

子題二：

我的工作上，有哪些

可以幫助改善我們的環境？

報告人：新北聖心小學 畢明德

天主的聖言



- 上主天主用地上的灰土形成了人，在他鼻孔內吹了一口生氣，人就成了一個有靈的生物。
- ⁸上主天主在伊甸東部種植了一個樂園，就將他形成的人安置在裡面。



嚴神父的省思分享

消費文化與習慣

坦尚尼亞志工/6顆水餃的一餐

願意便可改變

家用廚餘變土壤 蚌殼吃廢土變淨土



大處著眼

- 經費預算編列
- 政策規劃實踐
- 科技導入善用
- 教育典範實踐



大處著眼—經費預算編列



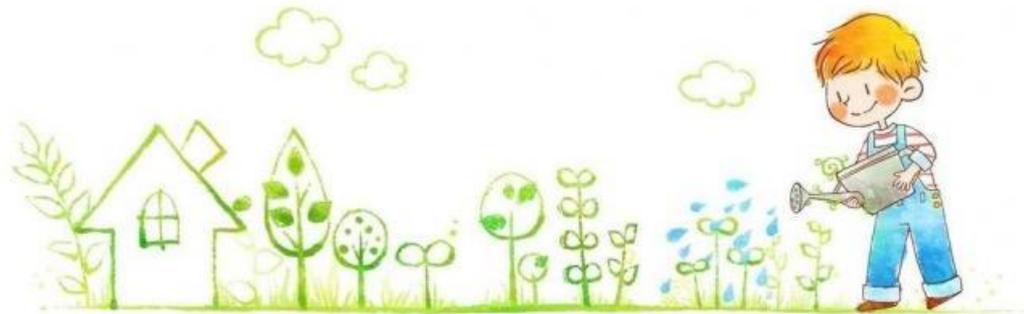
花錢省錢——逐年汰換節能冷氣與燈具



大處著眼——政策規劃實踐



成為一所珍惜大地資源的學校



大處著眼——政策規劃實踐



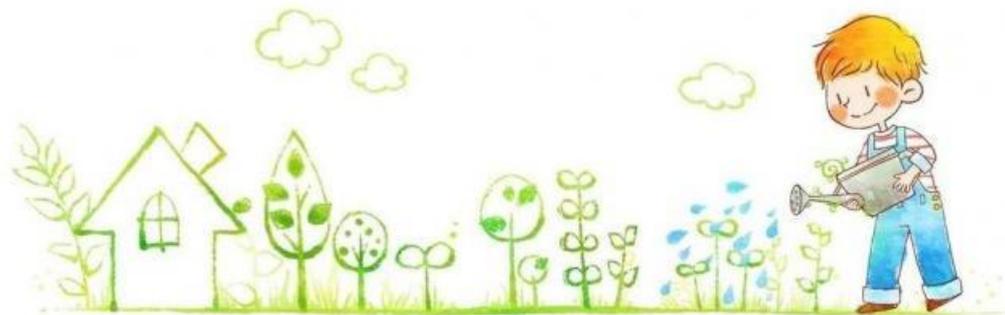
一次性餐具不入校園——置換供餐廠商

資源循環再生

- 校園無紙化
- 垃圾、廚餘減量

荷蘭無垃圾國家 蘭嶼無痕旅行

- 雨水蒐集
- 小型汙水處理廠
- 自然生態運用



大處著眼——政策規劃實踐



生命教育的環境與生活教育

- 垃圾最小化
- 習慣深化——從學校到家庭
- 影響跨校
- 推廣校車共乘



大處著眼——科技導入善用



智慧負載管理系統

- 中央控制送冷氣的時間〈冷氣卡〉
- 近負載時自動控管，冷氣變送風或除濕
- 台電競價計畫
- 智慧管理，總務記錄掌握日常用水電度數

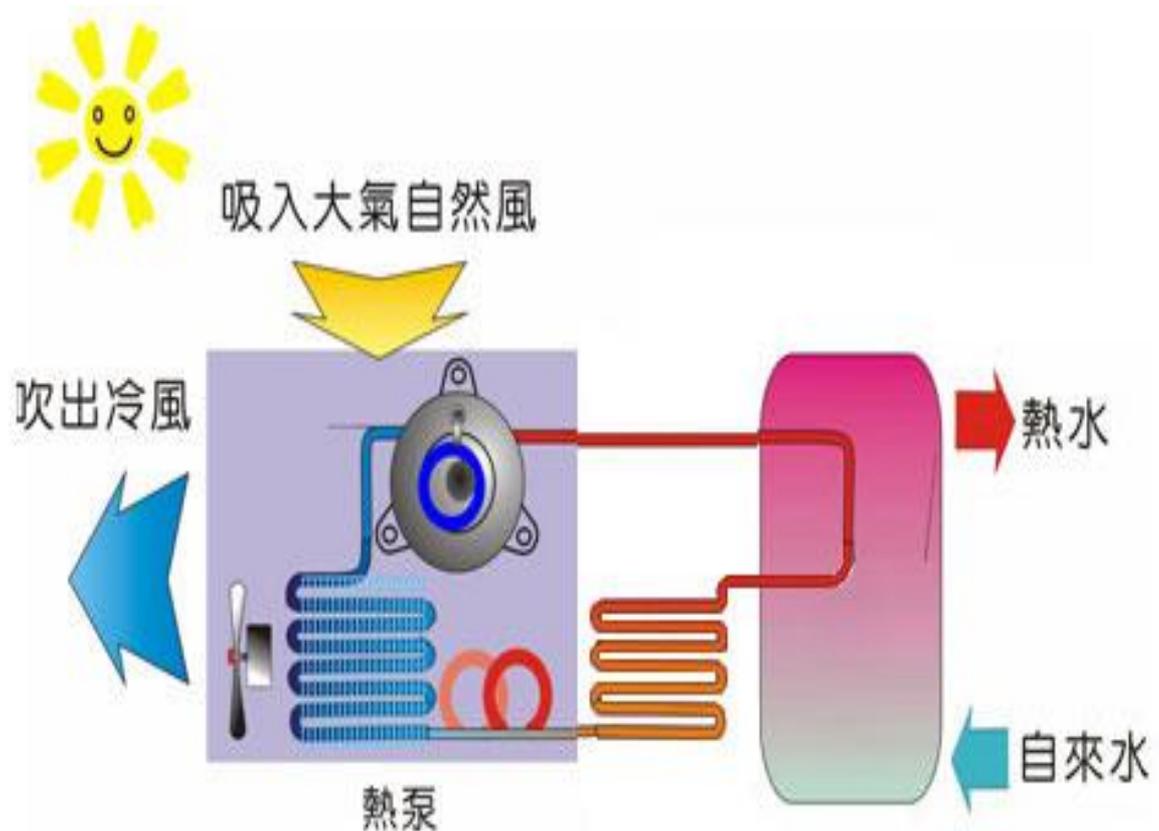


大處著眼——科技導入善用



熱棒

- 用於泳池水加溫，在運作過程產生冷氣，就可用於教室。



大處著眼--教育典範實踐



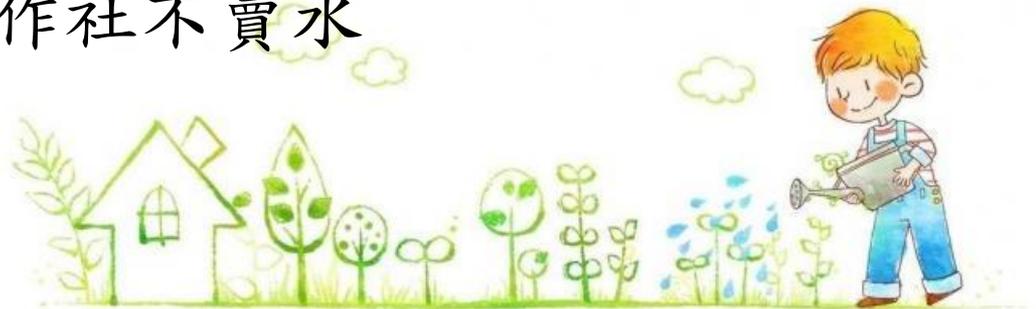
- 教學方案設計--園遊會自備餐具、餐具租用
- 圖書館綠色書展
- 習慣導入學生，跨校間的影響
- 老師在校習慣改變



小處著手



- 省水龍頭
- 會議資料（用雲端、手機、PAD、用過的紙再用）
- 學生禁定飲料、師生筷子自備
- 垃圾縮小體積，垃圾袋大小的思考
- 飲水機自備杯子，合作社不賣水



小處著手

- 人的日常巡看查察---安全抓漏
- 簽到簿→打卡
- 循環扇結合燈具的開關設置
- 垃圾袋的大小選擇



體驗力量大

教育，從出門旅行開始

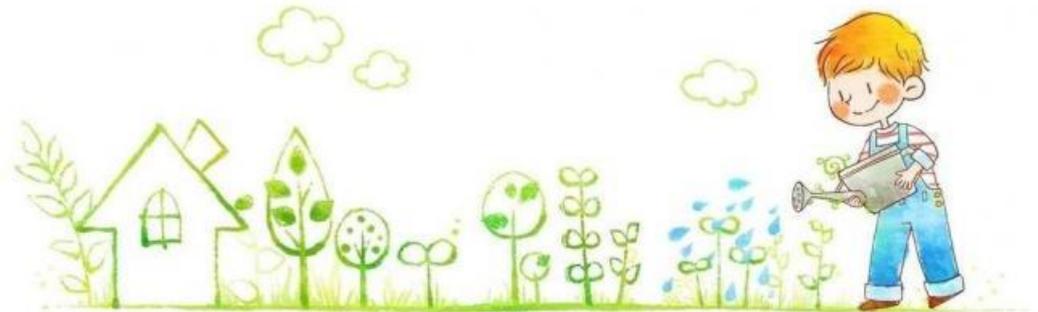
送筆的衝突…



管理的天職



上主天主將人安置在伊甸的樂園內，叫他耕種，
看守樂園〈創一：15〉。



感謝聆聽
天主祝福