

從課室到海洋：水中自救雙語教材 的教學歷程與反思

天主教輔仁大學 體育學系 黃柏芳 副教授

天主教輔仁大學 資創學程 呂曼鈺 教師

新北市江翠國中 林冠宇 教師



緣起與目的



地域親水

峇里島四面環海，當地人們接觸水的機會甚多。



雙語結合需求

融合雙語教育與海洋教育，強化學生的跨領域學習。



自救能力提升

透過實作練習，有效減少溺水事件發生。



落實永續發展

通過習得技能，促進開創相關產業，增加就業機會，振興當地經濟與觀光。





峇里海
Bali Sea

太平洋
Pacific Sea



Bali

superman.tour.com.tw









課程內容與架構設計



協助開創產業

增加當地就業市場機會，促進經濟發展



同儕合作

培養團隊救援意識



應變演練

模擬緊急情境進行實務練習



基本游泳技能/自救技巧

學習游泳能力與操作相關器材/學習核心自救能力



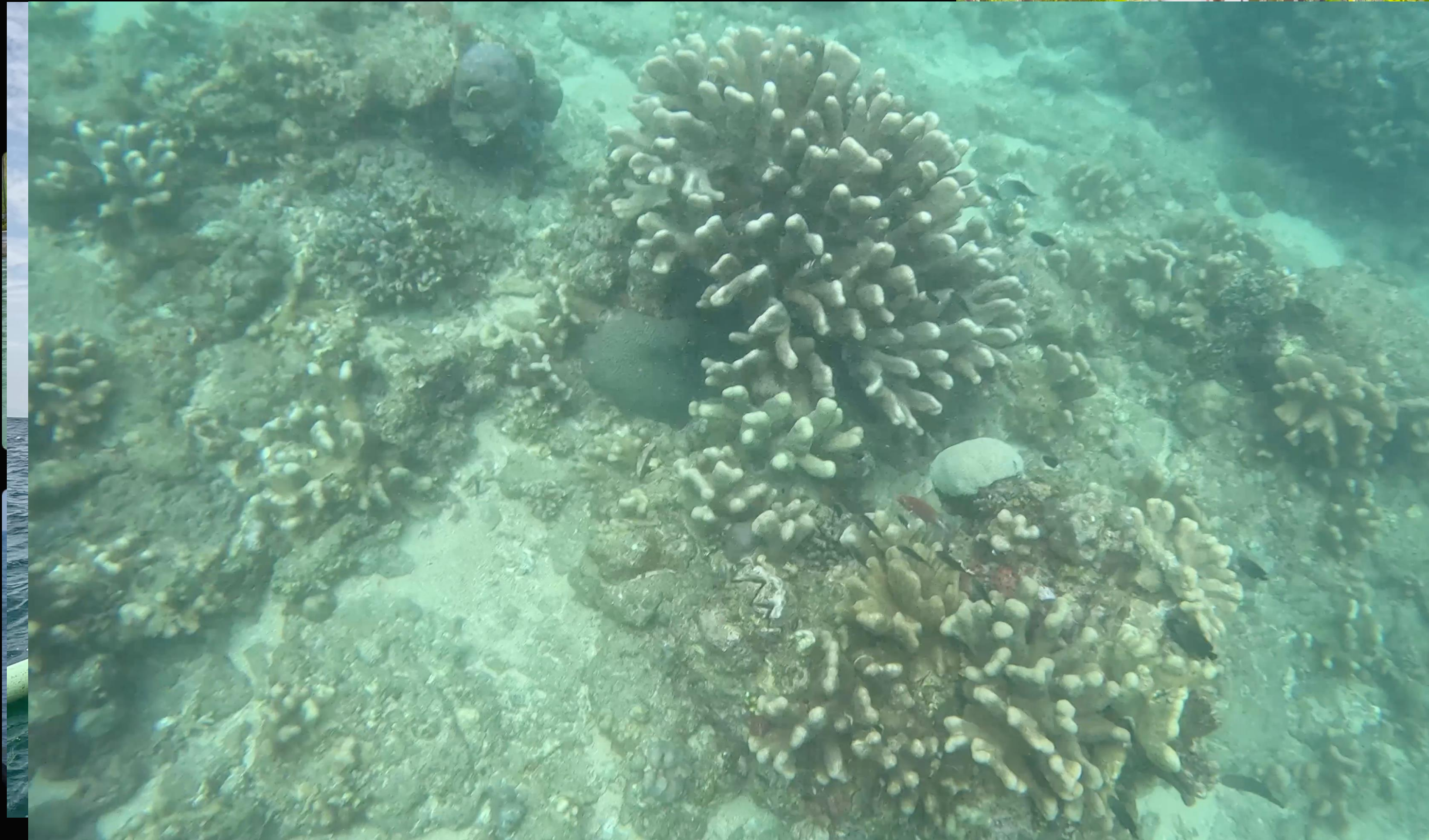
水域風險認識與評估

認識危險因素，與學習如何判斷









雙語教材發展概述

語言融入

將基本英語詞彙及情境對話融入教材。設計符合學生程度的雙語內容。

輔助教學工具

使用浮潛三寶等教學輔助工具，幫助學生更快適應水性，提升學習成效。學生可使用這些工具進行自學。

製作教學影片

通過雙語教學影片，詳細介紹分解和連續動作，過程中加入提醒和學習重點，幫助學習者更快上手。



Thank you for your listening

