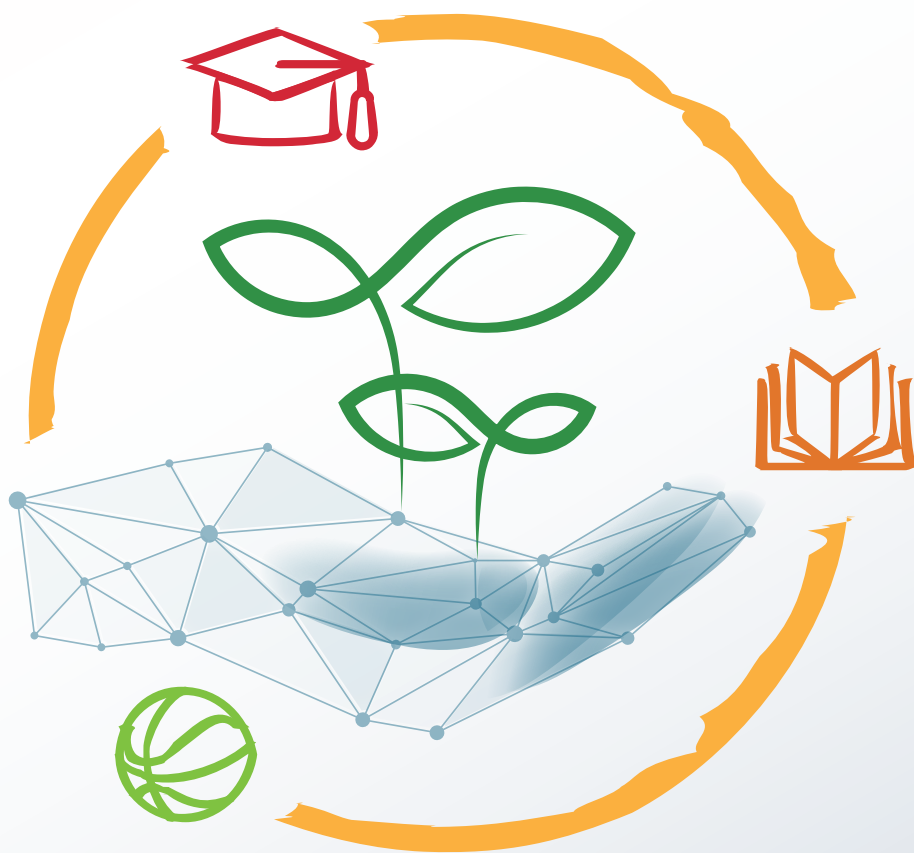


2024 輔仁大學教育學院

第四屆教育學術及產業研討會

—— AI在教育運動健康領域的運用及展望 ——

Conference on Educational Academy and Industry



會議手冊

Conference Handbook

| 主辦單位 |



| 承辦單位 |

圖書資訊學系、教育領導與科技發展學士學位學程、
體育學系、運動休閒管理學士學位學程、
資訊創新與數位生活進修學士學位學程
教育領導與發展研究所、師資培育中心

2024 輔仁大學教育學院
第四屆教育學術及產業研討會
-AI 在教育運動健康領域的運用及展望-

會議手冊目次

壹、前言	1
貳、會議簡介	2
參、會議委員名單	3
肆、會議論文評審簡介	4
伍、議事規則	5
一、海報展示發表規則	5
二、口頭發表規則	5
三、海報展示暨口頭發表評選	6
陸、會議議程	7
柒、專題演講	9
捌、會議論文	13
一、海報展示（代碼：A）	15
二、口頭發表（代碼：B）	18
玖、論文摘要	21

壹、前言

走過威脅全球新冠肺炎疫情的歷程，全球正進入 AI 智慧環境，默默地改變每一個人的生活方式，並引領著全球教育環境的發展。隨著 AI 科技的快速發展，教育領域開始融入 AI 科技，涵蓋圖書資訊、體育活動、健康休閒，及師資培育等方面，揭示著教育事業迎來一個重要的轉捩點。

本校高度重視聯合國 SDGs 地球永續發展目標，積極參與並推動建構永續校園，本院依循校務發展的核心理念與方向，以 AI 人工智慧做為工具，來達成學校實踐永續發展目標的使命。一直以來本院持續地關注和推動校園永續發展，因此教育學院堅守真、善、美聖的教育理念，研討會亦致力於跨領域的合作，積極參與推動永續校園的建設，以教育、體育、圖書資訊、科技和休閒運動等議題為核心，引領教育事業邁向新的高度。

本研討會期望透過教師發展、圖書資訊、體育教育、運動休閒等跨領域的交流，擴展教育的多元面向。同時，透過學術理論的深度研討和實習中的實務交流，邀請國內外學界、產業界、在校師生以及關心教育發展的專家學者參與，透過跨領域的對話和分享，進一步擴充教育知識的廣度，深化教育知識的深度。

教育領域主題涵蓋：1.服務領導、2.校長領導與學校經營、3.教育組織變革與發展、4.新興教育領導議題等面向；圖書領域主題包含 1.圖書資訊學理論與實務、2.資訊科技理論與實務 3.數位內容之規畫、管理與傳播等面向；體育領域主題則涵蓋 1.運動科學、2.運動管理、3.運動教育等面向；運動休閒領域主題則包涵 1.運動場館經營 2.運動企劃/行銷贊助 3.休閒遊憩等面向。

貳、會議簡介

一、會議時間：2024 年 05 月 11 日（星期六）08:00-17:00

二、會議地點：輔仁大學濟時樓九樓國際會議廳

三、參與對象：與會師長、產業及教育學院各系學生約 200 人

四、主辦單位：輔仁大學教育學院

五、承辦單位：圖書資訊學系體育學系

教育領導與發展研究所

師資培育中心

運動休閒管理學士學位學程

教育領導與科技發展學士學位學程

資訊創新與數位生活進修學士學位學程

六、聯絡窗口：圖書資訊學系林靜宜秘書 電話：(02)2905-2333

教育學院林嘉琪秘書 電話：(02)2905-3303

七、會議官網：



參、會議委員名單

召集人	藍易振	輔仁大學校長
		輔仁大學金融與國際企業學系教授
副召集人	王英洲	輔仁大學臨床心理學系教授兼學術副校長
	汪文麟	輔仁大學中國聖職單位代表兼師資培育中心主任
主任委員	曾慶裕	輔仁大學體育學系教授兼教育學院院長
副主任委員	李正吉	輔仁大學圖書資訊學系教授兼教育學院副院長
		輔仁大學圖書資訊學系系主任
	林麗娟	輔仁大學圖書資訊學系教授兼進修部主任
執行委員	王建峻	輔仁大學體育學系副教授兼代理主任
		輔仁大學資訊創新與數位生活進修學士學位學程主任
	邱奕文	輔仁大學體育學系副教授兼總務長
		輔仁大學運動休閒管理學士學位學程主任
	陳昱君	輔仁大學師資培育中心副教授兼教育領導與發展研究所所長
		輔仁大學教育領導與科技發展學士學位學程主任
	楊漢琛	輔仁大學體育學系兼任教授
	林嘉琪	輔仁大學教育學院秘書
工作人員	林靜宜	輔仁大學圖書資訊學系碩士班秘書
	林縵君	輔仁大學師資培育中心秘書
	鄭翔尹	輔仁大學運動休閒管理學士學位學程秘書
	楊子昇	輔仁大學教育領導與科技發展學士學位學程秘書
	陳享隆	輔仁大學體育學系學士班秘書
	孫瑋志	輔仁大學教育領導與發展研究所秘書
	蔡孟軒	輔仁大學圖書資訊學系碩士班研究生
	趙慶紫	輔仁大學圖書資訊學系學士班學生

肆、會議論文評審簡介

教育領域	黃鼎元	教育領導與發展研究所助理教授
	陳昱君	教育領導與發展研究所所長
圖資領域	李正吉	圖書資訊學系教授兼系主任
	彭于萍	圖書資訊學系教授
	董蕙茹	圖書資訊學系助理教授
運休領域	王士倫	信品行銷股份有限公司總經理
	洪月菁	輔仁大學人事室專員
	陳守謙	恆動力有限公司總經理
	陳怡芝	輔仁大學體育室講師
體育領域	楊志顯	輔仁大學體育學系教授
	劉佳鎮	臺中教育大學體育學系助理教授
	吳治翰	中央大學體育室助理教授
	謝鎮偉	輔仁大學體育學系副教授
	陳冠旭	輔仁大學體育學系副教授
	張耘齊	輔仁大學體育學系助理教授
	謝宗諭	輔仁大學體育學系副教授
	黃柏芳	輔仁大學體育學系助理教授

伍、議事規則

(海報展示暨論文口頭發表規則說明)

一、海報展示發表規則

1. 請海報展示者自行印製海報，並於發表當日完成張貼；發表結束後，另請自行撤除海報，未撤除者，將由本會代為處理，發表人不得要求取回。

(註：1.海報大小為「直式 A1【594 x 841 mm】」、2.現場備有張貼工具)

2. 海報張貼位置皆有編號，請依所屬編號完成張貼，並請發表人依展示時間，於個人海報展示位置提供解說。
3. 其餘說明如下：

項目	海報張貼時間	海報展示(發表)時間	每篇發表時間	海報撤除時間
學術論文 (海報發表)	08:00-08:50	10:30-11:30	發表：3 分鐘 問答：3 分鐘	13:00 前
產業實習 (海報發表)	13:00-14:00	15:00-16:00	發表：3 分鐘 問答：3 分鐘	16:30 前

二、口頭發表規則

1. 請發表者於該場次開始時提前入場，並將您的檔案下載於各發表室的電腦設備中。
2. 流程安排：
 - (1) 由主持人開場引言，接續請首位講者進行發表，其餘講者於臺下準備。
 - (2) 發表者每人 8 分鐘，發表至剩餘時間 2 分鐘時，將由工作人員舉牌提醒；時間終了時，響鈴與舉牌提醒結束，此時請發表者停止發言。
 - (3) 待全部發表者發表完畢後，接續由與會人員進行提問；提問時，請先告知姓名、服務單位，每人發言時間以 2 分鐘為限。
 - (4) 全場總計 60 分鐘，發表後之剩餘時間，由主持人與評論人統籌運用(含頒發「發表證明」)，敬請各主持人確實掌握場次時間。

三、海報展示暨口頭發表評選

1. 除海報展示與口頭發表外，本會另將依發表成果進行評比，評選「優秀論文」數篇。
2. 待各場次口頭發表結束後，於「第九會議室」進行獲獎名單公告，並現場頒發獎勵金及獎狀，敬請得獎者親自授頒獎勵。（※產業實習將於「綜合座談」環節進行頒獎）

陸、會議議程

時間	主題內容/主持人	地點
08:30-09:00	報到	濟時樓 9 樓
09:00-09:10	【開幕典禮】 主持人：曾慶裕 輔仁大學體育學系教授兼教育學院院長	第 9 會議室
09:10-10:10	【專題演講】 主 題：Jason 的 ChatGPT 學習日記 主講人：張俊盛 清華大學資工系教授、凌爾格語言科技公司創辦人 主持人：杜海倫 輔仁大學圖書資訊學系助理教授	第 9 會議室
10:10-10:20	大合照	第 9 會議室
10:20-10:30	茶敘時間	濟時樓 9 樓
10:30-11:30	【論文海報展示發表】	濟時樓 9 樓
11:30-12:30	【論文摘要口頭發表】 (一) 圖書資訊／第 1 會議室 主持人：彭于萍、評論人：李正吉 (二) 運動休閒／第 6 會議室 主持人：洪月菁、評論人：陳怡芝 (三) 教育領域／第 8 會議室 主持人：陳昱君、評論人：黃鼎元 (四) 體育領域／第 9 會議室 主持人：楊志顯、評論人：劉佳鎮	(一)第 1 會議室 (圖資) (二)第 6 會議室 (運休) (三)第 8 會議室 (教育) (四)第 9 會議室 (體育)
12:30-13:10	頒獎/午餐	濟時樓 9 樓
13:10-14:00	產業實習成果分享【口頭發表 (一)】 主持人：余泳樟 輔仁大學體育學系助理教授 評審老師：劉道德 明志國民小學 校長 楊舒萍 OCLC Taipei 美商線上電腦圖書館中心股份有限公司台北辦事處經理	第 9 會議室

時間	主題內容/主持人	地點
	呂宇晟 打鐵健身股份有限公司 董事長 陳守謙 恆動力股份有限公司 總經理	
14:00- 14:10	中場休息	濟時樓 9 樓
14:10- 15:00	產業實習成果分享【口頭發表（二）】	第 9 會議室
15:00- 16:00	產業實習成果分享【海報發表】	濟時樓 9 樓長廊
16:00- 16:30	【綜合座談&頒獎】 主持人：楊漢琛 輔仁大學體育學系兼任教授	
16:30- 17:30	場復/賦歸	濟時樓 9 樓

柒、專題演講

Jason 的 ChatGPT 學習日記

主講人：張俊盛 清華大學資工系教授

凌爾格語言科技公司創辦人

主持人：杜海倫 輔仁大學圖書資訊學系助理教授

柒、專題演講-講者簡介



張俊盛

清華大學資訊工程系教授
凌爾格語言科技公司創辦人

■ 學歷

- ◇ 美國紐約大學資訊工程博士(1981 -1986)
- ◇ 國立清華大學資訊工程碩士(1979-1981)
- ◇ 國立清華大學動力機械系學士(1973-1977)

■ 經歷

- ◇ 創辦階梯字慧有限公司(2021-)
- ◇ 國立清華大學資訊工程學系教授(1986-)
- ◇ 人工智慧研發中心成員
- ◇ 教育部國語會常委(2003-2005)
- ◇ 語言學學會理事長(2001-2003)

■ 事蹟

- ◇ 運用生成式 AI 研發英文學習系統
- ◇ 開發雙語索引典 TotalRecall (2003)、語言搜尋引擎 Linggle (2007-)、Linggle Read 和 Linggle Write (2008-)
- ◇ 在紐約大學修習博士期間，於 Jeffrey Casdin 公司參與開發了一套最早期的道瓊指數下載管理軟體系統(1984)。
- ◇ 翻譯世界通史《文明之網》
- ◇ 擔任《科學人雜誌》專欄作家和特約編輯



Professor Jason S. Chang

Department of Computer Science, National Tsing Hua University

Dr. Jason S. Chang is currently a faculty member in the Department of Computer Science at National Tsing Hua University, where he is dedicated to developing English learning systems using generative AI. Professor Chang has developed several language learning systems, notably the bilingual concordancer, TotalRecall (2003), the language search engine, Linggle (2007-), and both Linggle Read and Linggle Write (2008-).

During his Ph.D. study at New York University, he also participated in developing one of the earliest Dow Jones Index systems (1984) at Jeffrey Cadin & Co. Professor Chang served as the president of the Association for Computational Linguistics (2001-2003) and as a standing committee member of the Ministry of Education's National Languages Committee (2003-2005). In addition to his research, Professor Chang has translated the general history "The Human Web" and serves as a columnist and editor-at-large for Scientific American, Taiwan Editions.



捌、會議論文

一、海報展示（代碼：A）

編號	作者	題目	頁碼
圖資領域			
A01	王柏元、彭于萍	<u>圖書資訊學相關系所畢業生就業力之研究初探</u>	25
A02	彭于萍	<u>圖書資訊學相關科系學生之就業力、生涯自我效能及生涯調適力之關係研究初探</u>	26
A03	韓宇雯、杜海倫、池妤容	<u>NBINet 書目資料轉換系統-以輔仁大學圖書館為例</u>	27
教育領域			
A04	蕭人豪、鄭琨鴻	<u>大學生對永續發展目標之知識、態度、行為、及參與意願調查—以人文社會科系學生為例</u>	28
A05	陳芮穎、蔡銘修	<u>遊戲化即時反饋系統對國小學生國語課程學習成效與學習參與度之影響</u>	29
A06	黃柳喬	<u>探討非營利組織志工培育與學生社團夥伴關係之挑戰與因應</u>	30
運動休閒領域			
A10	李珮君、楊志顯	<u>運動賽事之觀賞體驗—不同觀看方式之差異探討</u>	34
A11	陳玟俞、余泳樟	<u>銀髮族登山健行參與動機之探討</u>	35
A12	陳宣吟、余泳樟	<u>新莊國民運動中心服務品質之探討</u>	36
A13	呂芳儀、余泳樟	<u>登山健行者休閒涉入與休閒效益之探討</u>	37
A14	郭豐豪、張慧苓、李諭鴻、楊子興	<u>女性專用健身房服務品質與使用者滿意度調查以 Curves 南京復興店為例</u>	38
A15	吳予彤、張鄭權、許嘉恩	<u>輔仁大學體適能中心之滿意度調查</u>	39
A20	朱怡蓁、黃柏芳	<u>科技導入運動場館後之行銷策略探討</u>	44
A21	陳約慈、蘇品寧、王昱譚、林子頤、林建勳	<u>大專羽球團隊文化與自信心來源-以輔大一般組女子羽球隊為例</u>	45
A22	陳民恩、李至柔、姚宇恩	<u>高中生休閒運動參與動機、休閒運動阻礙與休閒運動參與程度之研究-以桃園市平鎮高中為例</u>	46
A23	黃立誠、連允程、陳守謙	<u>跆拳道館學員參與動機與訓練滿意度之研究-以炫武跆拳道館為例</u>	47
A24	陳采鳳、陳昱志、邱奕力、郭彥柏、李俞麟	<u>輔仁大學鐵馬環台參與者參與動機、體驗價值與休閒效益之調查</u>	48
A25	王士倫、劉宇軒、楊哲維、林晏慈、趙妍綸	<u>高齡化社會趨勢：國民運動中心經營策略之影響</u>	49

編號	作者	題目	頁碼
A26	林柏毅、林家柔、 蔡易珊、陳怡蓉、 李俞麟	<u>複合式健康美容俱樂部會員的參與動機、消費行為、滿意度之研究-以我的樂活生活館為例</u>	50
A27	王俊翔、余泳樟	<u>銀髮族樂活課程參與動機之探討—以新北市雙和醫院為例</u>	51
A28	林玟君、林哲源、 陳韋勳、劉嘉欣、 余泳樟、楊志顯	<u>銀髮族對運動中心滿意度之研究—以新北市新莊國民運動中心為例</u>	52
A29	駱磊、許哲瑀、范 廷佑、洪偉翔、郭 銘勻	<u>大學生運動參與程度與身心健康之調查—以輔仁大學排球課程參與學生為例</u>	53
體育領域			
A07	胡宏嘉、王建峻	<u>國中生運動參與程度、幸福感與學業成就之關係</u>	31
A08	陳靖陵、楊志顯	<u>體育課程與生命教育的實踐—身心動作教育融入可行性評析</u>	32
A09	謝景瀚	<u>雙語體育在國小教學上的困境</u>	33
A16	廖仲敏、楊志顯	<u>數位化 APP 對運動場館營運管理的應用效益</u>	40
A17	馬湧翔	<u>經營代表性羽球場館成功要素-以新北羽球館為例</u>	41
A18	張弘燁、楊志顯	<u>私人排球館經營現況、經營特色及營運痛點之初探-以新北市為例</u>	42
A19	柳義岑、余泳樟	<u>從 SWOT 分析看台灣運動科技</u>	43
A30	馬湧翔	<u>羽球女子單打技術分析—以戴資穎 2023 年終賽為例</u>	54
A31	胡么予	<u>探討 2023 年杭州亞運跆拳道羅嘉翎選手得、失分動作</u>	55
A32	柯兆裕、王建峻、 吳治翰	<u>正念訓練對衝刺表現之探討</u>	56
A33	林一石	<u>提升競技射箭選手體能訓練之探討</u>	57
A34	羅祥民	<u>競技啦啦隊技巧雙人組表現分析</u>	58
A35	謝怡晴	<u>2023 年世界划船錦標賽女子輕量級雙人雙槳 2000 公尺配速分析</u>	59
A36	林爾芙、郭銘勻、 陳怡芝	<u>舞蹈啦啦隊跳躍技術動作的統計與名次結果分析-以 2023 年全國啦啦隊錦標賽彩球類型大專社會雙人組為例</u>	60
A37	薛晉瀚、陳譽仁	<u>彎道半徑對於 200 公尺速度的影響影片分析</u>	61
A38	張皓翔、謝宗諭	<u>2022 年亞運男子 3x3 籃球進攻表現分析初探</u>	62

編號	作者	題目	頁碼
A39	賴文傑、楊哲宜	<u>T1 LEAGUE 職業籃球聯盟 22-23 年季後賽台南台鋼獵鷹及高雄全家海神系列戰表現分析</u>	63
A40	張庭瑋、何健章、 陳靜如、曾明郎	<u>體感遊戲介入與國小學生體適能表現關聯性之文獻探討</u>	64
A41	胡么予	<u>探討跆拳道違規行為與罰則—以 2023 年杭州亞運跆拳道林唯均選手為例</u>	65
A42	張玉環	<u>探討 2023 荷蘭公開賽女子組 57 公斤選手羅嘉翎比賽主要攻擊型態</u>	66
A43	黃義婷、陳靜如、 曾明郎、何建章	<u>AI 技術在西式划船選手技術分析與運動表現之應用探討</u>	67
A44	陳姮伊、何健章、 趙美玲、賴政秀	<u>大專校院優秀運動選手指長比與運動能力關聯性之系統性回顧</u>	68
A45	周禹辰、陳建霖、 曾慶裕	<u>大學棒球賽會縮短比賽局數對賽事結果影響</u>	69
A46	張郁雯、謝宗諭	<u>2023-2024 世界錦標暨大獎賽女子銳劍不同慣用手之比賽表現分析</u>	70
A47	張玕凌、何健章	<u>競技體操運動選手身體組成之探討：系統性回顧</u>	71
A48	郭容榕、楊志顯	<u>運動參與對情緒智力影響之評析</u>	72
A49	蘇靖涵、楊志顯	<u>身體組成與運動表現相關性研究-以新北市某國小田徑隊選手為例</u>	73
A50	張庭瑋、何健章、 趙美玲、賴政秀	<u>體感遊戲介入對中高齡者體適能及健康表現效益及影響之文獻回顧</u>	74
A51	林佩如	<u>健康體適能與憂鬱情緒關聯性之探討</u>	75
A52	林佩如	<u>身體活動與憂鬱情緒關聯性之初探</u>	76
A53	柯兆裕、王建峻、 吳治翰	<u>咖啡因對於運動表現之探討</u>	77
A54	黃峻榜、楊志顯	<u>青少年運動員長期發展模式的應用及阻礙之評析</u>	78
A55	林欣妍	<u>對發展遲緩幼兒進行體適能活動之探討</u>	79
A56	簡暉翰、王建峻、 林建勳	<u>運動選手的壓力因應於職場應用之探討</u>	80
A57	謝孟儒	<u>運動賽會組織運作之研究—以國小世界盃足球賽為例</u>	81
A58	賴茉斌、楊志顯	<u>尋找內在的和諧：瑜伽對身心靈整合的效益</u>	82
A59	戴璟儀、謝宗諭	<u>限制導向教學對運動基本技能學習效果之發展</u>	83
A60	簡暉翰、王建峻、 林建勳	<u>意象訓練於體育運動的應用</u>	84
A61	趙佐瑋、楊志顯	<u>教練領導方式和溝通行為對選手影響之探討</u>	85

編號	作者	題目	頁碼
A62	洪本宸	<u>臺灣手球運動的發展及其國際競爭力之探討</u>	86
A63	盧育慈	<u>跆拳道教練領導風格探討之文獻回顧</u>	87
A64	楊沛諭、楊志顯	<u>企業贊助運動的理念與考量—以企業排球聯賽自組隊伍之企業為例</u>	88
A65	林欣妍	<u>幼兒體能遊戲課程與同儕互動之研究</u>	89
A66	梁雅婷、楊志顯	<u>學生運動員生涯規劃及輔導機制之探討</u>	90

二、口頭發表（代碼：B）

編號	作者	題目	頁碼
圖資領域			
B01	李沛鏗、翁璿	<u>以 ESG 觀點探討公共圖書館之組織學習模式：以高雄市立圖書館為例</u>	93
B02	李沛鏗、謝欣妤	<u>學術圖書館應用人工智慧生成內容之研究：價值導向策略觀點</u>	94
B03	董蕙茹、鍾宜臻	<u>跨國多機構高被引學者之隸屬機構國家分析研究</u>	95
B04	簡里昂	<u>網路商店商品類型與本質探析—以國立臺灣圖書館、紐約公共圖書館為例</u>	96
B05	黃子軒、王筱鈞、杜海倫	<u>以 ChatGPT 進行醫療暴力主題回饋分數預測</u>	97
B06	李沛鏗、李靖雯	<u>人工智慧生成內容為圖書館帶來的轉變與挑戰：資訊行為理論觀點</u>	98
運休動休閒領域			
B07	李纘德、陳勝傳、陳奕瑄、林紫晴	<u>大學生運動參與程度及自覺身心健康狀況之關聯調查研究—以輔仁大學進修部學生為例</u>	99
B08	陳信杰、張宜仕、鄭依娟、鍾昊翰	<u>大專學生潛水課程參與動機及滿意度之研究—以輔仁大學為例</u>	100
教育領域			
B09	謝思華、趙貞怡	<u>日語網頁互動教材之設計</u>	101
B10	邱昀錡、陳慧玲	<u>新北市私立幼兒園園長僕人領導與教職員工作熱情之關係研究</u>	102
B11	吳靖儀	<u>臺灣大學多元入學管道研究之分析</u>	103
體育領域			
B12	孫子宜、謝宗諭	<u>頂尖桌球運動員接發球技術對比賽得失分的影響</u>	104
B13	何欣芯、謝宗諭	<u>不同知覺與注意力焦點對投籃表現之影響</u>	105
B14	孫博德、楊志顯	<u>健身訓練的現況與未來展望之探討</u>	106

編號	作者	題目	頁碼
B15	葉文瑜、何健章	<u>探討有氧舞蹈訓練對身體組成及健康體適能之影響</u>	107
B16	魏俊彥、李冠閔、 陳譽仁、張耘齊	<u>定位測量上斜方肌緊繃帶及肌痛點硬度及頸部旋轉角度測量的信度分析</u>	108
B17	李冠閔、張耘齊	<u>泡棉滾筒放鬆小腿對於休閒路跑運動員之長期效應</u>	109

玖、論文摘要

論文摘要_海報發表

圖書資訊學相關系所畢業生就業力之研究初探

A Preliminary Study of Employability of LIS Graduates

王柏元

Wang, Po-Yuan

輔仁大學圖書資訊學系碩士班研究生

彭于萍

Peng, Yu-Ping

輔仁大學圖書資訊學系教授

摘要

目前勞動力市場呈現全球化且不斷變化的趨勢，了解市場趨勢和雇主要求，個人能更容易為工作所需就業力進行準備，圖書資訊學相關系所畢業生就業力亦會隨市場趨勢轉變，故瞭解圖書資訊學相關系所學生就業力極其重要。

本研究以文獻探討方式整理歸納圖書資訊學相關系所畢業生就業力之過往研究結果。就業力為能夠經由後天學習而成長，具備獲得、保持、做好工作，必要時能再次獲得工作的能力，希望學生能利用所學知能培養未來就業的條件。就業力大致可分類為專業就業力及一般就業力（如個人特質、態度等）。國內外對大專院校學生就業力之研究，數量不勝枚舉，國外也有部分針對圖書資訊學系進行的就業力研究，相比之下，國內圖書資訊學相關系所的就業力相關研究有如鳳毛麟角，因此值得國內學界投入研究，以瞭解國內圖書資訊學相關系所畢業生的就業力。

研究結果可提供圖書資訊相關系所檢視調整及改善現有課程，使學生在課程學習中能夠更加符合目前勞動市場所需之條件，亦協助學生了解需要加強何種技能及未來的學習方向，以提升錄取目標工作之機會。

關鍵詞：就業力、圖書資訊學系、畢業生

圖書資訊學相關科系學生之就業力、生涯自我效能及生涯調適力之關係研究初探

A Preliminary Study of the Relationship between Employability, Career Self-efficacy, Career Adaptability of LIS students

彭于萍

Peng, Yu-Ping

輔仁大學圖書資訊學系教授

摘要

近年國外圖書資訊學領域之就業力議題研究成果極為豐碩，因資訊和通信技術急速發展，使圖書資訊產業市場及圖書資訊學教育受到強烈影響，所需就業力迅速轉變隨之產生學用缺口。國內外對此議題之研究關注程度差異極為懸殊，國內圖書資訊學界幾無就業力議題研究。過往高等教育就業力議題研究多以畢業生為研究對象，少數研究探索在學生就業力，影響大學生就業力之前因要素研究仍相對缺乏，值得探索。

本研究依據文獻以概念推理的方式，針對就業力前因關係模式提出三項命題，對學生就業力、生涯自我效能及生涯調適力之間的關係進行初探。命題 1：當圖書資訊學相關科系學生生涯自我效能認知程度愈高，其就業力認知程度亦愈高。命題 2：當圖書資訊學相關科系學生生涯調適力認知程度愈高，其就業力認知程度亦愈高。命題 3：當圖書資訊學相關科系學生生涯自我效能認知程度愈高，其生涯調適力認知程度亦愈高。

研究結果可填補以往圖書資訊學領域就業力及生涯發展議題研究之缺口，提供圖書資訊學相關系所作為課程發展、學生職涯發展、生涯諮商及就業輔導策略之參考，以提升圖書資訊學科系教學品質之效益，亦可提供學生作為考量本身就業力優劣勢、進行就業準備之參考，提升就業競爭力。

關鍵字：就業力、生涯自我效能、生涯調適力。

NBINet 書目資料轉換系統-以輔仁大學圖書館為例

NBINet Bibliographic Data Conversion System - Using the Fu Jen Catholic University Library as an Example

韓宇雯

Han, Yu-Wen

輔仁大學圖書資訊學系學士班學生

杜海倫

Tu, Hai-Lun

輔仁大學圖書資訊學系助理教授

池好容

Chih, Yu-Rong

輔仁大學圖書資訊學系學士班學生

摘要

本研究旨在改善現有的編目方式，以開發一個能夠有效處理大量書籍編目的系統。該系統旨在通過輸入書本 ISBN 號，自動生成符合目標圖書館格式的書目資料（機讀格式），以實現降低抄錄編目成本的目標。研究方法主要包括調查、爬蟲和格式轉換三個主要步驟。由於各館採用的機讀格式不統一，因此研究開始時，首先要調查目標圖書館所使用的機讀格式。機讀格式是指圖書館用來儲存書目資料的特定格式，確保系統可以準確地解讀和處理資料。然後利用 Selenium 爬蟲套件，根據先前調查的結果，設定爬蟲程式以滿足特定的條件，從網路上抓取符合需求的書籍資訊。這些資訊可能包括書名、作者、出版商、出版日期、摘要等等，而每個資訊都需要準確地擷取。最後一個步驟是將抓取到的資訊轉換成目標圖書館所使用的機讀格式。這可能涉及將資料轉換成特定的標準格式，例如 CMARK、MARC 21 等，或者轉換成目標圖書館所需的特定格式。這個步驟確保最後生成的書目資料是符合機讀格式的，可以直接被目標圖書館系統使用。

關鍵詞：抄錄編目、NBINet、合作編目、機讀格式

大學生對永續發展目標之知識、態度、行為、及參與意願調查

—以人文社會科系學生為例

A survey on the knowledge, attitudes, behaviors, and intention to participate of college students towards sustainable development goals: investigating the perceptions of students majoring in humanities and social sciences

蕭人豪

Hsiao, Ren-Hao

國立中興大學圖書資訊學研究所研究生

鄭琨鴻

Cheng, Kun-Hung

國立中興大學圖書資訊學研究所教授

摘要

近年來臺灣重視跨領域學習，許多大學將永續發展目標（sustainable development goals, SDGs）納入以後發展計畫。過去 SDGs 的學術研究與實務應用多與環境或工程領域相關，且回顧以往十年關於 SDGs 的文獻，人文與社會學科相關領域的研究相對較少，因此，從人文學科領域的觀點來探討 SDGs 的相關議題應是值得深究的方向。

本研究採便利取樣方式收集某國立大學人文社會科系之在校學生，共 119 份樣本。欲了解人文社會科系背景學生對 SDGs 的覺知，將基於 KAP 理論模型來探索大學生對 SDGs 知識、態度、行為、及參與意願。

研究結果顯示，人文社會科系的高教學生對 SDGs 知識的自我覺知與態度傾向高於對 SDGs 可能採取的行為意圖及參與相關活動的意願。重複量數單因子變異數分析達顯著差異，表示現階段國內具備人文社會背景的高教生認為自己具備一定程度的 SDGs 相關知識。並在各變項間皆存在顯著關聯性，且回歸分析發現，相較於知識，學生對永續發展的態度能顯著地正向預測行為意圖。若將知識、態度、與行為來預測學生的參與意願，則發現僅有行為能顯著地正向預測參與意願。

現階段國內人文社會科系背景的高教學生較缺乏實踐 SDGs 的行為意圖，參與 SDGs 相關活動的意願也較為低落，因此如何促進高教學生實踐 SDGs 的行動力可能是當代大學教育要努力的目標。

關鍵詞：永續發展、高等教育、態度、行為意願

遊戲化即時反饋系統對國小學生國語課程學習成效與學習參與度之影響

The Impact of gamified Interactive Response System on the learning outcomes and learning participation of elementary school students in Chinese Courses

陳芮穎

Chen, Ruel-Ying

國立臺北科技大學技術及職業教育研究所研究生

蔡銘修

Tsai, Ming-Hsiu

國立臺北科技大學技術及職業教育研究所助理教授

摘要

隨著科技在教育領域的廣泛應用，尋找能夠提升學生學習動力和效果的教學工具成為重要研究方向。過往的文獻已證明即時反饋系統對學生之學習成效有一定之助益，然而現今部分即時反饋系統已加入遊戲化元素，也就是讓學生一邊答題一邊玩小遊戲，然後藉由獨立答題的正確性以達到過關小遊戲的目的。這種學習模式雖然增加了課堂互動和趣味性，但可能造成學生過度專注於遊戲而忽略學習本身。本研究旨在探討遊戲化即時反饋系統對小學五年級學生在國語學科學習成效及學習參與度的影響。

本研究採用準實驗法，以臺中市某國小六年級兩班共 40 位學生為研究對象，分別為實驗組 20 名及對照組 20 名。教學過程中實驗組使用遊戲化即時反饋系統(Quizalize 學習平台)；對照組也使用相同的即時反饋系統，但過程中不加入遊戲化元素，僅進行基本的答題活動。經過三週後，藉由國語課文的語意後測和學生學習參與度問卷以及教師觀察記錄，來評估國語學習成效和學生參與度。研究結果顯示，實驗組的學習成效並未顯著高於對照組，但在學習參與度上實驗組高於對照組。

關鍵詞：即時反饋、學習成效、學習參與度、遊戲化

探討非營利組織志工培育與學生社團夥伴關係之挑戰與因應

Exploring the challenges and adaptation of partnerships on volunteer formation in non-profit organizations and student community

黃柳喬

Huang, Liu-Chiao

輔仁大學教育領導與發展研究所研究生

摘要

服務學習自 1960 年代末起源於美國，其核心理念強調在實踐服務的過程中同時帶來學習效果，已有數十年的歷史。然而，就服務學習夥伴關係的研究而言，至今相對有限。本研究旨在深入探討非營利組織與學生社團之間的志願者培育、夥伴關係挑戰及因應策略，採用質性研究方法，以 M 協會、A 學校和 B 學校的大學社團作為個案研究對象，共有 9 位受訪者參與訪談。透過文件分析、參與觀察和深入訪談，我們深入了解了參與者的內在想法和夥伴關係互動情況。研究結果顯示，M 協會與 A 學校、B 學校大學社團之間的合作建立在對弱勢群體的共同關懷理念。非營利組織透過提供資源、鼓勵參與和提供心理支持等方式，與學生社團保持良好的互動，形成互惠合作關係。M 協會與學生社團的合作模式已持續 12 年，受訪者普遍認為學生在參與服務中得以實踐自我、發揮才能，並對社會產生積極正面影響。然而，宗教信仰差異、學生畢業後的成員流失以及疫情等因素對服務學習的夥伴關係提出了挑戰。本研究呈現了夥伴關係的真實歷程，強調了其重要性，並提出了未來研究的方向，包括服務領導、宗教信仰影響和標竿案例學習，期望促進服務學習夥伴關係的進一步發展。

關鍵詞：服務學習、夥伴關係、非營利組織、志工培育

國中生運動參與程度、幸福感與學業成就之關係

A Study on The Relationship of among Junior High School Students' Sports Participation, Well Being and Academic Achievement

胡宏嘉

Hu, Hung-Jia

輔仁大學體育學系碩士在職專班研究生

王建峻

Wang, Jian-Jun

輔仁大學體育學系教授

摘要

本研究探討國中生是否會因為運動參與程度的多寡，而對幸福感及學業成就有正相關的可能，以進一步了解是否能透過運動，以改善國中生普遍常遇到的情緒及學業壓力狀況。

透過問卷調查法進行研究資料蒐集，並以研究者本身工作之學校場域作為研究對象，針對全校進行問卷普發，最後收回 1406 份問卷，其中 1189 份為有效問卷，217 份為無效問卷。問卷的編制採用他人編製完成的問卷進行施測，其中運動參與程度是參考 Fox (1987) 的運動參與程度公式安排所需蒐集數據的題項，國中生幸福感量表則是徵求楊慶麟、蔡素惠 (2018) 所編制的「國中生幸福感量表」進行施測，該問卷各題因素負荷量大於 0.4，整體的組合信度為.95。

研究結果發現，運動參與程度與幸福感呈現低度正相關.148**，幸福感與學業成就呈現低度正相關.072*，但運動參與程度與學業成就則呈現低度負相關-.072*，因此幸福感並非運動參與程度與學業成就之間的中介變項。

國中生的幸福感對學業表現有正向影響，但運動參與程度過高，反而會對學業表現有負向影響，中等程度的運動參與才能對學業成就有些許正向影響，這可能與投入時間的比例有所關係。故如何適度的安排運動，提高情緒和壓力的調節能力，方能最有效的提升國中生的學業成就表現，乃是學校端可以思考的部分。

關鍵詞：運動參與程度、幸福感、學業成就

體育課程與生命教育的實踐—身心動作教育融入可行性評析

The practice of physical education courses and life education- A feasibility analysis on the integration of physical and mental movement education

陳靖陵

Chen, Jing-Ling

輔仁大學體育學系碩士在職專班研究生

楊志顯

Yang, Chih-Hsien

輔仁大學體育學系教授

摘要

當前社會壓力下，超過一半的學生感受到學習疲勞，四分之一因課業壓力產生自殘或自殺念頭。因此，實施生命教育成為當務之急。本文旨在探討在體育課程中導入身心動作教育，作為實踐生命教育的可行性。透過文獻分析法，結合國內外生命教育和身心動作教育的理念和實踐方式進行論述。

近年來，教育部將生命教育列為十二年國民基本教育課程綱要的必修課程。身心動作教育強調透過身體動作練習，培養學生專注力、覺知能力、情緒調節和人際互動。已有多所學校在體育課程中實施身心動作教育，取得正面成效，有助於提升學生的專注力、情緒管理和人際溝通技巧，以及培養對生命的體驗和反思能力。

透過身心動作教育，學生能更深入地了解自己的情感和行為模式，並學會有效應對各種情況。這些技能不僅有助於個人成長和發展，也符合生命教育的核心價值。因此，在體育課程中實施身心動作教育融入十二年課綱的生命教育是極具可行性及價值。然而現階段欲成功推動身心動作教育仍需教師的專業知識、學校行政的支持和硬體設備的配合。

關鍵詞：覺知能力、運動教育、情緒調節能力、十二年國民基本教育課程綱要

雙語體育在國小教學上的困境

Exploring Challenges in Implementing Bilingual Physical Education in Elementary Schools

謝景瀚

Hsieh, Ching-Han

輔仁大學體育學系碩士在職專班研究生

摘要

本研究旨在探討國小教學中雙語體育實施所面臨的困難，並提出有效的解決方案。研究方法包括文獻回顧、焦點團體討論和半結構式訪談。文獻回顧整合了過去相關研究中的資料，焦點團體討論邀請了 3 位雙語體育教師和 1 位行政人員，訪談則深入了解現職教師在雙語體育教學中遇到的挑戰。雙語體育在國小教學面臨多重困難，包括教師專業素質不足、學生語言能力差異、教學資源匱乏，以及課程時間安排的壓力。總結來看，國小雙語體育教學面臨許多困難，但也具備潛力。為有效解決困難並促進學生的全面發展，學校、教師和相關管理部門需要共同努力。透過持續的改進，雙語體育教學將能為學生提供更加多樣和豐富的學習體驗。

關鍵詞：雙語體育、解決方案、課程時間安排

運動賽事之觀賞體驗－不同觀看方式之差異探討

The viewing experience of sports events -investigating the differences among different viewing methods

李珮君

Lee, Pei-Chun

輔仁大學體育學系學士班學生

楊志顯

Yang, Chih-Hsien

輔仁大學體育學系教授

摘要

近年來運動風氣逐漸盛行，運動的推廣也越來越多元化，大眾除了能以實際參與的方式來認識運動外，亦能藉由觀賞賽事的方式來認識不同的體育運動；而隨著時代的變遷，科技逐漸進步，在運動賽事的觀賞上，除了親自到場觀賽外，亦能選擇電視轉播或線上網路直播的方式來觀看賽事，本研究將以此三種不同觀賽方式之體驗差異來進行分析及建議。

本研究主要以近十年的文獻及資料，經由文獻回顧的方式進行探討，發現現場觀賽在賽事臨場度上感受最深；電視台在畫面流暢度轉播品質穩定度則為最佳；網路直播平台則有提供即時聊天室，讓身在不同地區的觀賽者也能同步進行聊天、討論。不同的觀賽方式既有優點也有缺點，在現場觀賽上，影響觀賽者不想到場觀賽之原因主要是賽會服務品質不佳、賽場環境設施不佳及交通不便；而電視台因轉播成本較高，因此常使部分較小眾、冷門之比賽無法透過電視進行轉播。

觀賽建議上，對於現場觀賽者，主辦方可以加強現場的服務品質，以提供更好的觀賽品質；電視台或許無法克服製作成本高之問題，建議未來賽事轉播之發展能多放重在網路直播上，讓網路直播之品質能更加穩定，不僅能有更便利的觀賽體驗，亦能為此新興科技有更多研究，促使網路直播之發展。

關鍵詞：現場觀看、電視轉播、線上轉播、運動實況轉播

銀髮族登山健行參與動機之探討

Discussion on the motivation of Elders to participate in Mountain Hiking

陳玟俞

Chen, Wen-Yu

輔仁大學體育學系碩士班研究生

余泳樟

Yu, Yung-Chang

輔仁大學體育學系助理教授

摘要

「老化或高齡化」現象逐漸成為密切關注議題，當人們邁入老年階段時，身體功能的退化會影響到生活、心理健康和社交活動。「成功老化」需要適度的運動，特別是耐力運動對於維持肌肉、骨骼健康以及提升生活品質至關重要。本文想深入了解促使銀髮族在選擇戶外活動時，優先考慮登山健行的各種原因，除了尋求基本的健康之外還有什麼原因是銀髮族參與的動機。本研究以文獻分析法探討 2006 年至 2023 年間登山健行者、銀髮族運動及參與動機之相關論文與期刊，方向包含銀髮族參與現況、戶外運動對其重要性以及登山健行動機等三個面向，透過大量文獻的蒐集與分析，銀髮族在登山健行活動中的參與行為及其背後的動機。綜合文獻顯示，登山健行在臺灣已成為年輕人和銀髮族的喜愛，山林資源豐富，各地高山、溪流和峭壁吸引著民眾投入戶外運動，不僅促進社會連結，也助長地方經濟；銀髮族參與動機因素多樣，包括性別、年齡、婚姻狀態、健康狀況及心理需求等；未來，隨著對健康、生活品質的重視及退休生活的情況，他們擁有更多時間將更積極參與休閒活動，對銀髮族而言，動起來意味著活力和生命的延續，而運動與休閒活動也是他們減輕壓力、改善生活品質的途徑，帶來身心健康的好處，並提升生活的幸福感。

關鍵詞：銀髮族、登山健行、參與動機、高齡化社會、休閒運動

新莊國民運動中心服務品質之探討

Discussion on the service quality of Xinzhuang Civil Sports Center

陳宣吟

Chen, Shuan-Yin

輔仁大學體育學系碩士在職專班研究生

余泳樟

Yu, Yung-Chang

輔仁大學體育學系助理教授

摘要

目前新北市已有 16 座國民運動中心，每一座運動中心幾乎可滿足不同年齡層與愛好不同種類的運動人口，其中以新莊國民運動中心每年平均使用人次最多；再者，研究者身為新莊國民運動中心管理者一員，深感顧客服務品質對營運之重要性，因而欲探討消費者在服務品質之感受。綜觀目前相關研究，多以運動中心與服務品質進行探討，然而以新莊國民運動中心為研究對象之研究內容較少。基於上述，本文旨於探討新莊國民運動中心對於服務品質之探究，期能提升國民運動中心之服務品質，進而創造更優質運動環境。

本文採用文獻分析法，蒐集國內外之相關研究，並依 Parasuraman (1988) 提出服務品質量表(SERVQUAL)的五個構面進行論述，評析新莊國民運動中心之現況。1.可靠性：現場及線上服務人員能完成對顧客承諾事項。2.回應性：服務人員對顧客能及時做到最迅速的服務。3.有形性：線上報名、預約系統及運動科技的導入，都能提供民眾最新穎和完善的服務設施。4.確實性：民眾詢問能第一時間做確實回覆，建立起與顧客間信心。5.關懷性：服務人員能適時的關心和滿足顧客個別的需求性。綜上述，透過服務品質量表可瞭解民眾對於新莊運動中心之期望與感知，進而協助管理者改善服務品質。運動中心屬於參與性運動服務業，持續提供良好的產品與服務品質為其重要，建議未來運動中心可依服務品質量表的五個構面進行員工教育訓練，以提升消費者滿意度，進而增加消費者再購意願。

關鍵詞：期望值、參與性運動、運動中心、SERVQUAL

登山健行者休閒涉入與休閒效益之探討

Discussion on leisure involvement and leisure benefits of mountaineers.

呂芳儀

Lu, Fang-Yi

輔仁大學體育學系碩士班研究生

余泳樟

Yu, Yung-Chang

輔仁大學體育學系助理教授

摘要

運動有益身體健康，規劃合適的休閒運動，並從參與過程中獲取效益，是現代社會中需被重視的環節；因此本研究藉由文獻分析法，以關鍵字搜尋歷年來登山健行者、休閒涉入與休閒效益之相關論文及期刊，文獻年代範圍以1999年至2022年為資料查詢及蒐集的時間範圍；經文獻整理後發現：（一）參與登山健行活動，可從中獲得的效益有提升心肺功能、鍛鍊體能、心情的放鬆、促進新成代謝及增加生活樂趣（二）不同背景變項會影響登山健行者之休閒涉入程度的高低（三）不同背景變項會影響登山健行者之休閒效益的獲得（四）登山健行者之涉入程度與休閒效益之間有顯著關係。根據以上內容，若民眾涉入登山健行之活動將會提升休閒效益；登山健行者涉入程度越高，所獲得的休閒效益就越高，透過登山健行不僅提升身體素質，還獲得成就感、激發自我潛能及增加自信心，進而抒發情緒及釋放壓力，使感到心情愉快。建議未來研究在休閒效益之構面可以往教育效益及美學效益，進行更深度的探討，尤其登山健行活動，是具有豐富的自然知識及生活常識，需要我們進行更深度的學習與了解，達到實地教育之功效，以及降低危險的發生。

關鍵詞：登山健行者、休閒涉入、休閒效益、休閒運動

**女性專用健身房服務品質與使用者滿意度調查
以 Curves 南京復興店為例**

**Survey on Service Quality and User Satisfaction at Curves Nanjing
Fuxing Store, a Women's Gym**

郭豐豪

Kuo, Feng-Hao

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程學生

張慧苓

Zhang, Hui-Ling

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程學生

李諭鴻

Lee, Yu-Hong

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程學生

楊子興

Yang, Zi-Xing

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程講師

摘要

本研究在探討國內女性參與運動健身之現況與 Curves 女性專用健身房—南京復興店之會員背景、會員參與運動之動機、會員對於 Curves 之服務品質及使用滿意度調查，得知不同年齡、婚姻狀況、收入、教育程度等對於參與動機及服務品質和滿意度有不同的想法。

研究架構分為基本資料、參與動機、服務品質、使用滿意度，進行線上問卷發放後，整理並分析結論一：Curves 南京復興店會員運動參與動機主要為提升自身的健康體適能，又以年齡層 18-30 歲及 65 歲以上對於前兩者的參與動機最高。二：從「廣告 DM」得知 Curves 的會員數最少，服務品質「保證性」中廣告與宣傳 DM 能夠確實表達服務內容也是感受較不強烈。三：31-45 歲會員對於「教練專業」、「服務人員熱忱」、「館內動線」皆有顯著差異。

關鍵字：女性運動、參與動機、服務品質、滿意度

輔仁大學體適能中心之滿意度調查

the Fitness Center at Fu Jen Catholic University

吳予彤

Wu, Yu-Tung

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程學生

張鄭權

Chang, Cheng-Chuan

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程學生

許嘉恩

Xu, Jia-En

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程學生

摘要

本論文調查的主旨在研究輔仁大學體適能中心之滿意度調查，探討輔仁大學體適能中心不同背景變相之使用者其參與動機、參與程度、滿意度之差異，希望可以透過此次專題調查研究，了解輔仁大學體適能中心的優缺點，幫助校方建立更完善的運動健身環境。本研究使用量化研究方式，並使用文獻研究法及問卷調查法，以輔仁大學體適能中心顧客為受訪對象，於 2023 年 11 月 2024 年 3 月執行問卷之發放並進行調查並透過 spss 和 excel 進行資料分析。本問卷總共回收 265 份，有效問卷為 265 份。

根據分析結果推論，可以針對器材更加優化來增加輔仁大學體適能中心使用者的運動頻率，增加更多付款方式來滿足輔仁大學體適能中心使用者的需求，也可以增加體態與體適能課程來滿足顧客需求。運動參與程度與參與動機的分析結果最為顯著，可以讓輔大的師生以及輔大醫院員工了解到重視運動的好處以及運動的好處。

關鍵字：輔仁大學體適能中心、滿意度調查、運動參與程度、運動參與動機

數位化 APP 對運動場館營運管理的應用效益

The Benefits of Digital Apps for Sports Venue Operation and Management

廖仲敏

Liao, Jhong-Min

輔仁大學體育學系碩士在職專班研究生

楊志顯

Yang, Chih-Hsien

輔仁大學體育學系教授

摘要

手機應用軟體的發展，為運動場館的經營帶來許多新的可能性。場館業者可善用手機應用軟體提升營運效率、增加客源、降低成本、因應疫情及高齡化社會，在變化無常的環境中，持續發展營運。因此，本研究將透過相關資料整理及分析，以便了解數位化 APP 對運動場館提升顧客體驗、改善營運管理效率、擴大產業市場等的潛在價值。

本研究採用文獻分析法，透過蒐集國內相關文獻，探討目前運動場館數位化程度，以及數位化 APP 導入運動場館的潛在影響；結果顯示，數位化 APP 對運動場館營運管理的應用效益主要體現在參與型和觀賞型運動場館。參與型運動場館可以與運動 APP 平台結合，提高市場曝光度及收入。APP 也可簡化行政流程，直接透過 APP 線上註冊會員、繳交費用、管理上課紀錄、了解課程服務內容，減少場館人員的工作量。觀賞型運動場館智能化 APP 可提供相關資訊、社交互動、觀賽服務、商業功能、客訴服務，以提升顧客體驗的品質。

運動場館經營者紛紛導入 APP，已成為不可或缺的營運工具，為場館帶來諸多效益。持續關注及探討 APP 對運動場館營運的影響具有重要價值，可協助尚未導入 APP 的場館業者更有效運用 APP，提升營運績效並創造更多商機。

關鍵詞：行動應用程式、運動場館、數位優化、營運管理

經營代表性羽球場館成功要素-以新北羽球館為例

Research on the Success Factors in Managing a Representative Badminton Venue: A Case Study of the New Taipei City Badminton Venue

馬湧翔

Ma, Yuang-Xiang

輔仁大學體育學系碩士班運動管理學組研究生

摘要

有關國內羽球場館的研究，主要著重在探討消費者的參與動機、體驗程度、滿意度之重要程度（楊書銘，2002）；例如台灣地區羽球運動消費者參與行為與滿意度之研究（呂芳陽，2003），其切入的角度幾乎都是由消費者方面著手，鮮少從經營者層面去探討。

成功的羽球場館經營需要顧及許多個面向，包含場地設備、交通問題、服務品質、活動舉辦、營運管理等（洪雅雲，2011），經營者必須全面考慮並且有效去面對這些問題。

因此本研究蒐集了近十年的羽球場館經營研究論文文獻，並且輔以自身 20 年來在各大羽球館實際參與的經驗佐證，並且以經營者的角度探討如何經營一間具代表性的羽球場館，繼而提供後續經營者做參考，以利未來發展。

關鍵詞：羽球場館、經營者、營銷策略、會員群體、滿意度

私人排球館經營現況、經營特色及營運痛點之初探-以新北市為例
Preliminary Exploration of the Operation Status, Characteristics, and Operational Challenges of Private Volleyball Gyms: A Case Study of New Taipei City

張弘燁

Chang, Hong-Yeh

輔仁大學體育學系碩士班研究生

楊志顯

Yang, Chih-Hsien

輔仁大學體育學系教授

摘要

當代社會，人們越來越重視身體健康和生活品質，因此選擇一個合適的運動場館成為了許多人的關注焦點。在眾多選擇中，民眾會基於自身需求和偏好，考慮多種因素以做出最佳決定。就經營者而言，滿足其顧客之需求，透過行銷策略與管理措施來強化經營成效是常見的做法。本研究旨在分析新北市私人排球場館的營運現況、經營特色與營運痛點。

研究者透過文獻分析法，蒐集有關排球及其他運動場館經營之相關文獻，分為營運現況、經營特色及營運痛點，並結合研究者個人之實務經驗加以探討。

新北市是台灣排球運動活躍的地區之一，有眾多私人排球館提供各種設施和服務，滿足了不同排球愛好者的需求。疫情後，許多場館改善設施品質、提供更靈活的使用時間和專業教練指導，吸引了更多人參與。通過與品牌合作、引進科技和創新教學方式提升競爭力，成為受歡迎的運動場所之一。然而，私人排球館通常位於偏遠地區以節省租金，但交通便利性和場地周邊空間不足是主要問題。

關鍵詞：私人排球館、經營現況、經營特色、營運痛點

從 SWOT 分析看台灣運動科技

SWOT Analysis of Sports Technology in Taiwan

柳義岑

Liu, Hsi-Tsen

輔仁大學體育學系碩士班研究生

余泳樟

Yu, Yung-Chang

輔仁大學體育學系教授

摘要

全球運動科技發展日益蓬勃，然而台灣與國際間運動產業發展仍有諸多差異，因應熱門運動項目、市場規模、國情、民眾參與度、政策導向等多方面，仍然需要透過 SWOT 分析我國運動科技現況與面臨之問題，分析如何推動我國運動科技產業生態，能夠提升競技運動表現的同時也增進本土產業新價值。

作者透過文獻分析法針對我國運動科技產業發展資料文獻蒐集，並於理論基礎整理 SWOT 分析方法相關之理論文獻，以整理出研究架構。

本文研究結果發現，台灣運動科技的優勢有：運動製造產業基礎深厚、資通訊產業領頭羊、運動科技新創公司崛起；劣勢有：欠缺多元跨域人才、缺乏水平產業整合平台、運動器材 IOT 普及低；機會分析為：疫情加速運動平台發展、全民運動風氣改變、應用至休閒娛樂領域；威脅分析則有：運動人口仍有成長空間、跨域專業整合不易、產官學三方合作默契需磨合。

綜合以上 SWOT 分析，建議我國可以現有 ODM、OEM 之基礎，加速運動科技產業轉型提升研究及生產量能，建立台灣本土運動科技新品牌口碑。優化人才培育系統，推動運動科技產學合作計畫。把握後疫情時代，優化數據管理平台轉譯數據以利政府、產業、人民合理運用創造其價值，亦可建設運動科技場館創造嶄新運動環境，吸引全民運動人口提升。

關鍵詞：SWOT 分析、運動科技、科技創新、運動產業

科技導入運動場館後之行銷策略探討

Exploring Marketing Strategies for the Integration of Technology in Sports Stadiums

朱怡蓁

Chu, Yi-Jen

輔仁大學體育學系碩士班研究生

黃柏芳

Huang, Po-Fang

輔仁大學體育學系助理教授

摘要

運動場館導入科技已成為全球趨勢，2020年Covid 19疫情爆發後，雖人民已意識到運動的重要性，卻也導致民眾較嚮往居家健身，故本研究欲探討在人人都嚮往居家運動之際，運動場館將如何在科技導入之後運用行銷策略使消費者入館意願提升。本研究以文獻分析法，蒐集近五年共25篇科技場館與行銷策略相關國內外學者撰寫之文獻，劃分四個主軸方向評析，而所得結果如下：一、發展現況：運動結合科技在臺灣政府方面以政策面下手，直接性將科技運動帶給民眾，而國內健身房現今以創建運動APP與實體場館連接為主，透過線上線下整合方式導入市場。二、消費者行為：運動場館型態相當多元，而每種運動場館對於其定位之目標族群也不同，根據文獻顯示銀髮族民眾對於科技的導入通常較為抗拒，而青年人、青壯年人對於科技的接受度較高且更為嚮往。三、行銷策略：現行行銷策略方式已從線下轉為線上模式，以「數位行銷」透過KOL行銷、SEO行銷等方式將會使消費者觸及率提升。四、未來發展：因臺灣目前受限於技術與資金等，導致要完全將科技導入運動場館轉型較為困難，故在未來建議運動場館業者欲在導入科技時可進行異業合作，且最重要的在於「創新」與提供「客製化服務」，並隨時能依市場變動狀況做調整。

關鍵詞：運動科技、智慧運動場館、消費者行為、數位行銷

大專羽球團隊文化與自信心來源-以輔大一般組女子羽球隊為例

A Team-Culture and Self-Confidence of Collegiate Badminton Team - a Case Study of Female Badminton Team of Fu Jen Catholic University

陳約慈

Chen, Yue-Ci

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程學生

蘇品寧

Su, Pin-Ning

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程學生

王昱譚

Wang, Yu-Hua

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程學生

林子頤

Lin, Zih-Yi

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程學生

林建勳

Lin, Chien-Hsun

輔仁大學體育學系助理教授

摘要

運動界認識到團隊文化和自信心的重要性，但如何確切地培養這些因素仍然是一個值得探討的問題。在本文中，我們將以輔仁大學一般女子組羽球隊為例，利用質性研究探討團隊文化和自信的具體來源，透過資料蒐集和參考文獻，我們將提供研究的理論基礎和背景知識，並分析它們如何相互影響，提供更深入的理解。

本研究探索輔仁大學一般組女子羽球隊的運動團隊文化和自信的來源，以及它們如何相互影響。我們針對 8 位隊員進行深度訪談，為使本研究有較佳的信度、效度及客觀性選用三角檢定方法進行，蒐集資料及參考文獻，與受訪者訪談後，即與研究參與受訪者多次核對與確認逐字稿，以確實掌握研究參與者所提供研究之經驗和想法，並進行內容歸納，本研究透過專家多次核對與確認信效度達百分之九十以上。

結果：

一、輔仁大學一般組女子羽球隊內的團隊現況為，氣氛良好；遵守團隊的規矩；有共同目標；會在乎自己對於團隊的貢獻。

二、輔仁大學一般組女子羽球隊，自信心來源有，技巧精熟；教練的領導；在有利的情境下；比賽的環境；替代經驗。

三、輔仁大學一般組女子羽球隊成員中，大多認為最常從隊友得到支持與鼓勵；隊友給予的正向回饋與建議；正向的情緒反應能提升團隊成員的自信心。

關鍵字：團隊文化、運動團隊文化、自信心

高中生休閒運動參與動機、休閒運動阻礙與休閒運動參與程度之研究 -以桃園市平鎮高中為例

A study on high school students' motivations to participate in leisure sports, barriers to leisure sports and participation levels in leisure sports - Taking Pingzhen High School in Taoyuan City as an example

陳民恩

Chen, Min-En

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程學生

李至柔

Li, Zhi-Rou

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程學生

姚宇恩

Yao Yu-En

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程學生

摘要

本研究採用問卷調查法，以自編「高中生休閒運動參與動機、休閒運動阻礙與休閒運動參與程度問卷」為研究工具。有效問卷回收 289 份無效問卷 2 份，研究結果顯示：(一)男生在參與動機上比女生強烈(二) 男生每週次數比女生運動時間皆顯著差異；是否是班級幹部 比較每次運動時間具顯著差異；目前年級比較每週次數、每次運動時間皆具顯著差異；是否是體育生比較每週次數、每次運動時間皆具顯著差異；最常參與休閒運動比較每週次數、每次運動時間皆具顯著差異。(三) 休閒運動參與動機與阻礙因素有顯著正向中度相關。

關鍵字：參與動機、運動阻礙、參與程度

跆拳道館學員參與動機與訓練滿意度之研究-以炫武跆拳道館為例

A study on the motivation and training satisfaction of taekwondo gym participants- Take the example of the Xuanwu Taekwondo Gym

黃立誠

Huang, Li-Cheng

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程學生

連允程

Lien, Yun-Cheng

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程學生

陳守謙

Chen, Shou-Cian

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程講師

摘要

本研究調查炫武跆拳道館學員的運動參與動機及訓練滿意度，並比較不同背景變項跆拳道館學員在運動參與動機及訓練滿意度的差異。

研究方法以問卷調查法中配額抽樣進行研究，依據炫武跆拳道館各個分館三年級以上學員占總道館人口比例分配，共發放 240 份問卷，有效問卷為 240 份，回收率 100%，並利用 spss20 進行統計分析，包誇描述性統計、獨立樣本 t 檢定、單因子變異數。

結果顯示：炫武跆拳道館學員男性高於女性且教育程度為國小居多，年資為超過三年以上者居多，訓練以每周一至未滿三天者居多，學員以有比賽經驗且段數落在一段者居多，最佳跆拳道成績以新北市前三名者居多。不同背景變項級數與段數的學員在參與動機的人際需求、技術需求有顯著差異，不同背景變項學員的級數與段數、最佳跆拳道成績、比賽經驗在訓練滿意度的訓練計畫有顯著差異，不同背景變項每周訓練天數的學員在訓練滿意度的教練領導有顯著差異，參與動機與訓練滿意度的各構面均呈顯著正相關。

關鍵字：人際需求、技術需求、教練領導、訓練計畫

輔仁大學鐵馬環台參與者參與動機、體驗價值與休閒效益之調查

A study on motivation, experience value and leisure benefits of participants in Fu Jen Catholic University's bike tour

陳采鳳

Chen, Tsai-Feng

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程學生

陳昱志

Chen, Yu-Zhi

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程學生

邱奕力

Chiu, Yi-Li

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程學生

郭彥柏

Kuo, Yen-Po

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程學生

李俞麟

Lee, Yu-Lin

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程講師

摘要

本研究旨在探討輔仁大學鐵馬環台參與者參與動機、體驗價值與休閒效益為何，研究目的分別為：一、瞭解輔仁大學鐵馬環台參與者參與動機、體驗價值與休閒效益的現況。二、探討輔仁大學鐵馬環台參與者運動參與決策歷程。三、分析輔仁大學鐵馬環台參與者參與歷程。研究方法採用質性研究之深度訪談作為研究方法，針對七位參與輔仁大學鐵馬環台參與者進行半結構式的深度訪談，將訪談資料以分析整理。

參與者的參與動機大致分為兩部分，一者為屬於學校教職員受學校邀請和主辦，一者為學生出於興趣參與，參與者的參與目標有增強自身體能和想看見台灣不同風景，受訪者會對自行車有接觸大部分是因為騎 UBIKE 而有了騎自行車的經驗。

通過訪談可以得知許多人是想挑戰自我突破自我，我們也發現許多人最喜歡的路段都是在東部的海岸線，大家給出的看法都是因為那裡風景最為亮麗，每個人也認為自己在整段活動結束後都有不少的成長。

由於整段過程大家都一起努力，所以培養出了永不放棄的精神，也讓大部分人有了規律的生活作息，許多人也認為提升了個人的自信心。

關鍵詞 Keywords：自我挑戰、強壯身心、探索風景、規律生活

高齡化社會趨勢：國民運動中心經營策略之影響

Trend of Aging Society; Impact of Civic Sports Center business strategy - A Case Study of Xinzhuang Civic Sports Center

王士倫

Wang, Shih-Lun

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程講師

劉宇軒

Liu, Yu-Hsuan

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程學生

楊哲維

Yang, Jhe-Wei

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程學生

林晏慈

Lin, Yen-Tzu

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程學生

趙妍綸

Chao, Yen-Lun

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程學生

摘要

本研究宗旨在探討高齡化趨勢國民運動中心經營策略之影響，了解新莊國民運動中心對於高齡化社會的經營現況，本研究採用質性研究法與深度訪談法分析新莊國民運動中心對現階段高齡化社會的經營現況、經營策略及未來對場館經營策略發展與方向。本研究高齡者的定義為六十五歲以上長者。受訪者為四位新莊運動中心場館從業人員。

整體來說，新莊國民運動中心在應對高齡化社會的挑戰方面已經做出了重要而有效的措施。首先，運動中心的現況分析顯示，高齡者在公益時段為主要的使用族群，並且在運動項目和時段上有明確的偏好。其次，在經營策略方面，運動中心採取了多方面的措施，包括友善的規劃、專業化的服務、有效的宣傳策略以及不斷拓展的產品、通路、定價和促銷策略。最後，在未來發展方向上，新莊運動中心計畫引入更多的水中課程和運動科技設備，開辦銀髮族和幼童的活動，並加強與當地社區和政府的合作，以提供更多適合高齡者的服務和活動。

關鍵詞：高齡化社會、銀髮族、國民運動中心、經營策略

複合式健康美容俱樂部會員的參與動機、消費行為、滿意度之研究 -以我的樂活生活館為例

Motivation, Consumption Behavior and Satisfaction of Membership in a Compound Health and Beauty Club—A Case Study of "My Lohas Life"

林柏毅

Lin, Bo-Yi

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程學生

林家柔

Lin, Chia-Jou

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程學生

蔡易珊

Tsai, Yi-Shan

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程學生

陳怡蓉

Chen, Yi-Jung

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程學生

李俞麟

Lee, Yu-Lin

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程講師

摘要

近幾年運動特色化場館越開越多，不再只是傳統的鍛鍊肌肉，它同時結合健康、美容、餐飲、休閒等多元化功能。因此本研究針對複合式健康美容俱樂部會員的參與動機、消費行為及滿意度作為調查。

本研究主要瞭解複合式健康美容俱樂部會員的參與動機、消費行為及滿意度，其中參考謝宗霖、陳南福（2021）雙北市健身運動中心使用者參與動機與滿意度之研究，自編之問卷。透過量化研究方式，以線上問卷針對「我的樂活生活館俱樂部」會員進行問卷發放與收集，本次發放 230 份問卷，有效問卷為 229 份做為研究數據進行分析。了解會員參加俱樂部的動機、滿意度。利用統計套裝 SPSS20 對收集的數據進行分析，以描述性統計、單因子變異數與獨立樣本 T 檢定來探討影響參與動機的因素。

問卷結果得知，我的樂活生活館顧客中，性別以女性、年齡以 40~49 歲、學歷為大專畢業、每周運動頻率為 3 至 5 次為最多、受親友及同事介紹的會員佔多數。顧客在參與動機以「器材設備多樣化」及「環境較無讓人感到壓力」因素最為強烈。滿意度以「工作人員服務態度」為最高。

消費行為在研究所以上周到俱樂部的次數較高、使用時間較久。參與動機研究所以以下對於環境因素及改變自身體態之參與意願較高。除了研究所以周，對於人員服務、環境、器材設備滿意度較為重視。參與動機與滿意度各構面之關聯性以「環境」及「器材設備」為最高相關；「改變自身內在」與「人員服務」相關係數為最低。

關鍵詞 Keywords：壓力、服務態度、多元化

銀髮族樂活課程參與動機之探討—以新北市雙和醫院為例

A discussion on the motivations of senior citizens to participate in Lohas courses –Shuang-Ho Hospital as an example

王俊翔

Wang, Jun-Xiang

輔仁大學體育學系碩士在職專班研究生

余泳樟

Yu, Yung-Chang

輔仁大學體育學系助理教授

摘要

因應臺灣高齡化社會的來臨，政府訂定了許多相對應政策。而現有相關課程活動舉辦地點以巷弄長照站、社區關懷據點、銀髮俱樂部、銀髮健身俱樂部最為普遍，但因承辦單位大多數皆為民間組職，成立前期課程活動的編排都需投入時間成本去做調查或體驗，而本研究的目的是探討長者在進行眾多相關多元化的活動課程中，會使其參與的動機為何。

本研究採用文獻回顧方式進行，透過華藝線上圖書館、GOOGLE 學術、臺灣博碩士論文網搜尋；進行文獻搜索時所輸入之關鍵字為銀髮族、樂活課程、體適能、參與動機之相關文獻，並搭配實地訪談方式，使用三角檢定中的方法檢定，實地觀察、訪談、文件蒐集及分析，得到對於長者參與樂活課程動機，發現並歸類以下幾個主要動機，社會互動、身體健康、心理健康。

現今醫學科技的發展，國人平均壽命屢創新高，針對高齡族群延長平均壽命同時預防及延緩失能問題將成為重要的議題。即使邁入老年，身體機能日漸退化，但身體及心理依舊是需要持續健康發展，維持好的生活品質。研究中發現銀髮族參與樂活課程的喜愛包含運動課程、健康講座、桌上遊戲、法律講座等；反之，對於環境、設備等硬體因素影響較少，也就表示，課程內容影響長者積極參與樂活課程成為主要的關鍵。

關鍵詞：巷弄長照站、參與動機、銀髮族

銀髮族對運動中心滿意度之研究—以新北市新莊國民運動中心為例

A Study on the Satisfaction of Senior Citizens with Sports Centers-Taking the Xinzhuang Civil Sports Center in New Taipei City as an Example

林玟君

Lin, Wen-Jiun

輔仁大學體育學系碩士班研究生

林哲源

Lin, Zhe-Yuan

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程畢業生

陳韋勳

Chen, Wei-Xun

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程畢業生

劉嘉欣

Liu, Chia-Shin

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程畢業生

余泳樟

Yu, Yung-Chang

輔仁大學體育學系助理教授

楊志顯

Yang, Chih-Hsien

輔仁大學體育學系教授

摘要

1997 年起政府積極推動全民運動之各項計畫，依據體育署「2023 年全國運動現況調查」之結果發現，我國有運動習慣的銀髮族群高於國人平均數。新北市政府為推廣國民運動中心，邀請 65 歲以上民眾申請樂齡卡，即可在公益時段免費游泳及到健身房運動。「滿意度」是中心營運成功與否的要素之一，因此民眾的期望與感受之認知，值得深入的了解。本研究旨在探討新北市新莊區銀髮族，對於新莊國民運動中心的軟硬體服務之滿意度程度，期能提供業界在改善服務品質及擬定策略時參考。

本研究使用量化研究方式，以發放紙本問卷進行調查，並採用分層取樣，將調查所得之有效樣本資料，以描述性統計、t 檢定及單因子變異數等統計方法進行分析。

研究結果顯示，該運動中心銀髮族使用者有效樣本中，男性 65-70 歲占 23%；女性 70-75 歲占 20%，各為年齡比例最高者；期望與感受「非常好」占 58%，滿意度以 1 至 5 分，平均為 4.4 分、標準差為 0.1；然而人員服務或硬體設施等滿意度，因調查對象多數為公益時段使用者，滿意度評價通常較高，在不同人口統計變項之新莊國民運動中心銀髮族使用者之滿意度，差異分析結果並不顯著。

研究發現女性對空調的感受度較差，可能是溫度冷熱或空氣乾悶，應調整空調時段，和定期檢查；而高學歷對於設施要求更多，若迎合高學歷的銀髮族群，應汰換更多樣化的運動器材，分析新舊設備的優劣差異。

關鍵詞：運動消費、高齡族群、服務品質

大學生運動參與程度與身心健康之調查—以輔仁大學排球課程參與學生為例

Survey on the Relationship Between College Students' Sports Participation and Their Physical and Mental Health: A Case Study of Volleyball Course Participants at Fu Jen Catholic University

駱磊

Luo, Lei

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程學生

許哲瑤

Xu, Zhe-Yu

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程學生

范廷佑

Fan, Ting-You

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程學生

洪偉翔

Hong, Wei-Xiang

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程學生

郭銘勻

Guo, Ming-Yun

輔仁大學資訊創新與數位生活進修學士學位學程專任講師

摘要

近幾年排球運動成為大學生在大學期間無人不曉、不可或缺的休閒球類活動，從事排球運動的風氣蓬勃發展，本研究旨於探討大學生不同性別、學制、年級、年齡、位置及組別對排球運動的參與程度與身心健康，進而比較不同背景變項的差異情形，並了解學生身心健康與運動參與之關聯性。

本研究以問卷調查法針對輔仁大學的體育課之排球課程學生進行便利抽樣，根據輔仁大學 112 學年度第二學期體育室所開設排球課程，共開設 12 個排球課程，總共 602 位學生選課，依此學生數為母體數，實際發放人數為 246 份，共蒐集有效樣本數 237 份。

大學生排球課程運動參與程度，三年級跟四年級顯著高於二年級，而係隊排球課程運動參與程度也顯著高於其他組別；不同性別之大學生在身心健康上有顯著差異，不同組別之大學生在身心健康上係隊顯著高於其他組別，其他皆無顯著差異。

關鍵詞：大學生、運動參與程度、排球運動、身心健康

羽球女子單打技術分析—以戴資穎 2023 年終賽為例

Analysis of Women's Badminton Singles Techniques - Taking Tai Tzu Ying's HSBC BWF World Tour Finals 2023

馬湧翔

Ma, Yuang-Xiang

輔仁大學體育學系碩士班運動管理學組研究生

摘要

羽球比賽女子單打因為爆發力與身高、速度都不及男子，因此用一致性高的假動作，欺騙對手重心使其二次啟動破壞節奏，往往是得分的高效率手段，其中又以我國曾經排名世界第一的球后戴資穎為代表性人物（陳莚，2021）。

戴資穎的假動作變化多端、使得對手難以判斷她的出拍方向，從而增加了她的進攻效果。除此之外，精湛的滑拍也常常令對手直接釘在場上只能看球落地，以及有女版陶菲克之稱的反拍技術，也大大節省了體力的消耗，並且能夠藉其迅速擺脫不利的位置從而由守轉攻。但也因為需要高超的技術與細膩的控球發力，因此也很容易自我失誤而導致分數大量的流失（呂子平，2022）。

做為一個技術流進攻型選手，在面對各式各樣的對手應該選擇什麼樣的球路與戰術組合，心態的掌握都是需要考慮的部分（徐育玲、楊育寧，2008）。

關鍵詞：羽球、戰術、戴資穎、單打、技術

探討 2023 年杭州亞運跆拳道羅嘉翎選手得、失分動作

Discuss the scoring action and lost point action of Taekwondo player Lo Chia-Ling in the 2022 hang zhou asian game

胡么予

Hu, Szu-Yu

輔仁大學體育學系碩士班研究生

摘要

本研究透過 2023 年杭州亞運跆拳道賽事中，女子 57 公斤級台灣選手羅嘉翎在比賽中，主要使用的得分模式與主要得分的攻擊動作，並分析在比賽過程中，對手使用的攻擊模式與攻擊動作，並提供給教練及選手作為訓練及戰術應用的參考。本研究採比賽影片系統觀察法之事件記錄法。經統計分析具體研究結果為：一、得分率：依攻擊模式統計，主動攻擊佔 91.30%、被動攻擊佔 8.70%、前腳攻擊佔 100%、後腳攻擊佔 0.00%、單一攻擊佔 21.74%、連續攻擊佔 78.26%；依攻擊動作統計，以側踢（踩）佔 61.90%為主。二、失分率：依攻擊模式統計，主動攻擊佔 68.42%、被動攻擊佔 31.58%、前腳攻擊佔 63.16%、後腳攻擊佔 36.84%、單一攻擊佔 15.79%、連續攻擊佔 84.21%；依攻擊動作統計，以旋踢動作佔 84.21%為主。結論：一、2023 年杭州亞運跆拳道羅嘉翎選手，在比賽中，以主動連續攻擊為主要得分模式。二、動作技術方面，以前腳側踢（踩）為主要得分方式。三、在對手使用主動連續攻擊，並使用前腳攻擊時，為羅嘉翎選手的主要失分動作。四、比賽中，對手使用旋踢攻擊，為羅嘉翎選手主要失分動作。

關鍵詞：主動、被動、攻擊時機

正念訓練對衝刺表現之探討

An exploration of mindfulness training on sprint performance

柯兆裕

Ke, Jhao-Yu

輔仁大學體育學系碩士在職專班研究生

王建峻

Wang, Chien-Chun

輔仁大學體育學系副教授

吳治翰

Wu, Chih-Han

國立中央大學體育室助理教授

摘要

近年來，我國田徑運動在國際上的表現有目共睹，例：100、200 公尺選手，因此探討跨領域科學化訓練以持續提升運動員的表現至關重要，以運動心理層面，注意力焦點在短距離衝刺上扮演著關鍵的角色，聽到發令槍聲後能夠快速地做出反應，就需要有優秀的外在注意力焦點能力，而正念訓練之內容可有效提升不同注意力之焦點效益。目的：透過回顧正念訓練對於提升注意力的成效來探討是否可以提升起跑衝刺表現，給予教練在訓練選手時不同的訓練內容建議。方法：本研究透過正念訓練、注意力焦點、衝刺表現等關鍵字進行文獻收集，以文獻資料內容進行統整與分析，探討。結果：藉由長時間的正念訓練可提升自身內、外在的注意力焦點能力，而良好的外在注意力焦點能力則能夠縮短起跑時的反應時間，提升衝刺時的速度，增進自身運動表現。而正念訓練也可以增進運動員心理素質，提升整體運動表現。結論：大部分的正念訓練均需要長時間的介入(4-8 週)，但經過訓練後都對於提升注意力有一定的正面效果，因此，田徑短距離選手在進行訓練時，每次可利用 6-10 分鐘的時間進行短暫的正念訓練，藉由練習來提升自己外在注意力焦點能力，進而增進衝刺表現。

關鍵詞：正念、正練訓練、注意力、衝刺表現

提升競技射箭選手體能訓練之探討

Exploring the Enhancement of Physical Training for Competitive Archers

林一石

Lin, Yi-Shih

輔仁大學體育學系碩士班運動管理學組研究生

摘要

射箭是一種需要穩定性的運動在一定的競賽距離發揮準確性。射箭的動作大致可分為站姿、搭箭、拉弦、固定、瞄準、延展、放箭、餘姿等動作。而射箭的訓練要重複一樣的動作數次甚至數百次，選手必須在長時間的狀態下穩定自身的動作，以達到最好的成績，故體能訓練對於提升射箭的穩定性有一定的幫助。

本研究採文獻分析方法，探討各式體能訓練對提升選手肌力相關文獻，並分為一般體能、核心訓練、重量訓練、引弓訓練之分析：一、一般體能訓練：單手之撐，伏地挺身，3000 公尺跑走。二：核心訓練：靜態及動態核心訓練。三、負重訓練：以啞鈴進行側平舉、體前屈飛鳥姿、持弓訓練。四、引弓訓練：以選手自身使用之弓具定時引弓。

透過上述的三種體能訓練方式有效的改善選手的生理機能，雖說射箭對於心理狀態有極高的要求，但沒有良好的體能基礎也無法應付比賽時長時間的體力消耗，導致比賽結果不佳，故有良好的體能就能提升選手自身的穩定性並應付比賽時的體能消耗。

關鍵詞：射箭訓練、穩定性、運動表現

競技啦啦隊技巧雙人組表現分析

Cheerleading Partner stunt Performance analysis

羅祥民

Lo, Hsiang-Min

輔仁大學體育學系碩士班研究生

摘要

競技啦啦隊是一項充滿活力的競技運動。除口號、舞伴技巧、金字塔與藍型拋投編排之外，還融入了體操動作，進而演變成現今的複合式運動。近年來台灣競技啦啦隊在世界的舞台上佔有一席之地，如能了解優秀隊伍比賽表現的發展趨勢，相信對日後在基層隊伍的培養與訓練能產生相當大的影響。藉此，本研究的目的為初探雙人舞伴技巧在競技啦啦隊比賽的比賽表現分析。

本研究方法以藉由全國啦啦隊錦標賽的影音視頻觀察場次數量以 Microsoft Excel 2016 年標記彙整技巧動作類別的上法次數與下法次數。

研究結果顯示優秀隊伍在比賽中使用的上法難易度次數較多，而非優秀的隊伍相反成正比，優秀與非優秀在下法中的難易度相較無顯著。即使優秀隊伍在執行低難度動作時穩定度及熟練度高，則非優秀隊伍執行低難度時穩定度和熟練度不高，同時挑戰高難度，這一方面非優秀隊伍更難以往高難度動作在比賽場中執行。

優秀隊伍在執行低難度動作時，穩定度及熟練度較高，相較之下，非優秀隊伍在執行低難度時，穩定度和熟練度較低；同時挑戰高難度時，這一方面非優秀隊伍更難在比賽場中執行。

探討競技啦啦隊中優秀和非優秀的雙人舞伴技巧之間的差異。研究結果發現，在固定比賽時間內，排名前十二名的選手更能夠展現出動作的難易度。通過對整個流程的分析和標記，可以對技巧的執行次數和難易度進行評估，並將這些結果應用於選手的訓練中，從易到難的方式作為基本參考。這項研究希望對未來競技啦啦隊比賽的成績發展提供幫助，同時為教練和選手提供實用的訓練建議。

關鍵詞：競技啦啦隊、舞伴技巧、難易度

2023 年世界划船錦標賽女子輕量級雙人雙槳 2000 公尺配速分析

2023 World Rowing Championships Women's Lightweight Double Sculls 2000m Pace Performance Analysis

謝怡晴

Hsieh, I-Ching

輔仁大學體育學系碩士班體育學組研究生

摘要

划船比賽的賽道距離較長，因此有效的分配速度經常被視為勝敗關鍵的因素之一也同時是選手的一大課題，本研究欲探討 2023 年世界划船錦標賽(World Rowing Championships) 女子輕量級雙人雙槳 2000 公尺決賽(Final A)前六名選手分段在不同距離間的配速差異。

蒐集世界划船官方網站(World Rowing)紀錄之 2023 年世界划船錦標賽女子輕量級雙人雙槳 2000 公尺決賽(Final A)前六名選手每 500 公尺平均速度及相關數據進行資料分析，並將每一名選手的配速數據進行標準化以利後續分析，其標準化計算方式為：每位選手的（平均分段速度/最快平均分段速度）*100。再以重複量數變異數分析來檢驗決賽前六名選手之間在不同距離間配速上的差異。

決賽第一名到第六名選手在各分段距離的平均速度上無顯著差異， $p > .05$, $\eta_p^2 = 1$ ；另外在標準化後的平均速度百分比也無達顯著差異， $p > .05$, $\eta_p^2 = 1$ 。大多選手會選擇在前 500 公尺衝刺，先將速度拉快，在中段的配速平均值就會趨近為穩定，除第二名選手在競賽前 500 公尺選擇以持續拉升速度的方式，可能是想以漸進式的方法，以利於最後衝刺階段時可以有充足體力做應對。世界級選手選手在配速上的策略大多相同，皆在中段速度緩慢下滑，可能是以此方式保留能量以利最後 500 公尺能夠再次將速度拉升或避免在抵達終點前出現力竭的情況發生。

關鍵詞：輕量級、雙人雙槳、配速

舞蹈啦啦隊跳躍技術動作的統計與名次結果分析-以 2023 年全國啦啦隊錦標賽彩球類型大專社會雙人組為例

The counting of leaping techniques and the analysis of the final result in performance cheer- as 2023 Taiwan National Cheerleading Championship Senior Pom doubles division an example

林爾芙

Lin, Erh-Fu

輔仁大學體育學系碩士班研究生

郭銘勻

Kuo, Ming-Yun

輔仁大學體育學系講師級專業技術人員

陳怡芝

Chen, I-Chih

輔仁大學體育室

摘要

舞蹈啦啦隊有別於一般傳統舞蹈，是一項結合傳統舞蹈基本能力、流行舞蹈及啦啦隊中的彩球舞蹈等多重元素的評分性運動，其技術動作包含了大量的芭蕾舞技巧動作，如：旋轉(Turns)、踢腿(Kicks)與跳躍(Leaps)等技術動作；其中跳躍動作又細分為：跨跳、二位跳躍、分腿側跨跳等，在編排比賽流程當中跳躍為不可或缺的一項技術能力。編舞者考量選手基本的技術能力編制流程，增加技術動作的呈現，為了使流程順暢以及名次提升，編舞者往往會使用不同跳躍技術來做編排。承上所述，本研究旨在探討 2023 年全國啦啦隊錦標賽彩球類型大專社會雙人之舞蹈啦啦隊伍，總隊伍數八隊，以影片分析之方法，統計每組跳躍的動作次數及能力分析與名次的關聯性。

彙整影片的數據分析，各組使用的跳躍技術統計，最高為 ToeTouch，次數為 1 至 2 次、第二項為 Switch 跳躍，次數為 1 至 2 次、第三項為二位跳躍，次數為 0 至 1 次。第一名使用跳躍次數為 5 次、第二名為 6 次、第三名為 7 次、第四名為 5 次、第五名為 6 次、第六名為 4 次。透過數據可知，次數的多寡與名次較無關聯，ToeTouch 為舞蹈啦啦使用的跳躍基本技巧，Switch 跳躍為舞蹈啦啦特殊的技巧，也是相當重要的能力其一，二位跳躍相較於其他跳躍動作為使用頻率較低的動作。

根據結果統計，跳躍的次數與名次較無關聯，或許與下列項目較為相關，流程的編排、跳躍動作的難度以及跳躍的次數。本研究建議可以加入旋轉、踢腿與手姿的計算，分析三項間的關係，使評分達到趨於客觀的結果。

關鍵詞：彩球風格、舞蹈編排、啦啦隊

彎道半徑對於 200 公尺速度的影響影片分析

Effect of Corner Radius on Speed of 200 Meters: Video Analysis

薛晉瀚

Hsueh, Jin-Han

輔仁大學體育學系碩士班研究生

陳譽仁

Chen, yu-jen

輔仁大學體育學系助理教授

摘要

研究目的：這篇研究透過比賽影片觀察選手在完整比賽當中，不同的彎道半徑是否真的對成績表現有影響。**方法：**本次研究使用 youtube 影片觀察共 11 場全國至奧運等級的男子 200 公尺決賽，以及 9 部大學組別的男子 200 公尺決賽，其中觀察的因素有前後 100m 秒數、前後 100m 平均速度(m/s)、三種道次平均速度。統計方法為收集完所有標記後，使用重複測量變異數分析(Repeated Measures ANOVA)及成對樣本 t 檢定(Paired Sample t-test)進行統計，首先計算三種道次的平均速度、前後 100m 秒數、前後 100m 平均速度(m/s)，再將所有資料分成內側道、中間道、外側道並執行統計。**結果：**一、統計後發現不論大學組或是國際組選手在前後 100m 秒數及速度都有顯著差異($p<.001$)，但在三種彎道進行比較時反而沒有顯著差異，顯示出在正規跑道彎道的半徑對於選手的表現並不影響。二、將前後秒數相除所得到的比值有 8 成的選手小於 1，表示多數選手在前段 100m 都是以 90%的速度完成，同時也表示少數選手會在彎道進行以 100%速度完成，證明 200 公尺也有不同的配速方式。**結論：**彎道半徑對晉級到決賽的選手沒有顯著影響。

關鍵詞：200 公尺、彎道、運動表現、衝刺

2022 年亞運男子 3x3 籃球進攻表現分析初探

Performance Analysis: Insights from Men's 3x3 Basketball 2022 Asian Games

張皓翔

Chang, Hao-Hsiang

輔仁大學體育學系碩士班研究生

謝宗諭

Hsieh, Tsung-Yu

輔仁大學體育學系副教授

摘要

目的：3x3 籃球作為新興運動型態，相較於傳統 5 人制籃球具有差異性與獨特性。過往籃球相關研究探討主要集中於 5 人制籃球，對於 3x3 籃球相關研究卻明顯不足。本研究通過觀察比賽過程並進行標記分析，旨在初步探討 3x3 籃球比賽中的進攻表現分析以及勝負隊伍之間的差異。

方法：透過亞運賽事直播平台「咪咕視頻」影音網站上傳之完整比賽影片進行影片標記分析。標記六個變項：勝敗隊伍、勝負方式、球權來源、出手進攻區域、出手投籃結果與剩餘進攻時間。並以 IBM SPSS 22 進行描述統計、卡方檢定進行分析。

結果：在球權來源方面，勝隊多以防守籃板和對手失誤轉換球權為主，而敗隊則以對手得分後轉換球權居多。勝隊的出手次數和命中率高於敗隊，且在進攻時多採取快速策略。

結論：此研究顯示，不論勝敗隊伍進攻策略均偏向靠近籃框，兩分線投射命中率均普遍偏低。球權部分，勝隊則傾向籃板及掌握對方失誤，並迅速發起進攻。透過標記方式觀察比賽進攻表現分析，研究成果有望為未來提升 3x3 籃球比賽的技術戰術和教練訓練提供參考依據。

關鍵詞：3x3 籃球、進攻表現、標記分析

T1 LEAGUE 職業籃球聯盟 22-23 年季後賽台南台鋼獵鷹及高雄全家海神系列戰表現分析

An Analysis of the 22-23 T1 LEAGUE Playoff Series featuring the battles of Tainan TSG GhostHawks and Kaohsiung Aquas

賴文傑

Lai, Wen-Chieh

輔仁大學體育學系碩士班研究生

楊哲宜

Yang, Zhe-Yi

輔大體育學系講師級專業技術人員

摘要

籃球的比賽表現分析普遍在國內與國外廣泛的被探討。其內容主要以籃球賽事攻守紀錄表內容做為分析來源，包含投籃出手及命中率、罰球出手及命中率、攻守籃板數據、阻攻、助攻、犯規、抄截與失誤等，利用這些表現指標來了解不同賽事或不同層級下的勝敗隊之間的差異及進攻方式的特性。

透過比賽表現分析的方式，除了可以記錄籃球賽事中有關進攻相關的屬性，並可將球賽數據加以記錄、分析與統計，使比賽表現分析的結果運用於球隊、個人訓練及戰術策略的運用，可以透過這樣分析方式進一步的紀錄完整的賽事可以幫助了解進攻策略應用的全貌。

1. 獵鷹投籃數相較於海神，獵鷹投球數較少命中率較高，海神投球數多命中率低，因此不能只看命中率還需探討出手次數才能有關於勝負關係。

2. 獵鷹籃板數及助攻次數相較於海神，獵鷹籃板數及助攻次數高於海神百分比比較高，因此探討籃板數及助攻次數會關於比賽優勝關係。

3. 獵鷹罰球數相較於海神，獵鷹罰球數較多命中率較高，海神罰球數少命中率低，因此探討罰球次數及罰球命中率有關於比賽優勝關係。

4. 獵鷹抄截率及失誤率相較於海神，獵鷹抄截率及失誤率高於海神，因此不能只看抄截及失誤還需前者其他因素才能探討出優勝關係。

5. 上述所有數據表現，會因各球團球員來源及教練團訓練時方針，而決定團隊數據上優劣勢，團隊數據也可能是有關於最終比賽勝負及季後賽系列戰最終勝負晉級條件之一。

關鍵詞：籃球、比賽表現分析、T1 職業籃球聯盟

體感遊戲介入與國小學生體適能表現關聯性之文獻探討

The Correlation Between Somatosensory Game Intervention and Physical Fitness Performance of Elementary School Students: A Review of the Literature

張庭瑋

Chang, Ting-Wei

輔仁大學體育學系碩士班研究生

何健章

Ho, Chien-Chang

輔仁大學體育學系教授

陳靜如

Chen, Ching-Ju

中華大學體育室助理教授級專業技術人員

曾明郎

Tseng, Ming-Lang

中華大學體育室教授

摘要

當全球爆發新冠肺炎時，教育部提出相對應的停課不停學政策，因此體育課程調整成多媒體的教學模式，其中體感遊戲有時間及空間的便利性，亦能激起學習者動機。為確保運用體感遊戲進行課程，可維持學生受教權益，本研究透過相關文獻，來探討體感遊戲對於學生體適能表現的影響，並給予相關建議，以助於體育課實施科技化教學的進行。

本研究採文獻回顧方式，搜尋 2011 至 2023 年間相關文獻，篩選出與國小體適能表現及體感遊戲主要關鍵字最為相關的四篇文獻實施綜整回顧。相關文獻中顯示，利用體感遊戲及智慧型手錶介入，對國小階段兒童的健康表現能帶來正面影響。大多能改善受試者相關健康指標，亦對肥胖、身心障礙學童的健康狀況有所助益，且無城鄉差異，透過加入策略變化更能提高參與度。整體而言，體感遊戲能作為促進身體活動的策略，更有潛力成為體育教學的重要工具。

藉由體感遊戲來達到健康生活的目標，有方法可依循，它可成為室內外運動的替代策略。未來研究仍可朝向探討不同年齡、性別學生的適用性，以及教學應用策略，積極將體感遊戲應用於學生課程和日常活動中，拓展其可塑性。

關鍵詞：體感遊戲、體適能表現、遊戲介入

探討跆拳道違規行為與罰則—以 2023 年杭州亞運跆拳道林唯均選手為例

Discuss the Prohibited acts and Penalties of Taekwondo - case study of Taekwondo player Lin Wei-Chun in the 2022 hang zhou asian game

胡么予

Hu, Szu-Yu

輔仁大學體育學系碩士班研究生

摘要

本研究為探討 2023 年杭州亞運跆拳道女子 53 公斤級賽事，林唯均選手在比賽過程中，因出現違規行為而造成失分的主要原因，期望本研究結果能協助教練在訓練選手時，注意選手主要之違規行為並加以提醒，且深諳競賽規則，以降低違規行為發生。本研究採比賽影片系統觀察法之事件記錄法。經統計分析具體結果，林唯均選手因出現違規行為而造成失分的判罰有以下五項：逾越邊界線 2 次、倒地 2 次、規避或延遲競賽 1 次、抓、推對手 3 次、抬腳在空中或踢擊超過三秒企圖阻止對手潛在攻擊 1 次，合計因違規行為而造成失分的行為共 9 次。結論：本場賽事林唯均選手因違規行為而造成失分的主要原因為抓、推對手，其次是逾越邊界線與倒地之行為。綜合上述，建議教練加強選手肌耐力與體力，且深諳競賽規則，以降低違規行為的發生，使選手在未來的比賽中，能拿出最佳的狀態，奪得更好的佳績，並朝奧運之路邁進。

關鍵詞：罰則、扣分、不當行為

探討 2023 荷蘭公開賽女子組 57 公斤選手羅嘉翎比賽主要攻擊型態

Discussing the main attack styles of Luo Jialing, a 57kg player in the women's group of the 2023 Dutch Open

張玉環

Chang, Yu-Huan

輔仁大學體育學系碩士班研究生

摘要

探討羅佳翎選手在 4 場賽事中，在場賽事中都遇到前 5 排名的世界頂尖選手，觀察 4 場比賽影片，分析出比賽中選手右腳總攻擊次數 88 次、總得分數 18 分(9 腳)、得分成功 10.23%。左腳總攻擊數為 12 次，得分成功 0% 被動右腳總攻擊數 27 次、總得分數為 2 分(1 腳)、得分成功率為 3.70%，被動左腳攻擊數為 0 次，得分數為 0%。

研究結果分析後，得知羅佳翎選手均以右腳攻擊、採用左腳攻擊相對較少，攻擊數及得分成功率上主動攻擊均高於被動攻擊，是屬於主動攻擊型選手。

建議選手攻擊後比賽上，右前腳攻擊完後可以接腳攻擊任何動作，在攻擊動作完後並加上後續或是破壞性攻擊，製造更多得分機會，多製造分數的表現，在後腳攻擊，無獲得分數，其可在後腳攻擊動作上多加連續攻主動多一些，製造更多得分機率與時機，讓後續在賽事中可以更加有勝算。

關鍵詞：成功率、得分數、得分率。

AI 技術在西式划船選手技術分析與運動表現之應用探討

Application of artificial intelligence technologies in sport skill analysis and performance of rowing athletes

黃義婷

Huang, Yi-Ting

輔仁大學商學研究所博士生、體育室

陳靜如

Chen, Jing-Ru

中華大學體育室

曾明朗

Zeng, Ming-Lang

中華大學體育室

何建章

He, Jian-Zhang

輔仁大學體育室主任

摘要

西式划船比賽的距離為 2,000 公尺，比賽時間持續約 320 至 460 秒，分比賽項目可分為重量級或輕量級、男子或女子、雙槳或單槳。因此，如何使西式划船選手有效利用技術分析來提升運動表現？本研究目的係瞭解西式划船選手運動表現之分布及其相關因素，並進一步探討人工智慧（artificial intelligence, AI）技術在其之應用。

本研究採用系統性文獻回顧之研究設計，使用「rowing」、「rower」、「performance」作為關鍵字，搜尋 PubMed 線上資料庫，並排除綜述型論文、短交流論文、個案報告等，最終共篩選出 5 篇符合條件的原創性期刊論文。隨後，再以綜合評論的方式，回顧西式划船選手運動表現及 AI 技術在其之應用探討。

本研究結果顯示，在比賽類型分布，4 篇室內測功儀（80%）；1 篇室內測功儀與室外划船（20%）。在運動表現指標分布，最大攝氧量 1 篇（20%）；划速 2 篇（40%）；比賽排名 2 篇（40%）。

本研究建議未來不論在室內測功儀或室外划船，可以利用 AI 技術自動擷取與計算分段計時、計速，作為選手或教練在訓練或比賽運動表現參考之依據。

關鍵詞：AI 技術、西式划船、技術分析、運動表現

大專校院優秀運動選手指長比與運動能力關聯性之系統性回顧

Excellent university athletes a systematic review of the association between 2D:4D and exercise capacity

陳烜伊

Chen, Heng-Yi

輔仁大學體育學系研究助理

何健章

Ho, Chien-Chang

輔仁大學體育學系教授兼體育室主任

趙美玲

Jhao, Mei-Ling

美和科技大學護理學系助理教授

賴政秀

Lai, Jheng-Siou

美和科技大學護理學兼護理學院院長

摘要

目的：指長比率 (digit ratio, 2D:4D)係食指長度除以無名指長度的比值，造成指長比具有性別差異主要與性荷爾蒙有關，然而，在歷史上不停地突破，現今許多教練、運動員或從事運動相關領域的人們，都希望能在競技運動訓練領域有著不同層面上的改變，使以專項運動能力能更有效率地提升，運動科學界則對指長比是否可以作為運動員選材上的參考感到興趣，本研究針對大專優秀運動選手指長比與運動能力進行系統性回顧進行探討。**方法：**本文採用系統性文獻回顧(systematic review)，搜尋收錄文獻包刮 Pub Med 線上資料庫和 Airiti Library 華藝線上圖書館歸納整理研究結論。**結果：**本研究納入 4 篇研究，主要以運動員指長比與運動能力研究做探討，整合結果發現多年來許多國外研究表明胎兒時期暴露較高的雄性激素濃度指長比較低，且會影響腦部及身體發展，對於心理及行為上亦有某種程度的影響，在訓練時能承受較高的運動強度及頻率，因此有較佳的運動能力。**結論：**低指長比的運動員，可能有較佳的運動能力及有較高的運動參與情形。

關鍵詞：指長比、運動能力、運動員、大專校院、系統性回顧

大學棒球賽會縮短比賽局數對賽事結果影響

The shortening of University Baseball League's inning affects the results

周禹辰

Jou, Yu-Chen

輔仁大學體育學系碩士班研究生

陳建霖

Chen, Chien-Lin

國立體育大學競技與教練科學研究所博士生

曾慶裕

Tseng, Ching-Yu

輔仁大學教育學院院長

摘要

棒球比賽受到奧運的衝擊，許多賽制都為了加快比賽節奏，更改比賽局數，以利縮短比賽時間，而棒球又是一項比較得分的運動，當賽事縮短比賽局數時，每一局的得分可能都會影響戰局。

目的：本研究以 112 學年度大專棒球聯賽公開一級十六支球隊為例，分析在七局與九局的比數與結果之間的差異，進而探討在賽事制度是否有改變的可能性。**方法：**112 學年度大專棒球聯賽公開一級共 152 場賽事資料作為研究，將預賽與複決賽資料依據比數狀況分為七局與九局（含九局以後），以二因子重複量數變異分析探討預賽與複決賽兩個階段在不同局數的比數結構與結果的差異。**結果：**在預賽與複決賽中七局與九局的比分與比賽結果在交互作用都達顯著差異，預賽 $F(1,119)=25.47, p<0.01$ ；複決賽 $F(1,31)=11.51, p<0.02$ 。**結論：**在大專層級的賽事比賽結果發現，無論是在預賽獲複決賽中只要領先四分以上，贏球機會就會增加許多。以現今世界棒球比賽的賽制更迭，U23 等成人級國際性賽事，將比賽局數從九局改制七局，縮短比賽時間，而我國辦理賽事時也能參考國際賽事的賽制進行辦理，可增加球員對於賽制改變的習慣性。

關鍵詞：分數差、賽制、大專棒球

2023-2024 世界錦標暨大獎賽女子銳劍不同慣用手之比賽表現分析

Analysis of the Performance of Women's Epée Fencers with Different Dominant Hands at the 2023-2024 World Championships and Grand Prix

張郁雯

Chang, Yu-Wen

輔仁大學體育學系碩士班研究生

謝宗諭

Hsieh, Tsung-Yu

輔仁大學體育學系副教授

摘要

研究目的：本研究旨在探討菁英女子銳劍運動員不同慣用手選手在比賽所執行的技戰術分析。研究方法：以 2023-2024 世界擊劍錦標賽及大獎賽前 32 強到決賽的選手為研究對象。其數據均來自國際擊劍聯合會（FIE）在 YouTube 上的官方網站影片作為樣本收集。以標記比賽影片方式紀錄慣用手、場地、得分方式、得分結果、狀態與勝敗所發生事件次數。標記內容整理後，以卡方獨立性檢定針對不同慣用手選手在勝敗間動作表現之關聯性影響，統計水準訂為 $\alpha=.05$ 。結果：依據標記內容的結果可以觀察到，不同慣用手與進攻時場地佔位有顯著相關， $X^2(6) = 14.66$ ， $p = .02$ ，其中右手慣用選手大多與對手一般區呈現正相關，而與我方底線區呈現負相關，左手慣用者則相反；除此之外，結果也顯示勝方（無論左右手）皆能在後續回合能夠贏得勝利趨勢， $X^2(2) = 5.02$ ， $p = .1$ ；另外，有關比賽的狀態，左手慣用手者大多數時間呈現領先趨勢，即便前述兩結果皆未達到顯著差異， $X^2(2) = 5.02$ ， $p = .08$ 。其餘標記兩兩比較的內容皆未達到顯著差異， $ps > .05$ 。結論：不同持劍慣用手者在場地的運用上，右手慣用者在使用中間四塊場地（我方及對方中央區及一般區）的頻率較高。但左手慣用者在我方底線區得分次數較於右手慣用者選手多，可能是大多時間該選手處於分數領先的情況，不需要主動進攻所造成的。本次前導研究共記錄 292 回合，部分結果呈現預期趨勢但未達到顯著差異可能與標記場地的數量有關，實為本研究之限制，後續研究會持續增加標記場次來做為未來設計訓練內容與臨場指導參考。

關鍵詞：慣用手、擊劍運動、技戰術分析

競技體操運動選手身體組成之探討：系統性回顧

Exploration of Body Composition in Artistic Gymnasts: A Systematic Review

張玕凌

Chang, Tzu-Ling

輔仁大學體育學系碩士班研究生

何健章

Ho, Chien-Chang

輔仁大學體育學系教授

摘要

研究目的：競技體操是一項極具技巧性的運動，成功需要具備優異的身體結構和理想體態。選手需精通各種複雜技巧，並具有出色的協調、柔軟度和爆發力。這些優勢通常透過教練團隊的嚴格挑選和系統培訓發展。身體組成對競技體操表現至關重要，定期測量身體組成可用於訓練和比賽的監控和規劃，為教練和選手提供有價值的資訊。本研究目的係利用系統性回顧以探討體操運動選手身體組成。**研究方法：**本研究運用系統性回顧方法，針對競技體操運動選手身體組成相關研究進行評析與探討。透過近 6 年內（2017 至 2023 年）發表的國內外文獻中，以關鍵詞包括「競技體操運動員、身體組成、體位量測」進行系統性搜尋。PubMed 資料庫內的文獻並進行回顧。**研究結果：**研究結果顯示，競技體操運動選手相對的在人體測量特徵方面存在顯著差異。具體而言，菁英體操運動員的身體質量指數（body mass index, BMI）、體脂百分比和皮褶等指標均顯著低。這些結果突顯了優秀的競技體操運動選手在體型特徵上的獨特之處，通常表現為身材矮小、體重較輕，但同時具有高水準的柔韌性和爆發力。進一步深入了解這些特徵對於體操運動的影響，有助於確定在競技體操比賽中脫穎而出所需的最佳體型和身體組成。**結論：**本研究顯示，透過這些數據，我們可以提供有價值的信息給競技體操教練和運動選手，幫助他們改善訓練方法，從而提高運動表現。定期測量身體組成，能夠有效地調整訓練計畫和比賽策略，從而更有效地達到運動目標。

關鍵字：競技體操、運動員、身體組成、體位量測

運動參與對情緒智力影響之評析

An analysis of the impact of sports participation on emotional intelligence

郭榕榕

Kuo, Jung-Jung

輔仁大學體育學系碩士在職專班研究生

楊志顯

Yang, Chih-Hsien

輔仁大學體育學系教授

摘要

近年來，人們因生活節奏快速、壓力龐大、負面情緒無處紓解，進而衍生出身體、情緒等問題，研究者也因工作事務繁重，易造成情緒起伏不定，然而透過定期運動後，深感整體情緒調節有所改善。此外，亦有相關研究將運動參與列為影響人們情緒智力的重要因素，以問卷調查方式探討運動參與頻率對情緒智力之影響，且從研究結果可知，不同年齡階段的人，運動參與程度的高低皆會影響其情緒智力。基於此，本文欲探討運動參與對情緒智力之影響，進而瞭解身體活動對民眾心理健康的助益，以期提升全民運動參與動機。

本文以文獻分析法對國內外相關研究進行探析，以「運動參與」與「情緒智力」為關鍵詞進行查詢，並聚焦於探討兩者之相關研究。「情緒智力」一詞係由 Mayer 與 Salovey 提出，其理念涵蓋情緒察覺、情緒運用、情緒了解與情緒管理四個構面，而影響後續國內外學者如 Goleman、Bar-on、江季韓等人之研究。除上述學者提及影響情緒智力之因素外，另有將運動參與列為影響人們情緒智力的重要考量，許多研究結果均顯示，運動參與程度越高，情緒智力表現越好，且運動參與有助於生理、心理，能達到身體健康、改善情緒。綜上所述，當個體運動參與程度越高，越能提升其情緒智力，而較佳的情緒智力會使人有更好的表現。

關鍵詞：身體活動、心理健康、壓力調節、運動效益

身體組成與運動表現相關性研究-以新北市某國小田徑隊選手為例

A study of the relationship of body composition and performance: Taking athletes from a New Taipei elementary school as an example

蘇靖涵

Su, Jing-Han

輔仁大學體育學系碩士在職專班研究生

楊志顯

Yang, Chih-Hsien

輔仁大學體育學系教授

摘要

隨著社會對於兒童健康的關注不斷增加，對學齡兒童體育活動的重視也日益提高。在眾多運動中，田徑佔有重要地位，運動員的基本運動能力與身體組成的優劣，可用以評估其在田徑運動的未來發展。本研究旨在探討新北市某國小田徑隊選手的身體組成與運動表現之間的相關性，分析受試者在不同項目中的表現數據。

研究者選取新北市某國小田徑隊 56 名的選手作為受試者，記錄其體適能(包含坐姿體前彎、立定跳遠、仰臥起坐、800 公尺)、立定垂直跳、60 公尺、100 公尺、200 公尺等項目的成績，同時收集其性別、年齡、身高、體重、BMI 等數據，進行皮爾遜積差相關分析。

研究結果顯示：一、選手的身體組成在不同項目的田徑運動表現存在顯著的相關性；身高與跳高項目的成績呈現顯著正相關 ($r=0.70, p<0.01$)，而 BMI 與短跑速度成績呈現顯著負相關 ($r=-0.50, p<0.05$)。二、選手的體適能水準對運動表現也具有重要影響。由研究結果可知，國小田徑隊選手的身體組成與其運動表現之間存在一定的相關性，BMI 較低的選手在運動表現較具有優勢。因此針對學齡兒童田徑選手的訓練，應同時考慮其身體組成和運動表現，以獲得最佳的訓練效果。

關鍵詞：體適能、運動成就、青少年發展、運動訓練

體感遊戲介入對中高齡者體適能及健康表現效益及影響之文獻回顧

Benefits and Impact of Somatosensory Game Intervention on Physical Fitness and Health Performance of Middle-aged and Older Adults: A Review of the Literature

張庭瑋

Chang, Ting-Wei

輔仁大學體育學系碩士班研究生

何健章

Ho, Chien-Chang

輔仁大學體育學系教授

趙美玲

Chao, Mei-Ling

美和科技大學護理系助理教授

賴政秀

Lai, Cheng-Hsiu

美和科技大學護理系教授

摘要

體感遊戲為一種新興的運動方式，本研究旨在探究體感遊戲介入對中高齡者運動表現及參與度的影響，並評估其對身體功能、平衡能力、心肺健康和整體生活品質的潛在改善效果。

本研究採用文獻回顧方式，搜尋 2012 至 2022 年間相關文獻，並篩選選取 4 篇與主題關鍵字中高齡者、體感遊戲高度相關，實施綜整回顧。研究結果顯示，體感遊戲介入對中高齡者的健康表現有一定的效益，能提高其運動意願，及其肌力、關節靈活度、協調力提升，尤其在平衡能力更為顯著，對於此年齡層的人而言，也相對減少了跌倒和意外受傷的風險。此外，透過體感遊戲的運動方式，相較其他科技設備更直覺性，也能專注動作的精準，達到運動的效果，在心理健康和社交互動方面也表現出更積極的態度，提升了整體生活品質。

綜合以上結果，為中高齡者選擇中、低強度的體感遊戲，能為其提供一項有趣的鍛鍊方式，更能增強體適能及健康表現、促進社交互動。此外，未來的研究還可以進一步探討不同類型的體感遊戲對中高齡者的影響，以及體感遊戲與其他運動方式的比較，以利歸納出有效的運動介入方案。

關鍵詞：體感遊戲、中高齡者、體適能、健康表現

健康體適能與憂鬱情緒關聯性之探討

A Study on the Relationship between the Health-Related Physical Fitness and Depression

林佩如

Lin, Pei-Ju

輔仁大學體育學系碩士在職專班研究生

摘要

本研究採用文獻回顧法，從國內學術期刊和學術網路資源庫中，搜集體適能表現與憂鬱情緒相關的研究文獻，進行分析和整理。並根據研究對象特徵、研究方法、研究結果等因素進行評估，探討成人體適能表現與憂鬱情緒程度之間的關係及其影響因素。旨在探討成人體適能表現與憂鬱情緒之間的關係，並評估體適能表現的優劣是否會影響個體的憂鬱情緒程度，以及可能存在的相關因素。期望能夠提供更深入的了解，以提高民眾身心健康及生活品質。

研究結果顯示，成人體適能表現與憂鬱情緒的程度存在著負相關，提升一個人的體適能表現，將能降低其憂鬱情緒，並且有更好的大腦功能與生活品質。造成人類失能的疾病中，第一名就是憂鬱症，憂鬱症不僅會造成病患生產力下降、自殺率攀升，也會造成嚴重的社會經濟負擔。

健康的國民是國家最大的資產，因此我國致力於提升民眾的體適能表現，促進其體能健康，近年來人們對於心理健康益發重視，體認到唯有健康的身心狀態，方能擁有高品質的生活，並減少日後的醫療支出。本研究期望藉由體適能檢測的各項目指標，探討其與憂鬱情緒的關聯性，提供給民眾對身心健康更全面性的理解，提供體適能發展的相關建議，使心理健康普及全民。

關鍵詞：健康、體適能、憂鬱

身體活動與憂鬱情緒關聯性之初探

A Preliminary Study on the Relationship between the Physical Activity and Depression

林佩如

Lin, Pei-Ju

輔仁大學體育學系碩士在職專班研究生

摘要

憂鬱症被稱為新世紀的黑死病，高居人類失能疾病當中的榜首，世界衛生組織(WHO)將每年的 10 月 10 日訂為世界心理健康日，顯見全球皆已正視心理健康的重要性，並體認到健康需要身、心兩全。本研究旨在探討，當人類在複雜高壓的現代生活型態中，我們的身體活動量，是否與憂鬱情緒的程度產生相關。目標是希望能提升大家對自己身體表現與心理情緒的覺察與理解，讓自己與身邊的人們擁有身心健康的高品質生活。

本研究係採用文獻回顧法，從國內學術期刊和學術網路資源庫中，搜集、整理身體活動量與憂鬱情緒相關的研究文獻，搜集範圍共計 11 篇，排除 6 篇，最後納入 5 篇。並根據研究對象特徵、研究方法、研究結果等因素進行評估，探討成人的身體活動與憂鬱情緒程度之間的關係及其影響因素。

透過這項研究，我們可以更深入地了解成人身體活動與憂鬱情緒程度之間的關係，除了可以作為自身運動計畫與身體保健之參考外，國家亦可根據此研究，來制定改善民眾身心健康問題、提升國民身體活動量之政策與相關研究之參考，以期為整體人類生活之永續發展謀幸福。

關鍵詞：身體活動、大腦功能、憂鬱

咖啡因對於運動表現之探討

Caffeine on exercise performance

柯兆裕

Ke, Jhao-Yu

輔仁大學體育學系碩士在職專班研究生

王建峻

Wang, Chien-Chun

輔仁大學體育學系副教授

吳治翰

Wu, Chih-Han

國立中央大學體育室助理教授

摘要

近年來，科技及營養補充的知識日新月異，越來越多種類的營養增補劑顯現對於運動表現的提升，亦或是運動後的恢復有所幫助，而咖啡因是許多人日常都會接觸到的營養增補物質。**目的：**透過回顧咖啡因增補對於運動表現的效益來進行探討，以利給予運動族群在進行營養增補時的建議及方向。**方法：**本研究透過咖啡因、營養增補、運動表現等關鍵字，以文獻資料內容進行統整與分析，探討咖啡因對於運動表現之益處。**結果：**在運動前一小時進行 3~7 毫克/公斤劑量的咖啡因增補對於運動表現即有正面效果，過低的劑量對於提升運動表現無顯著影響，適中和過高劑量則對運動效果並無顯著差異，但攝取過多的咖啡因反而會導致身體出現一些負面影響，例：失眠、頭痛等症狀。**結論：**進行適量的咖啡因增補可有效提升運動員各項運動能力，但不同劑量的咖啡因增補對於能否提升更好運動表現並無顯著差異，因此未來不論運動員在訓練或是比賽前需要增進運動表現，可以依照自身的體重來購買合適劑量的咖啡因的產品進行增補即可。

關鍵詞：咖啡因、運動表現、營養增補

青少年運動員長期發展模式的應用及阻礙之評析

Long-term athletic development: An analysis of its application and barriers

黃峻榜

Huang, Chuan-Pang

輔仁大學體育學系碩士在職專班研究生

楊志顯

Yang, Chih-Hsien

輔仁大學體育學系教授

摘要

現今社會型態的轉變，導致孩童身體活動不足及早期運動專項化等現象。目前多數西方國家以運動員長期發展模式為基礎，建立國民運動及專項運動員培養的架構。因此，本研究藉由文獻分析法，探討運動員長期發展模式（Long-Term Athletic Development, LTAD）的應用及阻礙，並提出改善建議。

LTAD 模式核心主旨為下：一、培養「身體素養」和強調成長階層相應的「重點技能」。二、「追求卓越」是運動的核心，不同運動項目有其適合發展專項化的時期。三、終生「積極活躍生活」並參與體育運動。Lloyd 等人表示現今社會型態造成 LTAD 模式於實際層面上的阻礙如下：一、電子科技氾濫、學校體育課刪減等行為所造就「身體活動不足」。二、觀念錯誤認為「早期運動專項化」有助於提升孩童成功及未來升學績優及機會。三、教練或體育教師疏於溝通，導致參與多項運動的兒童或少年「訓練過量」。四、學校體育師資「專業能力不足」，忽略運動發展須以基礎動作技能為核心。

早期運動專項化不等於未來的成功的保證，應予避免之。兒童、少年應參與多元化的運動種類，並依生理年齡為基準培養身體素養，促進肌肉神經均衡發展。而學校體育是同時給予一般及專項運動學生培養多元化運動基礎動作及肌力最好的機會，應尊重體育課程時間，並鼓勵體育教師取得 LTAD 相關證書。

關鍵詞：LTAD、身體素養、早期運動專項化

對發展遲緩幼兒進行體適能活動之探討

An Exploration of Physical Fitness Activities for Developmentally Delayed Children

林欣妍

Lin, Hsin-Yen

輔仁大學體育學系碩士班研究生

摘要

目的：旨在藉由體能活動訓練，從中設計符合發展遲緩幼兒的個別需求內容，探討能否提升幼兒的體適能表現。**方法：**本研究採用案例研究方法，以深入探討發展遲緩幼兒進行體適能活動之特點和需求。選取兩名發展遲緩幼兒作為研究對象，兩名幼兒均經專業評估，符合發展遲緩的標準。採用研究工具包含發展遲緩幼兒體適能評估表、體適能活動觀察紀錄表、家長訪談提綱。**結果：**本研究對於發展遲緩幼兒評測以下的項目：平衡測驗單腳站立，協調測驗手腳併行八字跑，柔軟性測驗分腿坐姿體前彎，速度測驗跑 20 公尺遠，瞬發力測驗立定跳遠，敏捷性測驗十公尺來回曲折跑，肌耐力測驗雙手正俯撐。結果顯示兩名發展遲緩幼兒在體能活動訓練後之體適能表現均有所提升。**結論：**進行體能活動時，應充分考量發展遲緩幼兒之個別性（如：認知能力限制、身體能力限制、社會性互動困難等），並採取相應的活動設計與措施，以幫助遲緩幼兒獲得更好的體適能發展，並提高身體素質和運動能力，促進其身心健康和社會融合。應鼓勵家長積極參與發展遲緩幼兒的體能活動訓練，並提供支持與協助，以促進遲緩幼兒的體適能表現。依結果推測給予發展遲緩幼兒適切的體能活動訓練，能提升遲緩幼兒的體適能表現。

關鍵詞：體適能、發展遲緩幼兒、感統障礙、自閉症

運動選手的壓力因應於職場應用之探討

Exploring the application of athletes' stress coping strategies in the workplace

簡暉翰

Chien, Wei-Han

輔仁大學體育學系碩士班研究生

王建峻

Wang, Chien-Chun

輔仁大學體育學系副教授

林建勳

Lin, Chien-Hsun

輔仁大學體育學系助理教授

摘要

近年來我國運動選手在國際賽場上都有著不錯的佳績，運動員們在高張力訓練及賽場上，要戰勝對手的同時也要挑戰著自我極限。國際奧會運動員生涯規劃計畫講師 Patrick Glennon 曾在第二屆奧林匹克運動員研討會上指出奧運頂尖運動員的平均退休年紀落在 25 至 30 歲，表示運動員在退役後還有數十年的生涯要走。而長達數年的專項訓練當中，培養出的良好壓力因應方式，是許多企業家喜歡路去運動員的原因。在國內，運動選手的因應能力能否運用於職場的相關研究不多，本研究目的是透過與退役台灣運動員的訪談，探討台灣運動員在退役後能否將在選手階段的壓力調節能力遷移到職場上。

本研究從華藝電子資料庫及 Google 學術研究搜尋至 2024 年 1 月之所有結果，根據學生運動員進入職場，其關鍵字包括：學生運動員、退役、壓力調節、工作適應等。根據文獻資訊與研究目的編寫訪談大綱，邀請受訪者，確認訪談時間與地點，與受訪者訪談後撰寫逐字稿。研究採用質性研究法，訪談時間預計約 30 ~ 60 分鐘。彙整逐字稿並與受訪者確認無誤，最後給予結論與建議。

學生運動員的壓力源在學者的研究結果上的壓力比非運動員的學生更多，比如：競賽壓力、情感壓力、學業壓力、經濟壓力、身心健康、和社會壓力。在體育比賽中，壓力程度會影響表現，因應方式包括積極地自我對話、體育活動、設定目標、思考訓練、思維暫停、想像最糟糕的情形、專注於自己能掌控的事物、形象化和模擬；而身體技巧則包括呼吸技巧、冥想、自發訓練和生物反饋。學生運動員進入職場的優勢相較一般學生的人更高，例如：接受指導、組織領導能力、高情商、能提供更多急救處理以及積極態度、抗壓程度。

本研究預期得到的結果：一、退役運動員能將選手階段的壓力因應，能運用到職場環境當中。能讓更多公司了解到學生運動員進入職場的含金量，在選才上讓運動員這個專業成為良好的履歷。二、豎立良好模範，並給予給新生代選手正向的經驗分享。

關鍵詞：學生運動員、退役、就業、質性研究

運動賽會組織運作之研究—以國小世界盃足球賽為例

The Study of The Managing Sports Events : A Case Study of the Primary School Football World Cup

謝孟儒

Hsieh, Meng-Ju

輔仁大學體育學系碩士在職專班研究生

摘要

教育部體育署主辦之國小足球世界盃包括全台 22 縣市，參賽隊伍數從 108 學年度 431 隊至 112 學年度成長至 782 隊，因此本研究欲了解其賽會運動模式和策略內部分工、賽會運作、遇到怎樣困境、和媒體互動關係，如何進行曝光做探討。

本研究採深度訪談承辦國小足球世界盃的迷你足協為 2 位業務相關負責人，結果發現，分工採取與 22 縣市足球委員會合作形式；運作策略上明確是要逐年成長隊伍數；三是風險評估除考量當地軟硬體，還要在競賽規程上明定；四在媒體曝光策略上，因屬委辦案便從社群媒體和新聞報導上著手。

因此賽務分工十分龐大，須與 22 縣市有緊密合作；風險評估仰賴當地配合，協會作為督導與監工之責；而媒體曝光須和各家體育線記者友好，在賽事報導帶動聲量。

關鍵詞：運動賽會、賽會組織管理、國小世界盃、迷你足球

尋找內在的和諧：瑜伽對身心靈整合的效益

Finding Inner Harmony: The Benefits of Yoga for Body-Mind-Spirit Integration

賴茉城

Lai, Mo-Wei

輔仁大學體育學系碩士在職專班研究生

楊志顯

Yang, Chih-Hsien

輔仁大學體育學系教授

摘要

現代人的社會壓力大，人類不斷追求物質上的價值，忽視無形的內在價值而造成無止盡的不滿足。作者將透過文獻分析的方式探討、彙整並分析瑜伽對於身心靈的效益相關研究，期望讓更多人重視身心靈整合的重要性。

瑜伽動作使用身體的方式與身心整合的觀點一致，認為身體不應被視為工具、機器和皮肉，而是重要的夥伴，與身體一起學習與探索。以常見的練習法為例，體位法中的束腳式，會採坐姿將腳底相貼，透過骨盆前傾來做到髖內側的伸展。亦有研究發現瑜伽呼吸法能使專注力及睡眠品質提升。例如腹式呼吸法會將意識放在腹部，吸氣時腹腔緩緩膨脹、吐氣時緩緩下沉，可釋放身心的緊張。此外，靜坐冥想是啟發心靈的一種方式，藉覺察外在行為修正內在思想。而身體與心靈為交互影響的關係，可以說身、心、靈為不可切割的整體。

瑜伽透過體位法可以增強身體的柔軟性、力量和平衡；透過呼吸法和冥想有助於降低焦慮和壓力，提升專注力，進而找到內心的平靜和智慧，連結心靈的潛在力量。後續研究可以比較不同瑜伽流派對身心整合的差異性，或是用質性研究的方式深入資深瑜伽士的個人體驗及感悟，一窺其中的堂奧。

關鍵詞：身心整合、舒緩壓力、呼吸法、體位法

限制導向教學對運動基本技能學習效果之發展

The Effect of Constraint-Led Approach on the Development of Fundamental Motor Skills Learning

戴璟儀

Dai, Jing-Yi

輔仁大學體育學系碩士在職專班研究生

謝宗諭

Hsieh, Tsung-Yu

輔仁大學體育學系副教授

摘要

球類運動是一項深受人們喜愛，也是國小體育課程的重要內容。掌握良好的球類基本技能，不僅可以提高學童的運動能力，還可以增強他們的自信心和團隊合作精神。限制導向教學方法發展尚處起步階段，仍有許多缺口須補足，本研究的目的是回顧近期有關限制導向教學法對球類運動技能學習之研究。

本研究以系統性回顧來彙整限制導向教學法應用於球類運動的實證研究，透過限制導向、非線性教學法、球類運動等關鍵字於 Google Scholar, PubMed, 與華藝圖書館等文獻搜尋網站檢索相關實證文獻。將納入文獻以實驗架構、方法、口語指導內容進行彙整與討論。

從彙整的文獻資料可以觀察到，採用限制導向教學法對於球類運動的基本技能確實可以有效的引導與學習，該設計課程的方法可適用在不同性別、層級與年紀，但對高層級的選手來說會有限制，導致動作表現之效益有限。

現有研究成果雖顯示限制導向教學法對於運動技能有一定的助益，但缺少與體育課程學習目標的連結，此現象較不利於限制導向觀點的普及。限制導向結合運動技能學習理論是來為了補足研究路線的不足實有其必要，該理論架構在體育教學領域裡仍有相當的拓展空間，期望未來有更多學者投入限制導向的研究，為體育課程設計提供更實質的貢獻。

關鍵詞：限制導向教學、球類運動教學、學習效果

意象訓練於體育運動的應用

The application of imagery training in sports

簡暉翰

Chien, Wei-Han

輔仁大學體育學系碩士班研究生

王建峻

Wang, Chien-Chun

輔仁大學體育學系副教授

林建勳

Lin, Chien-Hsun

輔仁大學體育學系助理教授

摘要

國內外許多教練與選手都會使用意象訓練來提升運動表現，同時是運動選手泛用於提升心理技能的重要方式之一，並且在國內外的體育教學上，也逐漸將意象訓練融入課程當中使用。而 PETTLEP 意象模式為最廣泛使用的，分別為身體(physical)、環境(environment)、工作(task)、時間(timing)、學習(learning)、情緒(emotion)及觀點(perspective)。本研究的目的是在於觀察透過探討意象模式訓練介入後，在運動表現及體育教學應用上，能否達到運動表現及心理技能的提升。

本研究利用文獻回顧方法，從華藝電子資料庫搜尋至 2024 年 3 月之結果，其關鍵字包括：運動表現、心理技能、意象訓練、應用等。所有文章必須符合：意象訓練應用於體育運動及意象訓練介入後運動表現之提升。

研究結果得知：意象訓練必須注重個別差異、需求及適當的時間與環境，在腦海裡反覆演示，得以達到效果；在體育教學及動作學習上，技能的動作養成能透過意象訓練與實務練習相輔相成，培養動作認知及自我察覺能力；意象訓練有多種方式，均能在訓練中、比賽中及傷害後，提升表現及給予建議。

整體而言，意象模式訓練除了可提升選手們的運動表現，以及加強受傷後的傷害恢復，並且在學校體育課中，也能夠讓學生做於學習新技術的方式之一。現在國內運動員對於意象訓練運用在平常訓練當中較不普遍，建議在體育教師及教練未來能在課程及訓練上多去嘗試使用意象訓練，將意象訓練更加推廣，運用到更多的體育運動之中。

關鍵詞：意象、心理技能、運動表現、教學

教練領導方式和溝通行為對選手影響之探討

The Influence of Coaches' Leadership and Communication Behaviors on their Athletes

趙佐瑋

Chao, Zuo-Wei

輔仁大學體育學系碩士班研究生

楊志顯

Yang, Chih-hsien

輔仁大學體育學系教授

摘要

近年來，運動員的心理議題受到廣泛關注，教練在運動領域扮演著重要角色。除了選手在競技場上的表現，教練與選手之間的互動模式尤其重要。本文旨在探討教練不同領導風格和溝通方式可能對選手產生的影響。

作者透過文獻分析法收集相關文獻，並分成三個主要方向進行分析：領導建構與內涵、教練領導方式對選手的影響、教練溝通行為對選手的影響。本文中探討組織中領導角色的重要性，並評估了最常見的三種領導方式：家長式領導、轉型領導以及多元領導模式。另外，強調教練與選手之間良好的溝通對運動表現和團隊合作的重要性。

過往相關研究結果顯示，家長式領導傾向於權威，可能限制選手的發展；轉型領導則注重個人關懷和支持，有助於提升選手的信心；多元領導模式則認為領導者可以運用不同的風格和策略，包括獎勵、關懷、民主和專制。教練良好的溝通行為能建立信任、尊重和合 作，對選手的訓練、比賽表現和未來發展都具有重要影響。

關鍵詞：多元領導、關懷、組織和諧

臺灣手球運動的發展及其國際競爭力之探討

A Study on the Development of Handball in Taiwan and International Competitiveness

洪本宸

Hung, Pen-Cheng

輔仁大學體育學系碩士在職專班運動管理學組研究生

摘要

教育部於 2013 年公布以「健康國民、卓越競技、活力臺灣」為願景的「體育運動政策白皮書」(教育部體育署, 2013), 致力於我國全民與競技運動的提升, 惟在此積極作為下, 臺灣手球卻陷入推動阻礙。因此, 本文將深入探討手球運動在臺推動情形以及臺灣手球國際上的地位和影響力。

本研究透過收集和分析相關文獻、報告和資料, 彙整手球運動在國際上的發展歷程、現狀和趨勢, 同時了解臺灣手球運動的發展情況, 並探討其在國際上的影響力。

臺灣手球過去曾蓬勃發展, 在國際上也曾有過堪稱亮眼的表現, 後續因政治、國際定位、場地、經費及缺乏社會支持與認同等原因侷限其發展, 導致國內選手實力提升困難且相關賽事的水準均有待強化。多年來, 在政府與民間的積極推動下, 各國中小、高中、大學乃至國家隊, 皆代表臺灣與各國好手組織訓練交流, 以此相互學習提高競爭力。未來更希望能積極落實手球向下扎根工作, 並與協會及學校配合, 主動向上栽培優秀青年, 並藉由參與國際賽事和聯盟活動, 來提升臺灣的國際形象和聲望。

關鍵詞：中華民國手球協會、國際手球聯盟、運動競技、國際影響力

跆拳道教練領導風格探討之文獻回顧

A Literature Review on the Discussion of Leadership Styles of Taekwondo Coaches

盧育慈

Lu, Yu-Tzu

輔仁大學體育學系碩士在職專班研究生

摘要

跆拳道教練扮演多重角色，肩負著不同的任務，包括領導者、學員模範、心理輔導員和精神導師等。教練不同的領導風格，亦能塑造良好學習環境、增強自信心、提升技術水平、促進團隊凝聚力及激發學習熱情，甚至直接影響學學習表現等，對參與跆拳道學員產生影響。因此，本篇回顧希望能探討過去不同教練領導風格對跆拳道訓練的影響及結果進行分析，以協助未來從事跆拳道教練的專業發展之建議。**方法：**以文獻綜述的回顧方式進行，透過相關國內學術期刊和網路資料搜集教練領導相關資料，資料範圍為近 20 年(2004 至 2024 年)發表，共計 15 篇。**結果：**發現教練的領導風格可分成民主、專制、關懷、訓練與獎勵等類型。教練依不同年齡學員的特點和需求，選擇適合的領導風格，有不同的影響且能有效提升學員的學習並提升教學效果。**結論：**依不同教練領導風格的特點，選擇適合自己和團隊的領導風格，有助於提升教練領導能力和自信心，更能有效地引導和激勵學員在跆拳道的訓練上，達到個人和團隊的目標。

關鍵詞：跆拳道教練、領導風格、領導行為、教練領導

企業贊助運動的理念與考量—以企業排球聯賽自組隊伍之企業為例

Concepts and Considerations of Corporate Sport Sponsorship - Taking Companies that Form Their Own Teams in Top Volleyball League as an Example

楊沛諭

Yang, Pei-Yu

輔仁大學體育學系碩士班研究生

楊志顯

Yang, Chih-Hsien

輔仁大學體育學系教授

摘要

「贊助」常在運動領域當中被用以支持球隊、運動比賽及選手，不論是從運動團體、個人、比賽的角度，或是企業行銷策略而言都有很好的效果。而現今企業不只想要增加曝光率，也為了社會的運動風氣、經營者理念的延續、緬懷等情感因素。

本研究以文獻分析法為主，蒐集期刊論述、媒體報導，如今周刊、台電月刊、Yahoo！新聞、ETtoday 新聞雲等，以及企業聯賽官方網站相關資料，探討贊助的發展脈絡及企業贊助運動相關賽事和隊伍的原因及理念。獲得的結果分為以下三方面：一、履行企業社會責任：以球隊的名義辦理各式公益活動，可以讓民眾更貼近運動、凝聚運動風氣；二、業主個人信念與理想：資助球隊原因往往與業主的興趣及信念有關。因排球運動的核心價值為團體合作、講求紀律、團隊默契、勇於迎向挑戰，而這些信念也是業主想要傳達給員工的；三、為國選才、訓才、儲才：可以為國家選拔優秀運動人才並給予最好的訓練場所，讓選手無後顧之憂，並給退役選手有另一個舞台可以發揮，以延續排球運動生涯。

企業贊助運動隊伍已不只是為了曝光自身的商品、增加能見度，而更是要履行社會企業責任、實踐業主自身的信念及理想、為台灣職業運動盡一份心力、促進在地運動風氣的盛行，以不同的形式去回饋給社會。

關鍵詞：運動贊助、企業形象、企業社會責任、回饋社會

幼兒體能遊戲課程與同儕互動之研究

A Study on the Relationship Between Physical Education Games Curriculum and Peer Interaction in Kindergarten Children

林欣妍

Lin, Hsin-Yen

輔仁大學體育學系碩士班研究生

摘要

目的：旨在藉由體能遊戲課程，從中設計需要幼兒彼此間相互合作的體能任務並進行教學引導，探討能否提升幼兒的人際互動能力。**方法：**採用行動研究法。第一個學期為診斷階段，透過觀察、訪談和問卷調查，瞭解幼兒與同儕互動現況，根據診斷制定行動計劃。第二個學期為行動階段，根據計劃實施幼兒體能遊戲課程，過程進行觀察、訪談和教學反思做調整。研究結束後，進行資料彙整與分析以評估效果。選取 30 名幼兒園大班幼兒作為研究對象。採用研究工具包含觀察記錄表、訪談提綱、教學反思日誌。**結果：**研究結果顯示，實施幼兒體能遊戲課程後，幼兒在人際互動上達指標之人數皆有提升，指標內容與達指標人數如下：能向同儕表達自己的想法與意見，課程前為 18 人，課程後為 25 人。能接納同儕所提出與自己不同的想法意見，課程前為 12 人，課程後為 20 人。在同儕需要協助時能主動幫忙，課程前為 13 人，課程後為 21 人。能與同儕相互合作來完成任務，課程前為 11 人，課程後為 19 人。**結論：**幼兒體能遊戲課程可以促進幼兒與同儕互動之能力。教師應設計良好的體能遊戲課程，並積極引導幼兒如何正確地與同儕互動，以促進幼兒的人際互動發展。教師應針對不同幼兒的個體差異性而給予不同的教學引導方式。

關鍵詞：幼兒體能遊戲、同儕、社交

學生運動員生涯規劃及輔導機制之探討

Exploration of Career Planning and Counseling Mechanisms for Student Athletes

梁雅婷

Liang, Ya-Ting

輔仁大學體育學系碩士班研究生

楊志顯

Yang, Chih-hsien

輔仁大學體育學系教授

摘要

本研究旨在探討學生運動員生涯規劃及輔導的重要性，以及如何建立更完善的生涯輔導系統，幫助他們在求學階段更好地規劃自己的未來。

透過文獻回顧，分析相關文獻以探討學生運動員生涯發展主題、動機以及生涯規劃和輔導的重要性。並提出生涯規劃的意義、學生生涯規劃的概念、生涯輔導模式以及常見問題及其原因。

學生運動員需要在求學階段兼顧運動和學業，並對未來生涯做好規劃，以應對退役後的挑戰。生涯規劃對於他們的全人生發展具有重要意義，包括解決生存問題、生活問題和尋求生命意義。常見的生涯規劃問題包括政府制度不完善、缺乏職業轉換意識和能力、缺乏職業技能知識、學科學習動機低落等。學生運動員的生涯規劃和職業發展至關重要。他們需要在求學階段就開始規劃自己的生涯，並建立完善的生涯輔導系統，以應對未來挑戰。政府和學校應該投入更多資源，促進學生運動員的全面發展，提高他們的生活質量和社會貢獻。

關鍵詞：選手培訓、生涯發展、就業輔導

論文摘要_口頭發表

以 ESG 觀點探討公共圖書館之組織學習模式：
以高雄市立圖書館為例

Exploring Organizational Learning Models in Public Libraries from
an ESG Perspective

李沛鎔

Lee, Pei-Chun

國立政治大學圖書資訊學與檔案學研究所副教授

翁璿

Weng, Hsuan

國立政治大學圖書資訊學與檔案學研究所研究生

摘要

本研究以環境、社會、治理（Environmental, Social, Governance；ESG）觀點作為框架，探討公共圖書館之組織學習模式的實踐與重要性。公共圖書館面對多變的環境，在資源、使用者需求等挑戰下，亟須透過組織過去的學習經驗，改善決策以提升競爭力。然而現今永續發展意識抬頭，提升組織績效與競爭力已不再是組織終極目標，同時亦需考量其對環境與社會影響，透過組織治理能力，實踐對環境的友善、社會責任與組織管理策略，提供穩定的服務品質與效率並達到組織各面向長久的平衡。據此，本研究旨於透過 ESG 觀點之組織學習模式，強化公共圖書館改善組織的創新能力、社會責任、組織溝通協作、長期策略規劃與風險管理能力，以期提高公共圖書館整體運作效能。

基於初探性研究性質，本研究以文獻分析方法建構 ESG 觀點之組織學習架構，透過個案研究方法，以高雄市立圖書館為例，整合在環境、社會與組織治理構面下，其在組織文化、結構與流程、領導力以及評估與反饋機制的組織學習模式驗證。

本研究主要貢獻於拓展組織學習理論視角，透過 ESG 觀點的結合，促進公共圖書館評估其營運對環境、社會、組織治理的影響，從而進行改進、學習與創新，以實現組織的永續發展。

關鍵詞：ESG 觀點、公共圖書館、組織學習模式

學術圖書館應用人工智慧生成內容之研究：價值導向策略觀點

A Study on Academic Library's Application of Artificial Intelligence in Content Generation: Value-Oriented Strategy Perspective

李沛鏞

Lee, Pei-Chun

國立政治大學圖書資訊學與檔案學研究所副教授

謝欣妤

Hsieh, Hsin-Yu

國立政治大學圖書資訊學與檔案學研究所研究生

摘要

近年來人工智慧生成內容的出現受到各界關注，學術圖書館面臨數位時代挑戰，其服務與使用者需求間的適配性及共同成長更是相當重要的課題。本研究主張學術圖書館可透過價值導向的服務策略來強化人工智慧生成內容的服務效益，從而促進使用者的參與及價值共創，並持續改進其服務。

本研究採文獻回顧及個案研究法進行。透過文獻回顧與分析，識別相關領域中現有的理論架構，從而建立初步的理論基礎。選取具代表性之學術圖書館作為案例研究對象，本研究之資料收集仰賴學術圖書館觀察記錄與內部文件分析。最後採用主題分析法針對收集到的資料進行編碼與分類，從而識別出影響 AI 技術應用成功的關鍵因素，並進一步提出具有實踐意義的價值導向策略建議。

本研究基於國立公共資訊圖書館及東海大學之合作案例，以價值導向策略觀點發展出研究架構，探討學術應用人工智慧生成內容的效益，此研究架構包含價值創造構面、資源配置構面、利害關係人參與構面，以及持續改進構面，並分別論述這四個構面之內涵與具體效益，期望能協助學術圖書館更全面地理解在引進人工智慧生成內容技術時所面臨的情境與效益，以提升學術圖書館服務品質與學術社群之研究能力。

關鍵詞：人工智慧生成內容、學術圖書館、價值導向策略觀點、價值共創

跨國多機構高被引學者之隸屬機構國家分析研究

Analysis of National Affiliations of Highly Cited Scholars with Multinational Institutions

董蕙茹

Dong, Huei-Ru

輔仁大學圖書資訊學系助理教授

國立臺灣大學計量理論與應用研究中心特約研究員

鍾宜臻

Chung, Yi-Chen

輔仁大學圖書資訊學系學士班學生

摘要

高被引學者是指因其文章被引次數特別顯著，被認為具有高影響力的個人，代表學科領域表現特別突出的人才。近年來科睿唯安 (Clarivate) 每年定期發布高被引學者清單，分別被全球知名的大學排名《ARWU》和《US News World Report》等世界大學排名採計作為指標之一，對大學評鑑及學術資源分配造成相當的影響。也發生部分大學以向學者購買次要隸屬機構的方式使自身機構更受世界關注，使得採用高被引學者隸屬機構為指標的學術機構排名之可信度受質疑。本研究分析 2023 年發布的高被引學者清單中的 468 位跨國多隸屬機構的高被引學者，這些學者的主要隸屬機構分布於 42 個國家，次要隸屬機構則分布於 55 個國家。另分析這些高被引學者的國家組合網絡，共有 202 種國家組合。結果顯示，跨國多隸屬機構高被引學者隸屬機構之所屬國家有集中的現象，聚集在特定的 6 國家，至於國家網絡則有區域核心的國家存在。未來應延伸探究高被引學者於不同隸屬機構的研究成果，以更進一步的了解跨國多機構高被引學者與隸屬機構間的關係。

關鍵詞：高被引學者、大學排名、學術評鑑

網路商店商品類型與本質探析—以國立臺灣圖書館、紐約公共圖書館為例

An Analysis of the Types and Nature of Products in Online Shops –The National Taiwan Library and New York Public Library as Examples

簡里昂

Chien, Li-Ang

國立臺北科技大學文化事業發展系碩士班研究生

摘要

近年來，不難發現博物館和圖書館紛紛開設網路商店，滿足不同層面的需求。以紐約公共圖書館（以下簡稱紐圖）為例，網路商店具有象徵性的 logo 商品，以增加其知名度，並提高本地居民對於城市的認同和歸屬感。本研究以文獻分析作為主要資料收集方式，聚焦於紐圖網路商店所展售商品進行瞭解，探討該館網路商店展售商品之類型，並分析臺灣較具規模的國立臺灣圖書館（以下簡稱國臺圖）網路商店，其展售商品情形，比較兩者圖書館網路商店展售商品的特色與差異。

研究結果顯示，紐圖的文創商品之文化本質可歸類為圖書館概念延伸及教育推廣等面向，以石獅子作為識別標誌商品，同時關注兒童市場，鼓勵小孩對圖書館產生興趣，有助於提升大眾對圖書館品牌形象和文化認同。國臺圖的文創商品之文化本質可分為識別及館藏推廣等類別，聚焦於館藏增值應用與館史的創意增值等商品，引發讀者對館藏產生興趣，鼓勵進一步閱讀相關資料，塑造專業形象，提升圖書館識別度。

綜上所述，可得出以下結論，（一）紐圖藉由其開發多元化文創商品，藉此隱含行銷與使用者教育意義。（二）紐圖以識別作為主要商品本質，藉此提升對在地的認同感。（三）國臺圖重視將工作項目商品化，而紐圖因品牌明確、商品功能性較多，藉此推廣在地文化特色和品牌形象。

關鍵詞：紐約公共圖書館、國立臺灣圖書館、圖書館文創商品、圖書館網路商店

以 ChatGPT 進行醫療暴力主題回饋分數預測

Using ChatGPT to Predict Feedback Scores for Medical Violence Topics

黃子軒

Huang, Tzu-Hsuan

輔仁大學圖書資訊學系學士班學生

王筱鈞

Wang, Hsiao-Chun

輔仁大學圖書資訊學系學士班學生

杜海倫

Tu, Hai-Lun

輔仁大學圖書資訊學系助理教授

摘要

醫療暴力乃臨床醫學中重大議題之一，護理人員身處第一線，屬於高風險族群，因此，醫療暴力教育成為重要的一環。本次透過講座及課後回饋，評估醫護人員對於醫療暴力防範觀念之教育成效。收集回饋內容後邀請護理系專家進行五級與兩級評分，並藉由 ChatGPT 訓練收集數據，預測回饋之級分，以評估後續進行相關教育訓練時是否可達到自動化、客觀評分的目的。

本研究將收集之 109 筆回饋內容依照不同比例分為訓練集與測試集進行實驗，實驗數據包含三個欄位：回饋內容敘述、五級分數與二級分數，比較不同比例下預測結果的差異；亦針對指令進行校正，著重於需求說明與舉例，觀察指令修正前後的結果是否具有差異性。

初步的實驗結果顯示，指令修正前不同比例的訓練測試集並無特別顯著的差異；而修改指令後能夠幫助模型理解正確需求，進而降低誤差程度。針對此實驗方向，推測適當修改給予具體指令，可有效提升準確率；增加訓練資料數量亦能夠幫助訓練預測模型準確程度，但仍有進步空間。

未來預期能實際應用於護理相關教育課程，協助教師或專家自動快速評估統計學生學習狀況，保障醫護環境安全。若此訓練方式確實有效，亦能應用在更多面向的教學場合，減少人工批改帶來的主觀影響與人力成本問題。

關鍵詞：ChatGPT、模型訓練、分數預測、醫療暴力

人工智慧生成內容為圖書館帶來的轉變與挑戰 ：資訊行為理論觀點

Transformations and Challenges Brought by AI-generated Content to Libraries : Information Behavior Theory Perspective

李沛鏞

Lee, Pei-Chun

國立政治大學圖書資訊學與檔案學研究所副教授

李靖雯

Li, Jing-Wen

國立政治大學圖書資訊學與檔案學研究所研究生

摘要

人工智慧生成內容對圖書館服務和使用者的資訊行為產生了重大影響。最直接影響的面向有數位內容增加、知識管理與品質控制、智慧財產權、倫理與隱私、使用者體驗、學術審查。雖然人工智慧生成內容提供了更多的資訊來源，但也導致使用者淹沒在大量內容中的困擾。據此，圖書館應該採取積極措施，立基於對讀者資訊行為的理解，提供有效的導引與高品質的資訊服務，以確保圖書館與人工智慧技術共同演化發展出符合讀者資訊需求之創新資訊服務模式。

本研究設計以資訊行為理論為理論框架，運用文獻分析方法，深入探討人工智慧生成內容為圖書館帶來的轉變與挑戰，以期評估圖書館服務如何立基於人工智慧技術提供更好的使用者體驗。資訊行為理論乃是研究個人及群體在資訊搜尋、評估、使用與分享過程中的行為及決策的理論框架。這種理論觀點能夠幫助我們深入理解使用者在面對人工智慧生成內容時的行為、需求及期望，以及其對圖書館資訊服務的影響。

本研究的結果可提供圖書館單位做為在人工智慧生成內容技術下發展出符合使用者資訊尋求的創新資訊服務模式提供業務改善及決策制定制訂之參考。透過對人工智慧生成內容的深入研究，我們將能夠更好地應對未來數位化時代帶來的各種轉變與挑戰，並為圖書館的可持續發展提供有益建議。

關鍵詞：人工智慧生成內容、資訊行為、圖書館服務

**大學生運動參與程度及自覺身心健康狀況之關聯調查研究
—以輔仁大學進修部學生為例**

A study on the correlation between college students' sports participation and conscious physical and mental health - Take the students of the School of Advanced Studies of Fu Jen University as an example

李纘德

Li, Tsuan-Te

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程講師

陳勝傳

Chen, Sheng-Chuan

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程學生

陳奕瑄

Chen, Yi-Hsuan

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程學生

林紫晴

Lin, Tzu-Ching

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程學生

摘要

隨著高科技的普及，我們的生活方式正在經歷重大轉變。3C 科技（包括手機、電視、電腦、平板等）的蓬勃發展為我們帶來了無數便捷之處。手機已經成為人手一機的主流趨勢，這些 3C 商品已經深深融入了我們的日常生活，不論是工作還是休閒，我們都離不開這些科技產品。然而，長期以來，這種現代生活方式也伴隨著人們身體活動的減少，引起了對運動習慣的關注，這已成為近年來的熱門話題。

本研究的主要目的是探討進修部大學生的參與運動程度與其對自身健康狀況的自覺感知之間的關係，並根據不同的背景變項：年級、性別、就讀系所及是否為全職學生，探討大學生的運動參與程度及自覺身心健康狀況是否存在相關差異，進一步深入了解當前進修部大學生的身心健康狀況。

透過探究大學生運動參與與自覺身心健康之間的連結，我們希望能揭示運動對於大學生整體健康狀態的影響，進一步了解運動對身心健康所扮演的角色。

關鍵詞：進修部大學生、運動參與程度、自覺身心健康狀況

大專學生潛水課程參與動機及滿意度之研究—以輔仁大學為例

Research on the motivation and satisfaction of participating in diving courses among college students – taking Fu Jen University as an example

陳信杰

Chen, Xin-Ja

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程學生

張宜仕

Zhang, Yi-Shi

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程學生

鄭依娟

Zheng, Yi-Juan

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程學生

鍾昊翰

Chung, Hao-Han

輔仁大學運動休閒管理學士學位學程學生

摘要

本研究在於調查輔仁大學潛水課學生參與動機及學習滿意度的現況，並比較不同人口背景因素對潛水課學生參與動機和學習滿意度之差異情形。同時，探討輔仁大學潛水課學生參與動機與學習滿意度之間的關聯性。透過本研究，期能提供輔仁大學開設潛水課程實務上之建議。

研究結果顯示，上課學生男性居多；年齡多數在 20~22 歲；年級為三年級的學生最多；學院以教育學院居多；學制以進修部居多；平均可支配所得多在 15001 以上；多數上課學生皆無潛水經驗。參與動機各構面之間具有顯著差異。其中參與動機中的各構面得分最高的為「成就需求」，16~未滿 18 與 20~未滿 22 之間最具有顯著差異。滿意度各構面之間具有顯著差異。其中滿意度中的各構面得分最高的為「教師專業與運動技能」，日間部與進修部之間最具有顯著差異。

本研究參與輔仁大學潛水課的學生於參與動機與滿意度，兩者關係皆達顯著正向相關影響，可得知參與動機間接影響滿意度。顯見，參與動機是影響課程滿意度的重要因素，滿意度提升，則參與動機會間接增加。

上述研究結果，建議尋找更多在白天時的師資及助教，確保他們能夠提供高品質的教學和潛水指導，以提升學生的學習成效和滿意度。另外可提供更多的機會與資源，考慮增加潛水課程的實際潛水機會，例如增加課外潛水活動或實地教學，以提高學生對潛水課程的期望。

關鍵詞：成就需求、教師專業與運動技能、參與動機、滿意度

日語網頁互動教材之設計

Design of Interactive Japanese Web-Based Teaching Materials

謝思華

Hsieh, Szu-Hua

國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所研究生

趙貞怡

Chao, Jen-Yi

國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所教授

摘要

在現今數位科技高度發達的時代，運用線上資源學習日文已經是發展趨勢(黃聖翔，2023)。本次研究以訪談法(Nielson, 2010, 2024)了解目前日語學習者與對日語學習有興趣者對教材內容需求，因此根據Newman and Lamming(1995)提出的互動系統設計建置步驟並參考陳書屏(2023)之互動式教材研究，來建置本次的日語網頁互動教材。並依照Nielson(2000, 2012, 2024)中的問卷調查法(Questionnaires)作為評估方法，採用人機介面系統設計開發流程，完成本互動式教材設計，最終請10位人機介面設計專家進行教材測試並填寫滿意度問卷。根據研究結果在使用性因子中，簡學性分數為4.2分；相關性分數為4.4分；美學分數為3.8分，並依循使用者之建議進行後續修正。使用者整體方面對於本次日語網頁互動教材內容作持正面回饋，故本研究依據Newman and Lamming(1995)及陳書屏(2023)之人機介面系統開發流程能建置出一套符合簡學性、相關性、美學之日語網頁互動教材。

關鍵詞：日語學習、互動教材、人機介面開發流程、使用性評估

新北市私立幼兒園園長僕人領導與教職員工作熱情之關係研究

A Study on the Correlation Between the Director's Servant Leadership and Faculty Members' Work Enthusiasm of Private Preschools in New Taipei City

邱昀錡

Chiu, Yun-Chi

輔仁大學教育領導與發展研究所研究生

陳慧玲

Chen, Hui-Ling

輔仁大學教育領導與發展研究所助理教授

摘要

現今教育體制，學前教育逐漸受社會重視，瞭解園長領導模式成為重要課題。當前臺灣學前教育以「服務」為發展趨勢，其中僕人領導是發自肺腑自願性的服務他人，而有效激發部屬工作熱情是組織成功的關鍵；因此，本研究探討新北市私立幼兒園園長僕人領導與教職員工作熱情之關係，並瞭解兩個變項之現況、不同背景變項之差異情形、構面之間的相關性及預測效果。

本研究使用問卷調查法，調查對象是 111 學年度新北市私立幼兒園教職員，並採用叢集抽樣取得有效問卷 367 份；有效資料以描述統計、單因子變異數、Pearson 積差相關及簡單線性迴歸分析。

本研究結果發現教職員對園長僕人領導與自身工作熱情皆有高知覺感受，其中「傾聽同理與信任」與「工作認同與自主」較顯著；此發現與過去研究探討之領導者傾聽、同理與信任和部屬工作認同與工作自主相符。另外，研究發現教職員在性別、年齡及服務年資之背景變項知覺「園長僕人領導」和其在性別、年齡、教育程度及服務年資之背景變項知覺「教職員工作熱情」有顯著差異；而在此發現與過去教職員在教育程度及園所規模背景變項上有不同表現。最後，研究顯示「園長僕人領導」與「教職員工作熱情」具有正相關也具有預測力，亦表示當園長僕人領導程度愈高，教職員工作熱情表現也會愈高；此結論與過去研究相符。

本研究依上述之結論及發現提出相關建議，可供各教育行政機關、幼兒園園長、幼兒園教職員及未來研究者等人作為參考。

關鍵字：幼兒園園長、僕人領導、教職員工作熱情

臺灣大學多元入學管道研究之分析

A Study of College Multiple Entrance for Universities in Taiwan

吳靖儀

Goh, Chin-Yee

國立臺灣師範大學教育政策與行政研究所研究生

摘要

臺灣在 2002 年開始全面落實「大學多元入學方案」，是臺灣獨有的升學機制，也是近幾年來教育改革上的大事。本研究採文獻分析法（literature review），利用資料庫，即華藝線上圖書館及台灣全文資料庫，以「多元入學管道」、「多元入學」、「大學多元入學」、「多元入學方案」為主題進行搜尋，亦作為期刊論文之收錄標準，蒐集臺灣國內相關實徵研究共 24 篇為分析對象，以研究時間、研究方法、研究對象、研究成果四個面向作為分析架構。

本研究旨在對於臺灣大學多元入學管道研究進行分析，從中發現以臺灣大學多元入學管道為主題的研究至今有逐漸增加的現象，且議題分布著重於不同入學管道學生的比較研究、與學習成效的關係研究及對入學機會的影響研究。其中，繁星推薦及個人申請入學為較多研究者討論的入學管道，考試入學管道則討論度較低。在政策實施情形方面，對於繁星推薦管道政策目標的落實，相關研究皆同意其有助於達成十二年國教就近入學、高中職社區化和區域均衡的政策目標，而個人申請入學管道的實施則展現了多元入學方案的選才與選校之自主性。

關鍵詞：大學多元入學方案、多元入學、升學機制

頂尖桌球運動員接發球技術對比賽得失分的影響

The Effect of Serve and Receive Techniques on Match Points by Elite Table Tennis Players

孫子宜

Sun, Tzu-Yi

輔仁大學體育學系碩士班研究生

謝宗諭

Hsieh, Tsung-Yu

輔仁大學體育學系碩士班副教授

摘要

桌球比賽用球在 2014 年進行了材質與大小的改革，除了材質由賽璐珞球改成塑料球外，球體大小從 40mm 增大到 40+mm(約為 40.5mm)。用球的改變似乎降低了發球的威脅和品質，提昇接發球搶攻可以增加相持段機率，發球方不再佔據絕對的主動。藉此，本研究探討接發球使用不同技術對於比賽得失分的影響。

以 WTT (World table tennis)上傳至 YouTube 的比賽影片，觀看五名世界排名前十名的運動員的比賽影片為研究對象進行標記，共 35 場。標記三個變項（接發球的方式、類型以及該球的結果），並利用卡方檢定來檢驗接發球方式、類型與該球結果之間的關聯性。

接發球方式使用次數由多到少分別為擰球(497)、擺短(409)、切球(273)、拉球(264)與挑球(24)；而在接發球方式使用率則為擰球 33.8%、擺短 27.8%、切球 18.7%、拉球 17.9%與挑球 1.8%；接發球方式得分率為擰球 56.9%、擺短 48.1%、切球 45%、拉球 48.1%與挑球 45.8%；接發球類型使用次數反手(977)遠高於正手(490)。此外，接發球以擰球的方式與得分有正相關；接發球類型與得分方面未有顯著的相關性 ($p < .05$)。

接發球方式主要以擰球以及擺短為主，而在接發球以擰球方式搶先進攻佔據主動。優秀選手無法擰球就改以擺短來控制對手不讓對手好搶攻來增加得分機會，並且接發球時主要以反手來接發球為反擊策略。

關鍵字：接發球搶攻、接發球、標記分析

不同知覺與注意力焦點對投籃表現之影響

The Effects of perceptions and attentional foci in basketball shooting

何欣苾

Ho, Hsin-Hsin

輔仁大學體育學系碩士班研究生

謝宗諭

Hsieh, Tsung-Yu

輔仁大學體育學系副教授

摘要

研究目的：注意力焦點的轉變是影響動作表現的重要因素之一，然而多數有關注意力焦點之文獻皆與視知覺有關操弄，本研究欲探討無視知覺時(如聽覺)結合注意力焦點對籃球投籃的動作表現是否有影響。研究方法：本研究招募 5 名健康成年人，進行不同距離、有無視覺和內外注意力焦點情境進行籃球投籃技術動作，每個情境各投籃 5 次，總共投籃 20 次。所收集彙整籃球得分與投籃表現以相依樣本 t 考驗來觀察不同情境下操弄的差異性，統計水準訂為 $\alpha = .05$ 。研究結果：參與者投籃分數在有視覺的情況下，內在注意力焦點與外在注意力焦點有顯著的差異($t_4 = -4.333, p = .012$)，在外在注意力焦點的情況下，籃球得分表現皆優於內在注意力焦點；另外，在有無視覺介入的情境之下(無視覺以聽覺為主要回饋內容)，外在注意力焦點有視覺與外在注意力焦點聽覺情境下有顯著差異($t_4 = -4.216, p = .014$)；以在有視覺輔助外在注意力執行籃球投籃技術動作上，動作者整體的得分皆高於外在注意力焦點無視覺(聽覺回饋)。討論：綜合本研究的發現，有視知覺結合注意力焦點的介入與過往的研究結果相似，動作者使用外在注意力焦點會優於內在注意力焦點。然而在單獨使用外在注意力焦點情境中，有視覺介入的表現會優於沒有視覺(聽覺介入)。亦即，當無視知覺確實會影響籃球投籃動作與結果，但外在注意力焦點還是能有效提升動作表現。

關鍵字：注意力焦點、知覺與行動、限制導向

健身訓練的現況與未來展望之探討

Current Practices and Future Developments in Physical Training: A Narrative Review

孫博德

Melanishyn Bogdan

輔仁大學體育學系碩士班研究生

楊志顯

Yang, Chih-Hsien

輔仁大學體育學系教授

Abstract

In a modern dynamically developing society, it is becoming more and more relevant to explore workout routines for individuals aged between 55 and 65. This study delves into the impact of exercise techniques and personalized training regimens on health factors such as blood pressure and physical abilities among adults. By conducting a review using sources like PubMed and Google Scholar, it assesses the effects of resistance training blood flow restriction training, electrical muscle stimulation and whole-body vibration training while highlighting both similarities and differences among these approaches.

The results reveal that various short term exercise programs play a role in enhancing muscle size, strength and performance-elements for maintaining cardiovascular well-being as people grow older. Additionally, these methods improve agility and stamina levels for tasks and long-term health. The study further underscores the significance of tailored training schedules in achieving outcomes across demographic groups.

In summary, future studies should delve deeper into how these methodologies impact on populations to create customized fitness plans that promote health and wellness. Such research endeavors are needed to improve training strategies responding to the requirements of aging communities.

Keywords: Time-Efficient; Composite; Personalized training

探討有氧舞蹈訓練對身體組成及健康體適能之影響

Exploring the Effects of Aerobic Dance Training on Body Composition and Health-related Physical Fitness

葉文瑜

Ye, Wen-Yu

輔仁大學體育學系碩士班研究生

何健章

Ho, Chien-Chang

輔仁大學體育學系教授

摘要

有氧舞蹈作為體適能活動中最普遍的形式之一，自 1980 年引進以來在國內廣受歡迎，尤其受到女性的青睞，其受歡迎的原因在於不需要太多高難度的運動技巧和著重運動量的健身方法。過去的研究已廣泛探討了有氧舞蹈訓練對身體健康的影響，研究結果大多肯定了對人體的正面影響。

本研究旨在通過文獻回顧，系統整理有氧舞蹈訓練對女性身體組成和健康體適能的影響，文獻回顧發現，過去的研究結果存在不一致性。在健康體適能方面，不一致可能源於有氧舞蹈動作是否涵蓋了特定肌肉群、運動處方的設計是否合適，以及課程安排是否充分考慮到每一個健康體適能要素；在身體組成方面的研究結果也呈現出不一致性，可能原因包括未對有氧舞蹈的能量消耗進行充分評估，以及受試者的生活方式和飲食習慣存在差異。

此研究也發現介入每週三次之文獻都有心肺適能提升之共同點，若要針對心肺適能，建議之有氧舞蹈訓練處方為一週三次，未來若要探究此議題，可以考慮上述因素以更全面的了解有氧舞蹈對身體組成和健康體適能的影響。

關鍵詞：有氧舞蹈、健康體適能、身體組成

定位測量上斜方肌緊繃帶及肌痛點硬度及頸部旋轉角度測量的信度分析

Reliability Analysis of Quantitative Measurements for Upper Trapezius Muscle Tightness, Trigger Point Hardness, and Cervical Rotation Range of Motion

魏俊彥

Wei, Chun-Yen

輔仁大學體育學系碩士班研究生

李冠閔

Lee, Guan-Hong

輔仁大學體育學系碩士班研究生

陳譽仁

Chen, Yu-Jen

輔仁大學體育學系助理教授

張耘齊

Chang, Yun-Chi

輔仁大學體育學系助理教授

摘要

頸肩肌筋膜痛症(Myofascial Pain Syndrome, MPS)是一種常見的肌肉疼痛障礙,會影響患者的正常生活及工作功能。已知上斜方肌(Upper Trapezius muscle)的過度使用和肌肉硬度增加是其主要病因學因素。然而,臨床上缺乏標準化的定量測量工具以評估相關因子參數。

目的:旨在建立一種可靠且高效的測量協議,以評估上斜方肌硬度和頸部水平旋轉角度,並驗證該測量方法的信度。

方法:納入 7 名年齡介於 19 至 30 歲之間、無頸部疼痛病史的自願者。應用肌肉硬度測量儀(Myoton-Pro)、iPhone X 內建水平羅盤應用程式和通用角度測量儀(Universal Goniometer)對上述參數進行測量。

結果:1)測量方法表現出良好的檢查者間一致性($ICC > 0.9$)和內部一致性可靠性(Cronbach's $\alpha > 0.8$)。2)上斜方肌硬度與頸部水平旋轉角度存在正相關趨勢($r = 0.209$),但未達統計學顯著性($p = 0.36 > 0.05$)。

討論: 成功建立標準化的操作協議,定義上斜方肌肌硬度和頸關節角度的定量測量步驟。與臨床的“黃金標準”一致。該測量方法良好的信度,為後續研究提供依據。然而,上斜方肌硬度與頸部旋轉角度的相關性未達統計學意義,可能由於樣本量過少或頸部旋轉肌群的協同作用等因素。

結論: 本研究建立的測量方法有應用潛力並驗證了該方法的信度特性。未來應擴大樣本數、多樣化的個案,並整合影像學和生物力學,進一步驗證和深化其研究發現。

關鍵詞: 上斜方肌肌肉硬度、頸部活動角度、信度

泡棉滾筒放鬆小腿對於休閒路跑運動員之長期效應

Effects of the foam roller relaxation program on the calf muscles of recreational road runners

李冠閔

Lee, Guan-Hong

輔仁大學體育學系碩士班研究生

張耘齊

Chang, Yun-Chi

輔仁大學體育學系助理教授

摘要

現今休閒運動的風氣興盛，路跑運動蔚為盛行，然而路跑常因肌肉緊繃、疲勞伴隨不同的下肢運動傷害。泡棉滾筒用於增加組織柔軟性、活動度與促進疲勞恢復。有關泡棉滾筒的研究，大多聚焦於使用後的立即效應，關於運動後使用泡棉滾筒放鬆的長期效益，在過往的研究中較少討論。本研究探討路跑訓練後，使用泡棉滾筒放鬆小腿後側肌群對於腓腸肌硬度與功能性動作表現之長期效益。

24 名休閒跑者參與六週路跑訓練，分為控制組 12 人（年齡 46.6 ± 9.5 ）、滾筒組 12 人（年齡 48.9 ± 3.9 ）。滾筒組每次訓練後使用泡棉滾筒放鬆小腿後側肌群與靜態伸展，控制組則只進行靜態伸展。兩組於第一週和第六週的訓練前量測腓腸肌硬度、功能性動作篩檢(Functional Movement Screen, FMS)。透過成對樣本 t 檢定，分析滾筒組與控制組前、後測的腓腸肌硬度與 FMS 分數。

滾筒組前後測之 FMS 深蹲分數、FMS 直線分腿蹲分數、FMS 總分均顯著上升；左側腓腸肌硬度顯著下降，右側腓腸肌硬度未達顯著。控制組前、後測之 FMS 直線分腿蹲分數著下降，左側及右側腓腸肌硬度均顯著上升。

每次路跑訓練後加入泡棉滾筒放鬆小腿後側肌群，可以降低腓腸肌硬度、促進功能性動作表現。對於休閒路跑運動員，建議在訓練後除靜態伸展外，可以加入泡棉滾筒作為恢復的工具。

關鍵詞：泡棉滾筒、肌肉硬度、功能性動作表現

Conference on Educational Academy and Industry 11 May, 2024

研討會官網



<http://www.educ.fju.edu.tw/conference/2024/>

研討會官方Line



@182yrkhd