

國立臺中教育大學附設實驗國民小學

教學活動設計單

113 學年度 第 2 學期

學校全銜	國立臺中教育大學附設實驗國民小學
教學活動名稱	Pulau Dewata 的黎明守護者英雄之旅
設計者	馮文姿
實施對象	☐ 國小： 6 年級
課程屬性	☐ 校訂課程
學生先備能力	1. 地理概念： ○ 認識地球儀及世界地圖。 ○ 了解亞洲及東南亞的地理位置。 ○ 對熱帶地區的氣候與環境有基本概念。 2. 社會概念： ○ 了解「國家」、「社會」、「文化」等基本概念。 ○ 對「貧窮」、「弱勢」等詞彙有初步的理解。 ○ 知道世界上存在不同文化背景的人群。 3. 語文能力： ○ 具備基本的中文閱讀與書寫能力。 ○ 具備基礎的英語詞彙（例如：與職業相關的單字）。 4. 資訊能力： ○ 會使用電腦或平板等數位工具。 ○ 能進行基本的網路搜尋。 ○ 對網路安全有初步的認識。
課程目標	一、認知目標： 1. 認識聯合國永續發展目標（SDGs）：了解 SDG1（消除貧窮）的核心內容與重要性。 2. 了解巴里島文化與貧困現狀：認識巴里島的地理環境、文化特色、社會經濟結構，並了解當地貧困家庭、孤兒院、與城鄉差距等現況。 3. 分析貧窮成因：探討巴里島貧窮問題的成因，包括經濟結構、社會結構、產業結構矛盾、觀光產業發展不均、教育資源分配不均、傳統文化與現代發展的衝突等因素。 4. 探索多元職業與社會貢獻：認識不同行業的工作內容，以及各行業如何貢獻於消除貧窮及促進社會發展。 二、技能目標： 1. 培養資訊蒐集與分析能力：透過線上實境解謎、影音素材、資料閱讀等方式，蒐集與分析相關資訊。 2. 提升問題解決能力：運用邏輯思維、批判性思考，找出貧困問題的解決方案。 3. 增進溝通與表達能力：在小組討論、成果發表、影片錄製等活動中，有效溝通與表達自己的觀點。

	4. 培養團隊合作能力：在分組活動中，學習與他人合作、分工協作、共同完成任務。 5. 發展生涯規劃能力：探索個人興趣、專長與價值觀，並結合 SDGs 目標，規劃未來的生涯發展方向。 6. 提升數位素養：熟練運用蹦世界等線上工具進行實境解謎、資料整理、影片製作等活動。 三、情意目標： 1. 培養同理心與關懷：感同身受巴里島貧困兒童的生活困境與夢想，並對弱勢群體產生關懷與同情。 2. 激發社會責任感：意識到全球貧困問題的嚴重性，並願意為消除貧困貢獻一份力量。 3. 尊重多元文化：認識並尊重巴里島的文化特色，避免刻板印象與歧視。 4. 建立積極的人生態度：相信透過努力可以改變現狀，並對未來抱持希望與信心。 5. 提升自我效能感：相信自己有能力為世界帶來正向改變，並勇於採取行動。 透過本課程，期望學生不僅能深入了解貧困議題，更能培養多元能力與積極的人生態度，成為具有全球視野、關懷社會、勇於承擔責任的未來公民。
課程架構圖	Pulau Dewata 的黎明守護者英雄之旅課程架構 Made with Napkin
課程發展理念	本課程以「Pulau Dewata 的黎明守護者英雄之旅」為主題，旨在引導國小高年級學生透過探究式學習、實境解謎、跨文化交流與行動實踐，深入了解全球貧困議題，並與自身生涯發展產生連結，進而培養關懷世界、貢獻社會的胸懷與能力。 本課程秉持「全球視野，在地行動」的教育理念，將聯合國永續發展目標（SDGs）中的「消除貧窮」（SDG1）作為核心議題，以印尼巴里島北部兒童之家的真實故事為起點，透過影音素材、線上解謎遊戲、世界咖啡館討論等多元活動，引導學生逐步認識巴里島的文化、貧困現狀與成因，並將巴里島的案例與台灣的現況進行連結，提升學生對貧困議題的同理心與敏感度。 本課程強調以下幾個關鍵要素：

	• 夢想啟航 (Dream High)：透過英語學習，拓展學生的職業視野，引導他們探索自己的興趣、專長與價值觀，並思考如何運用所學貢獻社會。 • 探究解謎 (Investigation & Puzzle-Solving)：運用線上實境解謎遊戲，激發學生的好奇心與探究精神，引導他們主動蒐集資訊、分析問題、解決難題，並深入了解巴里島兒童之家的故事與貧困議題。 • 連結思辨 (Connection & Critical Thinking)：運用世界咖啡館討論，鼓勵學生分享觀點、聆聽他人意見，並思辨巴里島的現況貧困議題的成因與解決方案。 • 行動實踐 (Action & Empowerment)：透過了解巴里島兒童之家的故事與夢想，激發學生的同理心與行動力，引導他們提出可行的行動承諾，並錄製影片為巴里島的孩子們加油打氣，將關懷化為實際行動。 本課程共分為四個單元，各單元之間循序漸進、環環相扣，旨在引導學生： • 第一單元：夢想起飛 (Dream High)：從英語學習出發，探索職業世界，確立個人夢想與目標，並思考如何貢獻社會。 • 第二單元：線上實境解謎：神聖之地貧窮迷宮：扮演小小調查員，運用探究精神，深入了解巴里島北部兒童之家的故事與貧困議題。 • 第三單元：世界咖啡館：連結巴里島現況困境：連結巴里島的現況與經驗，思辨貧困議題的成因與解決方案。 • 第四單元：付諸行動：「揚帆吧！夢想之鑰」：了解巴里島兒童之家的故事與夢想，提出行動承諾，並錄製加油影片，將關懷化為實際行動！ 本課程期望透過多元化的學習體驗，培養學生具備： • 全球視野與跨文化交流能力 • 探究與思辨能力 • 問題解決與行動實踐能力 • 同理心與社會責任感 • 生涯規劃與目標設定能力 最終，期望學生能將所學知識與技能運用於實際行動，為消除貧困、實現永續發展貢獻一份力量，成為具有全球視野、關懷社會、勇於承擔責任的未來公民。
發展重點	▣ 聯合國永續發展目標 (SDGs)： SDG 1 消除貧窮： • 1.1 在 2030 年以前，在全球各地消除所有極端貧窮，目前界定為每日生活費低於 1.25 美元的人口。(透過了解巴里島貧困家庭的收入狀況，體會極端貧窮的挑戰) • 1.2 到 2030 年，依照各國定義，將各個層面的貧窮人口至少減半。(課程旨在提高學生對貧窮議題的認識與關注，進而可能促成未來的行動) ▣ 社會情緒學習 (SEL)： • 甲. 自我意識(覺察)：課程鼓勵學生認識自己的夢想、興趣、專長與價值觀，並思考如何運用所學貢獻社會。 • 乙. 關係技巧(情感識別)：課程引導學生透過影音素材、線上解謎等方式，深入了解巴里島貧困兒童的生活困境與夢想，培養同理心與關懷。

	• 丙. 社會覺察 (社交能力)：課程透過世界咖啡館討論等活動，鼓勵學生分享觀點、聆聽他人意見，並連結巴里島的現況，思辨貧困議題的成因與解決方案。 • 戊. 負責的決策：課程鼓勵學生提出具體的、可實現的行動承諾，並錄製加油影片，將關懷化為實際行動。 □其他議題：<u>108 課綱十九項議題</u> • 人權教育：課程關注弱勢群體（巴里島貧困兒童）的權益，促進學生對人權的認識與尊重。 • 多元文化與國際理解：課程以巴里島為例，引導學生認識不同文化的特色與挑戰，培養跨文化理解能力。 • 生涯發展教育：課程引導學生探索自己的興趣、專長與價值觀，並思考如何運用所學貢獻社會，與生涯發展產生連結。 • SDGs 議題：課程以 SDG1（消除貧窮）為核心，並涉及其他 SDGs 相關議題，培養學生的全球視野與永續發展意識。
學習活動設計	
學習活動內容與流程	
主題(一)名稱：啟動 課程目標： 單元 1 名稱：夢想起飛 (Dream High) 實施節數： 第一節課： 一、導入活動 (10 分鐘) - Dream Big, Start Small • 引起動機 (5 分鐘)： ○ 老師問候學生："Hello everyone! Are you ready for a lesson today?" ○ 老師分享一個關於夢想的勵志小故事 ○ 提問："What's your dream job? Have you ever thought about your dream job?" • 字彙預習 (5 分鐘)： ○ 老師展示職業字彙表，帶領學生朗讀，並簡單解釋各職業的工作內容。 ○ 老師鼓勵學生提問，針對不了解的職業進行補充說明。 二、開展活動 (20 分鐘) - Mind Mapping Your Future • 心智圖發想 (10 分鐘)： ○ 老師在白板或海報紙上畫出一個大的心智圖，中心寫上 "My Dream Job"。 ○ 老師示範如何以自己的夢想職業為例，在心智圖上寫下相關詞彙，例如： ▪ My Dream Job: Teacher ▪ Related words: students, learning, fun, knowledge, help, future ○ 老師鼓勵學生也開始繪製自己的夢想職業心智圖，並將相關詞彙寫	

在心智圖上。(提醒學生可以使用提供的字彙表)

- 老師巡視教室，給予學生個別指導和鼓勵。

- **英語分享 (10 分鐘)：**

- 老師邀請幾位學生用英語分享他們的心智圖和夢想職業。(鼓勵學生勇於表達，即使不完美也沒關係)
- 老師引導學生用簡單的句型表達："My dream job is a/an _____ because _____."
- 老師進一步引導學生思考夢想職業如何幫助他人："How it helps?" (例如：A doctor helps sick people get better. A teacher helps students learn new things.)
- 老師給予學生積極的回饋和鼓勵。

三、綜合活動 (10 分鐘) - 꿈을 향해 (Toward the Dream)

- **學習單練習 (5 分鐘)：**

- 老師發放學習單，讓學生完成以下兩個任務：
 - 畫出你的夢想職業心智圖，並寫下三個相關的英文單字。
 - 完成短文句型範例: Hi, my name is _____. My dream job is a/an _____ because I enjoy _____. A/An _____ can _____. But I also want to use my _____ to _____. In the future, I hope I can use my voice to make a difference.
- 老師提醒學生參考心智圖的內容，並運用所學的字彙和句型。

- **課堂總結 (5 分鐘)：**

- 老師總結本節課的重點，鼓勵學生勇敢追逐夢想。
- 老師強調夢想的重要性，並鼓勵學生思考夢想與社會責任的關係。
- 老師給予學生正向的回饋，並鼓勵他們在未來繼續探索自己的興趣和天賦。
- "The future belongs to those who believe in the beauty of their dreams!"

主題(二)名稱：線上實境解謎：貧窮迷宮

實施節數：(2 節課)

一、導入活動

- **回顧與暖身：**老師簡單回顧上一節課的內容 "What's your dream job?"，並告知孩子將化身為黎明守護者到神秘的國度去了解另一個國度孩子們的夢想。(複習舊知，暖身準備)
- **任務再確認：**再次說明本次解謎的任務目標與規則，並強調團隊合作的重要性。(確立目標，激勵士氣)

二、開展活動

- **分組挑戰：**學生分組進入線上實境解謎遊戲，挑戰各個關卡。(沉浸式體驗，問題解決)

- **自主探究：**學生透過遊戲中的影音素材、線索提示，自主探究巴里島貧窮議題。（自主學習，深入探索）
- **老師引導：**老師在旁巡視，觀察學生的解謎情況，並適時給予提示與協助。（適時引導，化解難點）

➤ **蹦世界實境解謎：**

- ✧ **遊戲名稱：**Pulau Dewata 的黎明守護者英雄之旅 (Pulau Dewata's Dawn Guardian: A Hero's Journey)
- ✧ **故事標題：**預言之石的低語：一場關乎神聖島嶼命運的冒險 (The Whispering Prophecy Stone: An Adventure to Save a Sacred Isle)
- ✧ **遊戲目標：**透過實境解謎，引導學生化身預言中的英雄，深入「神之島嶼」探索貧困的真相，並激發內心的勇氣與智慧，踏上守護黎明的道路，阻止黑暗勢力吞噬 Pulau Dewata，最後將解開的謎團帶回，尋求解決之道。
- ✧ **關卡名稱：**
 1. 神之島嶼:被神祝福的土地
 2. 神聖座標下的神社傳說
 3. 守護天使的告白
 4. 夢想藍圖
 5. 生命之河
 6. 家徒四壁
 7. 食不果腹的困境

三、綜合活動

- **進度分享與檢討：**各組分享解謎進度、遇到的困難與解決方法，並檢討需要改進的地方。（經驗交流，反思調整）
- **重點整理：**老師針對各關卡的重點知識進行總結，並引導學生思考。（知識統整，重點強調）

主題(三)名稱：**世界咖啡館：探究貧窮的成因分析**

實施節數：**(1 節課)**

一、導入活動

- **回顧解謎成果：**老師引導學生回顧線上實境解謎的成果，並請學生分享印象最深刻的發現。（回顧舊知，連結新知）
- **提問引導：**老師提出問題：「透過解謎遊戲，我們了解了巴里島貧窮的現狀，但造成這些問題的原因是什麼呢？」（承上啟下，引發探究）

二、開展活動

- **分組資料整理：**學生分組整理線上實境解謎中獲得的資訊、以及老師提供的巴里島經濟、社會、產業結構相關資料。（資料整理，重點歸納）

• 成因分析與討論：各組根據整理的資料，分析巴里島貧窮的成因，並用圖表或心智圖呈現分析結果。（深入分析，圖像呈現） • 專家觀點補充：老師補充分享相關的專家分析報告，例如：觀光產業發展不均、教育資源分配不均、傳統文化與現代發展的衝突等。（專業觀點，補充說明） 三、綜合活動 • 各組成果發表與提問：各組派代表發表成因分析結果，並接受其他組的提問。（成果分享，互動學習） • 老師總結與澄清：老師總結各組的發表，並澄清學生可能產生的誤解。（重點整理，觀念釐清）	
主題(四)名稱：付諸行動：「揚帆吧！夢想之輪」 實施節數：(1 節課) 一、導入活動 1. 夢想之輪 (5 分鐘) 教師播放一段影片，展示巴里島孩子們的夢想職業與生活現況。 教師提問：「你覺得這些孩子們的夢想是什麼？他們需要什麼樣的幫助？」 2. 能力大解密 (5 分鐘) 教師引導學生討論，巴里島孩子們的夢想職業需要具備哪些能力。教師可利用心智圖或表格等方式，整理學生提出的想法。 二、發展活動 1. 行動承諾 (15 分鐘)* 學生思考自己能為巴里島的孩子們做些什麼，並寫下自己的行動承諾。教師鼓勵學生提出具體的、可實現的行動承諾（例如：捐出零用錢、寫信鼓勵、分享資訊等）。 2. 加油影片錄製 (10 分鐘) 學生分組錄製一段加油影片，為巴里島的孩子們加油打氣。 影片內容可包含：自我介紹、行動承諾、鼓勵的話語等。 三、綜合活動 1. 夢想揚帆 (5 分鐘) 播放各組錄製的加油影片，並將影片分享給巴里島的兒童之家。教師總結課程內容，鼓勵學生持續關注社會議題，並採取行動。	