會都要在自己成為教練，底下有球員需要訓練後才會明白。這是一種責任感，在家長把自己的孩子託付到你手上後，你就會希望它變得越來越好，天底下一定沒有一位教練會希望自己的選手不好的，所以會用盡自己的心思來教導自己的選手，把自己的所有技術跟心力奉獻給自己的選手。

建議之後有想要當教練的所有同學，我覺得最重要的部分就是心態上的轉換，要把自己從一位選手轉變成一位教練不容易，但只要你在當教練的途中找到了一絲成就感，你就會覺得原來當一位教練是一件這麼棒的事。

--NOTE--



--NOTE--

